

## El curso propedéutico

*José Manuel Ríos\**

Desde hace dos años se ha estado impartiendo en la Facultad un curso propedéutico con el propósito de mejorar la preparación de una parte de los estudiantes que aspiran a ingresar en las carreras de ingeniería.

Con este curso se ofrece una segunda oportunidad a aquellos que no logran ingresar directamente como alumnos regulares al no alcanzar el índice académico exigido por la universidad que suele ser relativamente alto. En realidad, no todos pueden entrar al propedéutico sino un grupo seleccionado de los que tienen los más altos índices. En los años que podemos llamar de experimentación, sólo se ha invitado a participar a unos 70 estudiantes cada vez. De ellos, el 67 % se ha ganado el derecho a ingresar en la carrera de ingeniería de su preferencia.

El curso fue diseñado en 1994 por un comité de profesores de larga experiencia en la formación de materias del ciclo de ciencias básicas de la ingeniería. Dentro de una programación flexible y dinámica, y con un particular sistema de evaluación continua sin exámenes finales, basado en exámenes globales y diversas actividades evaluativas, se ha puesto especial énfasis en los aspectos pedagógicos y psicológicos para una profundización en la enseñanza y un seguimiento continuo de cada alumno, que ayudarán luego en la apreciación final acerca de su satisfactoria capacitación para el inicio de la carrera.

El programa de estudios abarca cinco materias básicas: Matemáticas, Física, Química, Humanidades y Lenguaje, dictadas por profesores regulares de la Facultad y exclusivamente en horas de la mañana. Una sexta

disciplina, con el nombre de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y a cargo de un profesor del Centro de Orientación Psicológica (COP), ayuda a los estudiantes en el desarrollo de habilidades que propicien un aprendizaje más perdurable, significativo y de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y solución de problemas, ofreciéndoles al mismo tiempo instrumentos adecuados para la planificación y organización del estudio y la preparación de exámenes.

Los resultados de los dos cursos aplicados en 1995 y 1996 han sido bastante satisfactorios, no sólo por el alto número de aprobados sino por el rendimiento académico demostrado por estudiantes egresados. Los estudios realizados en forma comparativa con los alumnos que ingresan en el ciclo básico dejan ver claramente que, en su conjunto, los egresados del propedéutico tienen mayores índices de aprobación en sus materias que los que ingresan directamente en la Facultad por el examen de admisión.

El curso propedéutico no tiene carácter obligatorio. Es más bien una nueva y buena oportunidad que les permite a los estudiantes ingresar a la universidad mediante una preparación más garantizada de su capacidad y destreza para el buen arranque en una carrera exigente como es la ingeniería. Ofrece también una oportunidad al joven de 16 y 17 años para enfrentar el reto de un ambiente universitario complejo y una variedad de profesores, disciplinas y sistemas de estudios desconocidos, con una mayor madurez y una orientación personal más acertada.

---

\* Ingeniero Civil de la Universidad del Zulia (LUZ); Lic. en Filosofía y Letras en la Universidad Javeriana; Lic. en Teología en la Universidad CIA Montreal. Profesor, Facultad de Ingeniería, Universidad Católica Andrés Bello.