

José Del Rey Fajardo, S.J.

DOSSIER

FUENTES DOCUMENTALES DE LA PAIDEIA JESUÍTICA

Caracas, 2016

MONTALBÁN

Depósito Legal, pp. 76-0527.

Revista internacional indizada y arbitrada de Ciencias Sociales.

Fundada en 1972.

Periodicidad: Semestral.

Editada por el Instituto de Investigaciones Históricas.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Directores: José del Rey Fajardo y Francisco Javier Pérez.

Secretario: María Soledad Hernández.

Consejo Editorial:

Manuel Donís Ríos (Universidad Católica Andrés Bello).

Tomás Straka (Universidad Católica Andrés Bello).

Alberto Gutiérrez (Universidad Javeriana. Bogotá).

Flor de María Salazar M. de Cañedo (Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México).

Fernando Campo del Pozo (Universidad de Valladolid).

Iván Jaksic' (Universidad de Stanford).

Dolores Corbella (Universidad de la Laguna).

CONSEJO CONSULTIVO

Allan Brewer Carías (Universidad Central de Venezuela):

Luciano Parejo (Universidad Carlos III de Madrid).

José Hernández Palomo (Escuela de Estudios Hispanoamericanos. Sevilla).

Manuel Revuelta (Universidad de Comillas. Madrid).

José Antonio Ferrer Benimeli (Universidad de Zaragoza. España).

Isidoro Pinedo (Universidad de Deusto. Bilbao).

José Luis Saéz (Academia de la Historia de Santo Domingo).

Marcela Corvera Poiré (UNAM. México).

Inmaculada Fernández A. (Universidad de Alicante).

Pedro Álvarez (Universidad de Comillas. Madrid).

José Ignacio Urquijo (Universidad Católica Andrés Bello).

María Matilde Suárez (IVIC).

Edda Samudio (Universidad de Los Andes. Mérida).

Temístocles Salazar (Universidad de Los Andes. San Cristóbal).

Lázló Szilas (Istituto Storico della Compagnia de Gesù. Roma).

José María Monteoliva Ramos (Facultad de Economía Sao Luís. Silo Paulo. Brasil).

Dirección: Revista Montalbán

Universidad Católica Andrés Bello (58) (212) 407 4171

Apartado: 20332

Caracas (Dtto. Capital)

Venezuela

Email: revista_montalban@ucab.edu.ve

revistamontalban@gmail.com

Twitter: @R_Montalban

Facebook: www.facebook.com/RevistaMontalbán

ÍNDICE
GENERAL

RESUMEN.....4

INTRODUCCIÓN.....5-8

II. El Marco del “Humanismo” Jesuítico.....9-13

III. Las Fuentes de la Pedagogía Jesuítica.....14-24

IV. La Estructura Organizativa.....25-51

V. Organización Escolar.....52-73

VI. Los Métodos de Enseñanza y su Didáctica.....74-86

VII. La Formación Integral.....87-111

VIII. Los escritos seleccionados y sus autores.....112-121

DOCUMENTOS.....122-1131

[1] Ratio atque Institutio Studiorum Societatis Jesu. Auctoritate Septimae
 Congregationis Generalis aucta. Antverpiae apud Joan. Meursium, 1635, en 8ª
119-351

[2] JOSÉ JUVENCIO Método para aprender y para enseñar Florencia,
 1703.....352-480

[3] Prácticas, e industrias, para promover las Letras Humanas, con un apéndice
 donde se Examina el método del Sr. Pluche para enseñar, y aprender la Lengua
 Latina, y Griega POR EL P. FRANCISCO XAVIER De Idiáquez de la
 Compañía De Jesús.....481-513

[4] Baltasar GRACIÁN s. j. Agudeza y Arte de Ingenio. Madrid, 1642.....	514-1017
[5] LO MEJOR DE LA VIDA, RELIGIÓN, DOCTRINA Y SANGRE RECOGIDO EN UN NOBLE JOVEN COLEGIAL DE EL REAL, MAYOR Y SEMINARIO COLEGIO DE SAN BARTHOLOME, PROPUESTO EN INSTRUCCION CHRISTIANO-POLITICA PARA EL USO DE DICHO COLEGIO A QUIEN LO DEDICA VN ESTUDIANTE THEOLOGO DE LA COMPAÑIA DE JESUS EN SU SEGUNDO AÑO A SUPPLICAS DE LA MISMA JUVENTUD, NOBLE.....	1118-1131
ARCHIVOS Y BIBLIOGRAFÍA.....	1132-1134
BILIOGRAFÍA.....	1135-1164

FUENTES DOCUMENTALES DE LA PAIDEIA JESUÍTICA

José del Rey Fajardo¹
Jfajardo1943@gmail.com

Resumen

Presentamos una visión panorámica de lo que significó la educación jesuítica en Venezuela. Para ello seguimos el siguiente esquema. I) El marco del “humanismo” jesuítico se centra en la denominada “República de las Letras” pues, fuera de las ciencias, ésta disciplina constituyó el único prestigio social e intelectual hasta mediados del siglo XVIII. II) Las fuentes: Tratamos de recoger la amplísima bibliografía que existe sobre el tema y para ello recurrimos a las fuentes documentales que recogen los textos originales y en segundo lugar la extensa producción de lo que podríamos designar como los aportes interpretativos. III) En este apartado se estudia la realidad del “colegio indiano” que descansaba sobre cuatro pilares: el Rector, el Profesor, el Prefecto de Iglesia y el Procurador. Y se completaba por la resultante de una cuádruple unidad: de dirección, de profesor, de método y de materia. IV) La organización escolar. V) Los métodos de enseñanza y su didáctica. El VI) La formación integral. Y se cierra el libro con los escritos seleccionados.

Palabras clave: Paideia. República de las Letras. Colegio indiano. Métodos de enseñanza. Formación integral.

Summary

We present an overview of what it meant Jesuit education in Venezuela vision. So we follow the following scheme. I) The framework of "humanism" Jesuitical focuses on the so-called "Republic of Letters" because, outside of science, this discipline was the only social and intellectual prestige to the mid-eighteenth century. II) Sources: We try to collect the vast bibliography on the subject and for this we turn to the documentary sources that collect the original texts and secondly the extensive production of what we might call the interpretive contributions. The Rector, Professor, the Prefect of Church and Attorney: III) In this section the reality of "Indian school" resting on four pillars is studied. And it was completed by the result of a quad unit: management, teaching, method and subject. IV) The school organization. The V) Teaching methods and didactics. VI) The comprehensive training. And the book with the selected writings closes.

Keywords: Paideia. Republic of Letters. Indian school. Teaching methods. Integral formation.

¹ Profesor titular de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas. Doctor en Historia por la Pontificia Universidad Javeriana. Académico de Número (Sillón S) de la Academia Nacional de la Historia. Académico de Número de la Academia Venezolana de la Lengua correspondiente a la Real Academia de la Lengua Española.