

PRESENTACIÓN

El tema central de este número está dedicado a analizar una parte de los asuntos económicos y sociales que imponen un reto a las políticas públicas de las naciones. El rol de cualquier Estado debería centrarse en impulsar el crecimiento económico y garantizar bienestar social mediante las mejoras en la calidad de vida de la población, lo cual incluye a su vez la reducción de la vulnerabilidad frente a los riesgos sociales. Para ello es necesario un conjunto de estrategias coherentes e integradas, en otras palabras, lo económico y lo social son ámbitos que deben convergen para obtener los resultados esperados.

Lo económico debe estar concertado en un conjunto de políticas orientadas a mejorar el funcionamiento del mercado a través de la generación de empleo. También debe tomar medidas que combatan la inflación, que garanticen la redistribución de la renta y por supuesto, el equilibrio económico. Lo social en una adecuada atención en salud, en educación, seguridad ciudadana, servicios, entre otros, los cuales constituyen derechos intrínsecos de las personas, y tienen un impacto en la calidad de la fuerza de trabajo disponible, que a su vez, aceleraría la productividad y el crecimiento económico. De manera que la interrelación de ambos ámbitos se convierte en la garantía para lograr un verdadero desarrollo.

Tanto Venezuela como en general la región, se ha esforzado por optimizar el desempeño económico y mejorar el bienestar social de la población. Si bien algunos países han logrado más avances que otros, aún queda un largo camino por recorrer.

Por su parte, la crisis mundial ha marcado un signo importante en la vida de los países: la incertidumbre. Esta nueva impronta hace necesaria la reflexión sobre cuáles son las prioridades sociales y cómo debe dárseles respuesta de manera eficiente. Pareciera que este contexto ha traído preocupaciones que no son nuevas, por ejemplo, las condiciones del empleo, las inequidades sociales y las brechas entre ricos y pobres.

Una característica más o menos generalizada en la región es la discusión sobre el modelo de desarrollo, discusión en la cual ha tomado mayor relevancia el papel del Estado como protagonista de buena parte de los procesos. Esta tendencia puede observarse claramente en algunos de los artículos presentados en este número de *Temas de coyuntura*, el cual integra un conjunto de trabajos clasificados bajo tres criterios, todos ellos preparados por especialistas en las diferentes temáticas y como

resultado de sus actividades de investigación.

El primer grupo está conformado por tres artículos referidos a aspectos económicos. Inicia con “*El papel del petróleo en la conformación del socialismo del siglo XXI*” del profesor Juan José Pérez Sánchez. En él se hace una revisión de cómo la realidad económica nacional e internacional fue tratándose de configurar con las orientaciones necesarias para la implementación del socialismo del S.XXI. Así mismo, cómo las políticas económicas fueron estableciéndose a partir de la ideología política impuesta por el presidente Chávez. En este sentido, indica que, lo que denomina la Política Económica Bolivariana (PEB) ha quedado subordinada a dos objetivos: la concentración del poder político y económico en el Poder Ejecutivo y el reparto de la renta para consolidar el modelo ideológico.

Este primer artículo se complementa muy bien con la sistematización que hace el profesor Teodoro Campos en su trabajo titulado “*La cogestión revolucionaria en CVG-ALCASA como parte del nuevo modelo de desarrollo*”. El profesor Campos lleva al lector de forma detallada, por el recorrido que han hecho las empresas básicas en sus intentos fallidos por implementar modelos de cogestión. Se trata de una valiosa sistematización de información proveniente de múltiples documentos oficiales, así como la revisión de actas de reuniones de la junta directiva de la propia empresa. El artículo deja en el aire buenas preguntas para la reflexión, por ejemplo: ¿cómo se materializa la participación protagónica de los trabajadores en empresas públicas? O ¿cómo se vinculan intereses de los trabajadores con intereses de la empresa y de la Nación? Sin duda el cierre del artículo es un llamado a la reflexión sobre estos asuntos.

El tercer artículo relacionado con lo económico plantea uno de los tantos problemas que se presentan en el mercado laboral, esta vez fuera de nuestras fronteras. El planteamiento de la profesora Marina Andamini en “*Pasantías universitarias en la Argentina de la post-convertibilidad: cambios laborales en el período 2003-2001*” enlaza muy bien la necesidad de políticas económica y políticas sociales coordinadas. Analiza cómo una política de inserción laboral que perseguía dar experiencia formativa y laboral a los jóvenes universitarios sin establecer vínculos laborales, se transformó en una estrategia fraudulenta para cubrir puestos de trabajo. Andamini se focaliza en desentrañar los datos legales y estadísticos que le permitan evidenciar las condiciones laborales de los pasantes universitarios argentinos. Reconoce que pese a los avances en materia legislativa, este grupo de población sigue teniendo condiciones laborales poco adecuadas o precarias.

El segundo grupo de trabajos reúne dos artículos dedicados a dos aspectos fundamentales de la temática social: la educación y los hogares vistos a partir de su condición de pobreza. Victoria Molina presenta parte de un trabajo de tesis para optar al título de Magister en Gerencia de Programas Sociales de la UCAB titulado “*El programa Estudia y Progresa del Municipio Sucre y sus respuestas al proble-*

ma del abandono escolar". Este artículo rescata los aspectos más destacados que conforman los condicionantes del abandono escolar. Plantea explorar la relación que existe entre el diseño y ejecución de un programa de este tipo y la atención que debe darse a las causas del ausentismo de los niños a la escuela. Entre los factores que inciden en el abandono analiza la asistencia escolar identificando aspectos que indican en ella, como por ejemplo: la inseguridad. Así mismo, el nivel educativo de los padres, la insuficiencia de ingreso en los hogares e incluso el riesgo de violencia en el hogar. En este sentido, el entorno familiar y el estrato socioeconómico de pertenencia del niño parecen tener un peso importante en el éxito de este tipo de programas.

Dentro del ámbito social, el hogar como unidad de análisis resulta poderoso a la hora no solo de evidenciar condiciones sociales, también como objeto de casi cualquier política pública. En este sentido se orienta el artículo de las profesoras María Di Brienza y María Gabriela Ponce "*Configuración de los hogares en Venezuela y condición de pobreza, 1995-2009*". La investigación analiza las características de los diferentes tipos de hogares y su vinculación con la pobreza, explorando la posible asociación entre ambas dimensiones. El trabajo pone en duda las vinculaciones directas entre la jefatura femenina y la pobreza frente a la alta proporción de hogares encabezados por mujeres que están fuera de la pobreza, que más bien apunta a una realidad venezolana fundada en la mayor presencia femenina en el mercado laboral y la eliminación de la barreras culturales experimentadas décadas atrás. Así mismo, identifica mayor vulnerabilidad en cuanto a pobreza para los hogares que se encuentran en las primeras etapas del ciclo familiar, aspecto que debería considerar cualquier política orientada a la superación de la pobreza.

El sexto artículo no se agrupó en los dos grupos temáticos anteriores debido a su carácter más bien metodológico. El trabajo presentado por los profesores Mauricio Phélan, Sary Levy y Alejandro Guillen "*Sistematización de índices e indicadores alternativos de desarrollo para América Latina*" resulta un excelente cierre en materia de artículos presentados, acorde con la temática analizada previamente. Frente a la necesidad de contar con una medida que dé cuenta de los avances en materia económica y las críticas que éstas han recibido, estos profesores realizan una buena sistematización de los diferentes indicadores llamados "alternativos". Realizan una revisión crítica en la cual incorporan índices que consideran desde condiciones objetivas como la mortalidad o la esperanza de vida, hasta la combinación entre el desarrollo socioeconómico y percepciones subjetivas y espirituales, como lo es el caso del Índice de Felicidad Interna Bruta (FIB). En este sentido, la multidimensionalidad, la integración subjetivo-objetivo y la desagregación territorial son los aspectos comunes en las medidas analizadas. Recogen la necesidad de que estos índices sean capaces de visibilizar las desigualdades, de manera que resulten más eficientes en materia de políticas públicas.

Estos 6 artículos vienen acompañados de un ensayo, una crítica bibliográfica y una sección de indicadores, también muy acorde con la temática central del número.

El ensayo de la profesora Lissette González está dedicado a hacer una revisión sobre los estudios de estratificación social, concentrando su atención en la definición y análisis de la clase media, tema menos estudiado que el de las clases pobres. En “*Un tema de investigación emergente: la clase media en América Latina*” lleva al lector a la comprensión de cómo han cambiado los énfasis en los estudios de la estratificación para posteriormente destacar cómo se evidencia el concepto de “clase media” en los estudios de estratificación social de A.L. La reflexión final gira en torno a que si bien los estudios de estratificación tienen un nuevo énfasis, los métodos utilizados para identificar los hogares de clase media no necesariamente se han adaptado a la identificación de este grupo social, de hecho plantea si realmente se está hablando de clase media o si más bien se sigue pensando en pobreza.

La crítica bibliográfica hecha por el asistente de investigación del IIES-UCAB Rodolfo Rojas recoge el conjunto de propuestas concentradas en el seminario denominado “*Educación para transformar el país*”. Se trata de un conjunto de trabajos de expertos en el área educativa, que a partir de los derechos fundamentales expresados por el s.j. Luis Ugalde, desarrollan para presentar alternativas a los diferentes problemas que vive la educación en nuestro país.

Para finalizar, la sección de indicadores, esta vez a cargo de la profesora María Gabriela Ponce. Esta experta en los temas de pobreza nos muestra una muy útil sistematización del fenómeno utilizando la información proveniente de los Censos de Población y Vivienda, incluyendo el último levantado en nuestro país (2011).

Esperamos que este conjunto de trabajos incluidos en este número de *Temas de coyuntura* permita al lector contar con información útil de referencia sobre la temática tratada.

Genny Zúñiga Álvarez
Editora Adjunto
Coordinadora del Número