
EL DOCTORADO EN HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO (1983-2011).

Manuel Donís Ríos¹
mdonis@ucab.edu.ve
ORCID: 0000-0002-8889-9297

Resumen:

En abril de 1983 el Consejo Universitario de la Universidad Católica Andrés Bello aprobó el Programa de Doctorado en Historia. Sus objetivos fueron: 1.- La formación de docentes e investigadores altamente capacitados en el campo de la Historia. 2.- Producir nuevos conocimientos en el área. 3.- Conformar equipos multidisciplinarios para la elaboración de proyectos de investigación en el área de las humanidades.

Para lograrlo se decidió aprovechar la experiencia exitosa previa de las dos Maestrías en Historia existentes: Historia de Venezuela e Historia de las Américas. Y en grado especial la adscripción de los mencionados postgrados al Instituto de Investigaciones Históricas.

Este artículo ofrece la experiencia de los primeros 24 años del Doctorado en Historia, programa de postgrado acreditado y consolidado, reconocido a nivel nacional e internacional, a través de su dinámica, profesores, egresados, Tesis doctorales; y su contribución al desarrollo nacional.

Palabras claves: Postgrado, Doctorado, Historia, Universidad Católica Andrés Bello, Instituto de Investigaciones Históricas, investigación.

Abstract:

In April 1983 the University Council of the Catholic University Andres Bello passed the PhD program in history. Its objectives were: 1. the training of teachers and researchers, highly qualified in the field of history. 2 produce new knowledge in the area. 3 form multidisciplinary teams in the development of research projects in the area of the humanities. To achieve this, it was decided to take the previous successful experience of the two existing masters in history: history of Venezuela and history of the Americas. And special grade the assignment of the above postgraduate courses at the Institute of historical research.

This article provides the experience of the first 24 years of the doctorate in history, graduate program accredited and consolidated, recognized at national and international level, through its dynamic, professors, graduates, doctoral theses; and its contribution to national development.

Key words: Postgraduate, PhD, history, Andrés Bello Catholic University, Institute of historical research, research.

¹ Ensayista y Compilador. Historiador. Magister en Historia de las Américas y Doctor en Historia. Profesor e

Investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Católica Andrés Bello.

I.- Introducción.

Los estudios de postgrado en Venezuela surgieron y se consolidaron en el proceso asociado al ciclo de expansión cuantitativa que experimentó la educación venezolana en todos los niveles del sistema educativo a partir de 1958. El vertiginoso incremento de la matrícula en el sector universitario representó una de las bases esenciales para comprender el desarrollo reciente de los estudios de postgrado.²

Hacia finales de la década de los setenta los estudios de postgrado se hicieron presentes en diversas áreas y disciplinas.³ La década significó para las universidades venezolanas la renovación y reforma. Desde el punto de vista académico se buscó la modernización. El proceso renovador centró sus propósitos en el cambio de los planes de estudio, incorporando asignaturas más asociadas con las tendencias modernas de la ciencia y la tecnología, tanto a nivel de pregrado como de postgrado.⁴

II.- Una historia de 28 años.

El primer programa de postgrado en Historia de la Universidad Católica Andrés Bello fue la Maestría en Historia de las Américas, aprobado en 1978 y cuyo primer curso se inició

2 .- Sobre el tema véase: Manuel Donís Ríos. En: Aportes para una historia de los postgrados en Venezuela. Cuadernos UCAB, N° 3. Los estudios de postgrado en la UCAB. Caracas, 2000, 23-31.

Los estudios de postgrado son aquellos que se realizan después de la obtención del título de Licenciado o su equivalente en instituciones de educación superior venezolanas o extranjeras reconocidas, cuyo currículum contemple cuatro años. Los programas de postgrado tienen como objetivos los siguientes: 1) la formación de recursos humanos altamente capacitados que contribuyan al desarrollo del país, en su dimensión cultural (aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos), políticos, económicos y sociales. 2) propiciar la formación profesional especializada e interdisciplinaria. 3) promover oportunidades para la ampliación de conocimientos y la formación avanzada en los campos de las profesiones universitarias y, en general, en las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Fuente: Reglamento General de los Estudios de Postgrado (UCAB) de 18-2-1997.

3 .- A partir del V Plan de la Nación (1976) se comienza a notar la presencia de los estudios de postgrado como un área de especial atención por parte del Estado. Esta presencia obedeció al modelo tecnocrático de los años 70 pero en la práctica, las formulaciones de los Planes de la Nación no tuvieron mayor incidencia en el desarrollo de los postgrados, por cuanto no se tradujeron en decisiones y acciones concretas.

4 .- Orlando Albornoz, La Crisis de la Universidad Pública. Universidad de Carabobo. Dirección de Cultura. Valencia, 1972.

en 1979. En 1990 se creó la Maestría en Historia de Venezuela. Este hecho obedeció a la demanda potencial de estudiantes de postgrado, particularmente profesores de Educación Diversificada, que deseaban profundizar sus estudios en esta área específica y que no era suficientemente atendida por la oferta de la universidad.⁵

Para comienzos de la década de los ochenta y en vista de la experiencia exitosa alcanzada con la Maestría en Historia de las Américas, programa exitoso que se mantiene hasta nuestros días, se hizo necesario un mayor conocimiento y comprensión adecuado de la Historia como elemento fundamental para llegar a la propia identidad como país y poder dar mayor realismo a los proyectos a futuro. Se pensó en ofrecer, mediante un programa de doctorado, las herramientas necesarias para concluir el proceso de formación del Estado moderno, proceso que se encuentra a mitad de camino y que arrastra realidades de los siglos coloniales.

El programa de Doctorado en Historia contempló los objetivos siguientes:

- 1) Formar profesionales altamente capacitados para desempeñarse como docentes e investigadores en el campo de la Historia.
- 2) Generar en docentes e investigadores del área la competencia necesaria para conocer y aplicar los nuevos métodos de la Historia.
- 3) Producir conocimiento en el área de la Historia.
- 4) Generar publicaciones del más alto nivel en el área.
- 5) Formar profesionales críticos que integren equipos multidisciplinarios para la elaboración de proyectos de investigación sistemáticos y rigurosos.

La discusión y aprobación de los planes de Estudio del Programa de Postgrado Doctorado en Historia se produjo en la sesión del Consejo Universitario correspondiente al 26 de abril de 1983.

El Programa inició sus actividades en octubre de ese año y se orientó hacia la formación de recursos humanos de alto nivel académico con un excelente nivel de

5.- Véase: Tomás Straka, Treinta años de las Maestrías de Historia en la Universidad Católica Andrés Bello, 1979-2009. En: Montalbán, N° 44, UCAB, Caracas, 2010, 229-254.

preparación para la investigación - desarrollo sólido de aspectos metodológicos e instrumentales – y a la producción de propuestas originales que representaran aportes significativos en el área y demostraran la independencia de criterio de sus autores.

El Plan de Estudios aprobado por el Consejo Universitario (26 de abril de 1983) contempló los siguientes seminarios:

- El uso de la Informática en la Historia (4 unidades de crédito).
- Historia Económica y Social (4 u/c).
- Demografía Histórica (4 u/c).
- Militarismo en América Latina (4 u/c).

A las 16 u/c de la escolaridad se sumaban 20 u/c de la Tesis Doctoral.

En cada seminario se analizarían los grandes temas propuestos por el profesor, tratando en cada momento de adecuar, hasta donde fuera posible, los intereses personales de los estudiantes con la asignatura ofrecida.

A continuación ofrecemos una sinopsis de los Programas de los cuatro seminarios iniciales:

- El uso de la Informática en la Historia: Introducción al concepto de procesamiento de información. La información y el enfoque de sistemas. Introducción a los sistemas de Base de datos. Base de datos y Archivo histórico. Servicios para el investigador. Metodología para el desarrollo de sistemas de información históricos. Programas de fichas y archivos.

- Historia Económica y Social: Marco Teórico. La conclusión de la II Guerra Mundial. Los cambios de la Postguerra en América Latina. El Capitalismo Reglamentario. Los cambios de la Posguerra en la esfera laboral. Los cambios tecnológicos y el ascenso de la tecnocracia. La Sociedad de Consumo. La Sociedad Permisiva.

La Familia y relaciones familiares. Grupos sociales y clases sociales. Modernización e industrialización. Movimientos sociales. Movimientos de protesta social.

- Demografía Histórica: La Demografía Histórica: definición, objeto y método. Las fuentes y su utilización en Demografía Histórica. Los registros parroquiales y civiles. Fuentes indirectas de la Demografía Histórica. Manejo y crítica de la información demográfica. Definición y medida de los hechos demográficos. Estructura de la población. Estudios de las poblaciones históricas.

- Militarismo en América Latina: Visión de conjunto sobre la historiografía referida al militarismo latinoamericano en los últimos treinta años. Los gobiernos militares en América Latina: causas y características básicas. Efectos políticos y económicos fundamentales en los gobiernos militares. El regreso a los cuarteles de las Fuerzas Armadas Latinoamericanas.

Con fecha 25 de junio de 1985, el P. Hermann González Oropeza, S. J., Director del Doctorado, presentó al Consejo General de los Estudios de Postgrado diez seminarios específicos para su aprobación. Los cuatro seminarios anteriores se incluyeron en los diez ahora propuestos.

Señaló el Director que, previa consulta con el Rector, éste había indicado que por su naturaleza misma los seminarios podían ofrecerse sobre temas diferentes y satisfacer de esta manera los requerimientos, con tal de que fueran aprobados por el Consejo General de los Estudios de Postgrado, o llevarlos con su opinión favorable al Consejo universitario.

Consultado el Rector sobre la procedencia del reconocimiento de estudios de una o más asignaturas cursadas como seminarios de doctorado en otras universidades del país, respondió que la consideraba procedente, pues la temática era potestativa del Consejo de Postgrado o del Consejo Universitario.

El 17 de septiembre de 1985 el Consejo Universitario aprobó los diez seminarios:

- El uso de la Informática en la Historia.
- Historia Económica y Social.
- Demografía Histórica.
- Militarismo en América Latina.
- Iglesia y Estado en las Indias.
- El contrabando, el corso y la piratería en el Caribe.

- América en el siglo XVIII: La Ilustración.
- Simón Bolívar, su pensamiento en su siglo y para el mundo de hoy.
- La Independencia política de Hispanoamérica.
- Curso monográfico sobre un tema específico.

Ofrecemos una sinopsis de los Programas de los seis seminarios incorporados:

- Iglesia y Estado en las Indias: Vinculación entre Iglesia y Estado. El sentido misional de la conquista de América. Las Ordenes religiosas bajo dependencia Real y de autonomismo ante los Obispos. El influjo de la Iglesia en la formación del pensamiento iberoamericano. El Regio Patronato Indiano y su evolución.

- El contrabando, el corso y la piratería en el Caribe: Evolución de la piratería y su contribución a la formación de la nacionalidad. *Mare liberum* versus *Mare clasum*. Las luchas europeas reflejadas en el Caribe. La Guerra los Treinta Años. El Plan Occidental de Oliverio Cromwell. La defensa española de sus colonias indianas.

- América en el siglo XVIII: La Ilustración: La organización de la Ciencia. Las expediciones científicas. Avances náuticos y cartográficos. El desarrollo de las artes: arquitectura, pintura y escultura. El desarrollo de la imprenta: multiplicación de libros y periódicos. La crisis social y la transformación económica de las sociedades hispanoamericanas. Nuevos proyectos y reformas en el orden social, político y administrativo. Las rivalidades europeas y su repercusión en la América del siglo XVIII.

- Simón Bolívar, su pensamiento en su siglo y para el mundo de hoy: Bolívar, intérprete y servidor del Nuevo Mundo Americano. Bolívar, exponente concreto del hombre americano, hijo del mestizaje de sangre y cultura, punto de arranque y convergencia de la aspiración histórica de los pueblos americanos. El pensamiento bolivariano y su actualidad presente.

- La Independencia política de Hispanoamérica: Percepciones y vaticinios de la pérdida de las Indias para España. Ideas secesionistas de los precursores de la Independencia. Factores externos: Las ideas enciclopedistas, la Revolución Francesa, la vinculación de los criollos con diversos centros políticos europeos. La Independencia de los

Estados Unidos de Norteamérica. La crisis política española de 1808. Aspectos generadores del movimiento de Independencia.

- Curso monográfico sobre un tema específico: La forma y contenido específico dependerían de los intereses particulares del estudiante en el área inmediata de la disciplina en que se ha radicar el tema de su Tesis. Se aspira ofrecer mayores posibilidades de acopio de información y desarrollo de ideas, así como una mejor utilización de los datos, conceptos y material bibliográfico que habrá de emplear el estudiante en su disertación.

El pase a régimen semestral del Programa fue autorizado el 19 de julio de 1990. Constó de 32 unidades de crédito, 12 de ellas correspondientes a 4 seminarios de 3 u/c que deberían ser cursados como escolaridad en cuatro semestres; más 20 u/c de la Tesis doctoral.

El 28 de noviembre de 2006 el Consejo Universitario aprobó la reforma del Programa de Doctorado presentada por su director, profesor Manuel Donís Ríos. El Plan de Estudios se estructuró en tres niveles: uno de estudios de Maestría (33 unidades de crédito), un segundo de formación doctoral (12 u/c) y un tercero de investigación (20 u/c).

III.- Aportes del Instituto de Investigaciones Históricas a esta historia.

La UCAB cuenta desde 1957 con uno de los requisitos más significativos para que el Consejo Nacional de Universidades autorice la creación un programa de postgrado: Una biblioteca suficientemente dotada, con facilidades de información e infraestructura material y administrativa que garantice el funcionamiento de dicho programa.⁶

Para el Doctorado en Historia ha sido fundamental no sólo la biblioteca, sino el Instituto de Investigaciones Históricas *P. Hermann González Oropeza, sj*, dependiente de la Facultad de Humanidades y Educación. Fundado, como hemos dicho, en 1957, aunque sus orígenes pudieran remontarse a 1956, e incluso antes, el Instituto desde sus inicios se planteó los objetivos siguientes:

⁶ .- Consejo Nacional de Universidades. Secretariado Permanente. Resolución de 27 de marzo de 1993.

- 1.- Fomentar y realizar investigaciones preferentemente en el campo de la historia y cultura venezolana; y en general del continente americano.
- 2.- Preparar ediciones críticas de textos significativos dentro de la historia y cultura nacional.
- 3.- Publicar el resultado de sus investigaciones.
- 4.- Incrementar la fundación de archivos de escritores, con materiales donados por los familiares o herederos.
- 5.- Ofrecer colaboración a otras universidades e institutos docentes del país para el establecimiento de centros e institutos para el estudio de la historia nacional.⁷

Los fundadores del IIH fueron los sacerdotes jesuitas Pablo Ojer Celigueta (1923-1996) y Hermann González Oropeza (1922-1998). En sus 52 años de fundado, han sido directores los profesores: Pablo Ojer Celigueta, Juan Echeverría Goenaga, José del Rey Fajardo, sj, fray Cesáreo de Armellada, Hermann González Oropeza, sj; Manuel Donís Ríos (E) y Elías Pino Iturrieta.

En sus 54 años de existencia el Instituto ha dado vida a diversos Centros de Investigación:

- Centro de Investigaciones Literarias (1965), cuyo primer director fue el Dr. Efraín Subero.
- Centro de Lenguas Indígenas (1968), siendo su primer director fray Cesáreo de Armellada.
- Centro de Religiones Comparadas (1972), bajo la dirección de la Dra. Angelina Pollak.
- Centro Venezolano de Historia Eclesiástica (1977), a cargo del P. Hermann González Oropeza, SJ.

Desde 1972 el IIH publica - de manera ininterrumpida - la revista *Montalbán*. En su primera etapa (1972-1983), bajo la dirección del P. José del Rey Fajardo, S. J., y la secretaría de redacción de Efraín Subero (Nos. 1-13) dio cabida a obras significativas, por

7 .- Reglamento del Instituto de Investigaciones Históricas. UCAB, Caracas, 10-05-1977. Véase: Manuel Donís Ríos, La experiencia del Doctorado en Historia de la uCAB, En: Estudios de Postgrado en Humanidades y Educación, I Seminario Nacional, 22 al 24 de octubre de 1997, Caracas, 1997, 192 y ss.

ejemplo, como *el Fuero Indígena Venezolano* (Cesáreo de Armellada) y *El Golfo de Venezuela. Una síntesis histórica* (Pablo Ojer)

En su segunda etapa (1985-1997), bajo la dirección de la doctora Angelina Pollak-Eltz (Nos. 16-30), se afianzó el carácter internacional de las colaboraciones, contando con estudiosos de las principales universidades del mundo, y favoreciendo un canje que hasta la actualidad le ha permitido a la UCAB mantener las más variadas colecciones hemerográficas.

En estas etapas la presencia de lo antropológico y lo lingüístico constituyó lo fundamental de la revista. A partir de la tercera etapa (1998 - 2008) y bajo la dirección del Dr. Elías Pino Iturrieta, la publicación se ha centrado más en temas de carácter histórico.

Los aportes del IIH a la cultura venezolana son significativos. En el plano académico ha llevado adelante una labor de publicación que sobrepasa los doscientos (200) títulos. El Centro de Lenguas Indígenas con más de sesenta (60) títulos, de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional; La Serie *Manoa* con aproximadamente cuarenta títulos (40); La Serie *Literaria* con más de veinte (20) publicaciones; la de *Lingüística* con más de veinte y cinco (25); la *Bibliográfica* con más de quince (15); la de *Religiones Comparadas* con trece (13); y la *Histórica* con más de cincuenta (50).

El IIH posee una Biblioteca y un centro de documentación altamente especializados. La Biblioteca contiene cerca de 30.000 libros, folletos y revistas en el área de Historia, a nivel nacional y mundial, sin contar con las fuentes documentales, referidas a la Sección Venezuela del Archivo General de Indias (AGI) y de diversos Archivos europeos y del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Cuenta con documentos originales de Archivos particulares, entre los que destacan: Angel Grisanti, Alberto Zérega Bombona, Pedro Pablo Bartola, SJ; Nicolás Eugenio Navarro, Miriam Bombona de Hood y Hermann González, SJ.

La Mapoteca del IIH contiene una interesante colección de mapas, croquis y planos referidos a Venezuela y al resto del continente americano, al igual que Atlas de gran significación histórica.

El IIH ofrece apoyo académico y documental a los postgrados de Historia de la UCAB:

- Doctorado en Historia.
- Maestría en Historia de las Américas.
- Maestría en Historia de Venezuela.

A partir de 2001 el IIH publica las *Memorias de las Jornadas de Historia y Religión*. Es una publicación arbitrada y de carácter anual, que recoge los principales trabajos presentados en las mismas, y que hayan sido aprobados por el comité de arbitraje designado al respecto. Las *Memorias* constituyen materiales monográficos sobre temas concretos.

La experiencia del Doctorado en Historia ha demostrado que este Programa, particularmente en el campo de la investigación, debe mucho a la estrecha vinculación con el Instituto de Investigaciones Históricas, al cual tienen acceso profesores y estudiantes del Programa.

Los miembros del Instituto son profesores del Doctorado y Tutores de Tesis. Hasta 1997 el Director del Instituto lo era además del Doctorado, razón que los unía más estrechamente. Los estudiantes del Doctorado publican sus investigaciones en la revista *Montalbán*.

IV.- Profesores del Doctorado (1983-2011).

Desde su creación el Doctorado en Historia ha contado con una excelente planta de profesores, provenientes en su mayoría de reconocidas universidades del país. Presentamos una lista con sus nombres, el seminario que dictaron y los años correspondientes.

- Dr. Arístides Silva Otero.

Seminario: Historia Social.

Años: 1983, 1986, 1987, 1989, 1991, 1994, 1998, 2001.

- Dr. Alberto Cisneros Lavaller.

Seminario: El uso de la Informática en la Historia.

Año: 1984.

- Dr. Hebert Koeneke.

Seminario: Militarismo en América Latina.

Años: 1984, 1988.

- Dr. José Eliseo López.

Seminario: Demografía Histórica.

Años: 1985, 1990, 1992, 1993, 1996, 1997, 2000.

- Dr. Juan Morales Álvarez.

Seminario: América en el siglo XVIII. La Ilustración.

Años: 1985, 1988, 1995.

- Dra. Ermila Troconis de Veracoechea.

Seminario: Curso monográfico sobre un tema específico.

Año: 1987.

- Dr. Ramón J. Velásquez

Seminario: Historia Contemporánea de Venezuela.

Año: 1988.

- Dr. Nikita Harwich Vallenilla

Seminario: La Independencia Política de Hispanoamérica.

Año: 1989.

Seminario: Curso monográfico sobre un tema específico.

Año: 1990.

- Dr. Federico Brito Figueroa.

Seminario: Historia-Sociología Agraria y Rural en Venezuela: Problemas, Fuentes y Métodos para su Estudio.

Años: 1990, 1991, 1992, 1993.

- Dr. Manuel Urriza Córdoba.

Seminario: Curso monográfico sobre un tema específico.

Año: 1993.

- Dr. Domingo Irwin G.

Seminario: Militarismo en América Latina.

Años: 1994, 1998, 2001, 2003, 2011.

- Dr. Tarsicio Jáñez Barrio

Seminario: Filosofía de la Historia.

Año: 1995, 2002.

- Dr. Hermann González Oropeza, S. J.

Seminario: Curso monográfico sobre un tema específico.

Año: 1996.

- Dr. Miguel Hurtado Leña.

Seminario: Venezuela frente al Imperialismo Europeo en la segunda mitad del siglo XIX.

Año: 1997.

Seminario: Las ideas políticas de Simón Bolívar en la coyuntura de la Venezuela
“bolivariana” de hoy.

Año: 2004.

- Dr. Arturo Sosa, S. J.

Seminario: Curso monográfico sobre un tema específico.

Año: 1998.

- Dra. Dora Dávila

Seminario: Familia e Historia Social.

Año: 2003.

- Dr. Napoleón Franceschi.

Seminario: El Culto a los Héroes y la Formación de la Nación venezolana. Estudio del
Problema en el contexto de la Historiografía Venezolana del siglo XIX.

Año: 1999, 2004.

- Dr. Elías Pino Iturrieta.

Seminario: Venezuela Siglo XX.

Año: 2002.

Seminario: El Guzmancismo venezolano: Siglo XIX.

Año: 2005.

Seminario: El Régimen Octubrista (1945-1948). Historia Política de Venezuela. Siglo XX.

Año: 2008.

Seminario: La Doctrina de la Independencia.

Año: 2011.

- Dr. Francisco José Virtuoso, S. J.

Seminario: Venezuela 1998-2006.

Año: 2006.

- Dra. María Elena González de Luca.

Seminario: Historia Económica y Social de Venezuela.

Año: 2007.

- Dr. José Luís Da Silva

Seminario: Filosofía de la Historia.

Año: 2008.

- Dr. Antonio García Ponce

Seminario: Historia de Venezuela. Época Colonial.

Año: 2009.

- Dra. Lucía Raynero

Seminario: Historiografía y Política

Año: Semestre marzo/julio 2009.

La profesora Raynero fue distinguida (2008-2009) por el Comité Académico de Selección del Banco de Venezuela para dirigir una cátedra en *St. Anthony's Collage* de la Universidad de Oxford, en Inglaterra. Su proyecto de investigación llevó por título "Dos visiones sobre la concepción de la democracia en Venezuela e Inglaterra a inicios del siglo XIX (1810-1812)".

- Dr. Tulio Alberto Álvarez

Seminario: Historia de las Instituciones coloniales hispanas.

Año: 2010.

- Dra. Catalina Banko

Seminario: El Proyecto Guzmancista y el Ideario Positivista. Historia Política de Venezuela. Siglo XIX.

Año: 2010.

- Dr. Demetrio Boersner

Seminario: Historia Contemporánea del Caribe.

Año: 2011.

FUENTE: Acta de Calificaciones. Archivo Unidad de Postgrado, UCAB.

V.- Lista de alumnos graduados en el Doctorado en Historia (Actualizado hasta Diciembre 2011)

N °	NOMBES Y APELLIDOS	TÍTULO DE TESIS	FECHA / DEFENSA	TUTOR
1	Alejandro Mendible	La familia Río Branco y la fijación de las fronteras entre Venezuela y Brasil. Dos momentos definitorios en las relaciones entre Venezuela y Brasil: El Tratado de Límites de 1859 y la gestión del Barón de Río Branco (1902-1912).	Septiembre 1987	Hermann González Oropeza, S. J.
2	Mario Muñoz Cabrera	Educación y Politización Militar: La Historia Educativa de las Fuerzas Armadas Venezolanas.	1989.	Ermila Troconis de Veracochea
3	Domingo Irwin G.	Relaciones civiles- militares en Venezuela: 1810-1903.	23/Abril 1990	Herbert Koeneke
4	Aureo Yépez Castillo	La educación primaria pública en el Cantón de Caracas en el período 1830-1857.	1991	Hermann González Oropeza, S. J.
5	Miguel Hurtado Leña	Guzmán Blanco frente a las potencias imperialistas (En la correspondencia	06/Marzo 1992	Arístides Silva Otero

		consular francesa de las Archivos Diplomáticos del “Quai D’Orsay”).		
6	María Elena Plaza Madriz	La tragedia de una amarga convicción: historia y política en el pensamiento de Laureano Vallenilla Lanz (1870-1936).	1994	Nikita Harwich Vallenilla
7	Napoleón Franceschi	El Culto a los Héroes y la formación de la Nación venezolana.	1995	Nikita Harwich Vallenilla
8	Mariela Mata de Grossi	La Departamentalización de las Antillas Francesas.	1995	Arístides Silva Otero
9	Manuel Donís Ríos	Guayana: Génesis compleja de una incorporación territorial.	28/Noviembre 1996	Hermann González Oropeza, S. J.
10	Esther Paredes de Hernández	Cuba y Puerto Rico. Frustrada independencia en vida del Libertador.	1997	Arístides Silva Otero
11	Corina Yoris Villasana	Legitimidad y ruptura del hilo constitucional. Estudio del movimiento insurgente del 18 de Octubre de 1945 en Venezuela.	1999	Herbert Koeneke
12	Laura Febres	La Historia en Mario Briceño Iragorry.	14/Julio 2000	Ramón J. Velásquez
13	Heber T. López Valladares	La intervención militar estadounidense en la isla de Granada.	29 / Marzo 2001	Demetrio Boersner
14	Chun Se Whan	El protestantismo en Venezuela entre 1941-1963.	29 / Abril 2002	Alejandro Mendible
15	Horacio José Biord Castillo	Niebla en las Syerras: Los aborígenes de la región Centro Norte de Venezuela (1550-1625).	3 / Septiembre 2002	Nelly Arvelo-Jiménez
16	Elina Lovera Reyes	De leales monárquicos a ciudadanos republicanos. Coro 1810-1858.	11 / Noviembre 2002	Napoleón Franceschi G.
17	Omar Hurtado Rayugsen	Francisco Tamayo. Estudio de su vida y aproximación a la vigencia de su obra.	9 / Abril 2003	Ramón A. Tovar López

18	Yolanda Pacheco Troconis	Comercio y casas comerciales en Puerto Cabello 1870-1940.	1 / Agosto 2003	Catalina Banko
19	Francisco José Virtuoso Arrieta	Justicia social en Venezuela. La solicitud social de la Compañía de Jesús en Venezuela 1968-1992.	10 / Diciembre 2003	Arturo Sosa Abascal, S. J.
20	Francisco Javier Pérez (Régimen Especial de Doctorado)	Las ruinas de Akára. Lingüística Sanscrita y Orientalismo en Félix E. Bigotte.	2004	Blas Bruni Celli
21	Carlos Alarico Gómez	El proceso de formación del Estado democrático en Venezuela (El papel de los medios de comunicación social 1941-1948).	10 / Febrero 2004	Ramón J. Velásquez
22	Carmen Carrasquel Jerez	El Colegio San Ignacio de Loyola en el marco de la historia de la pedagogía de los jesuitas en Venezuela (Caracas, 1923-1998).	27 / Febrero 2004	Arturo Sosa Abascal, S. J.
23	Rodrigo Conde Tudanca	Relaciones Iglesia-Estado en Venezuela durante el gobierno de Cipriano Castro (1899-1908).	3 / Junio 2004	Manuel Donís Ríos
24	José Luís Da Silva Pinto	El espíritu del 23 de enero. Su ideario discursivo.	09/0 Febrero 2005	Elías Pino Iturrieta
25	Gerardo Lucas Salgado	Industrialización contemporánea en Venezuela. Política industrial del Estado venezolano 1936-2000.	23 / Junio 2005	Catalina Banko
26	Hernán José Castillo Negrín	El Congreso de la República y los problemas de seguridad y defensa del Estado venezolano 1959-1969.	19 / Julio 2005	Domingo Irwin G.
27	Lucía Raynero Morales	La concepción de la historia en la historiografía venezolana del siglo XIX (1830-1865).	08 / Noviembre 2005	Elías Pino Iturrieta

28	Marco Tulio Mérida Fuentes	Emigración de venezolanos a Puerto Rico (1810-1830).	15 / Marzo 2006	Napoleón Franceschi
29	Carmen Brunilde Liendo Gómez	Ejército y Milicias en la Capitanía General de Venezuela en el siglo XVIII.	05 / Abril 2006	Domingo Irwin G.
30	Fernando Oduber	Las relaciones civiles-militares 1830-50; una situación conflictiva entre poder civil, pretorianos, militares profesionales y caudillos.	13 / Junio 2006	Alberto Navas Blanco
31	Antonio Tinoco Guerra	De la idea de progreso a la idea de atraso en el pensamiento positivista venezolano de los siglos XIX y XX.	04/ Octubre 2006	Maxula de Jesús Atencio Ramírez
32	José Ezio Serrano	Administración y Cabildos en la formación de la Nación venezolana (1808-1830).	27 / Marzo 2009	Carolina Guerrero Yáñez
33	Tomás Straka Medina	La República de Carreño. Caracas, la urbanidad y el proyecto nacional, 1830-1900.	07 / Octubre 2009	Elías Pino Iturrieta
34	Lila Mago de Chópite	El Cabildo de Caracas durante el período de los Borbones (Cartas del Cabildo de Caracas 1741-1821).	25 / Noviembre 2009	Elina Lovera Reyes
35	María Soledad Hernández Bencid	La prensa eclesiástica y de opinión religiosa en Venezuela, a través de la obra periodística de monseñor Mariano de Talavera y Garcés.	27 / Noviembre 2009	Elías Pino Iturrieta
36	Rafael Arráiz Lucca	El Trienio Adecó (1945-1948) y las conquistas de la ciudadanía.	24 / Mayo 2010	Corina Yoris Villasana
37	Rosa Isabel Zarama Rincón	Pasto: cotidianidad en tiempos convulsionados.	28 / Mayo 2010	Inés Quintero Montiel
38	Rubén Peñalver Godines	La propuesta civilista en Rómulo Betancourt. Una aproximación al estudio	19 / Julio 2010	Domingo Irwin G.

		de la concepción del papel de los militares dentro del proyecto social demócrata 1928-1964.		
39	Luís Alberto Buttó Montes	Venezuela 1992: aproximación histórica a las bases ideológicas de las insurrecciones militares.	26 Julio 2010	Domingo Irwin G.
40 1	Abelardo Bazó Canelón	El padre Santiago Machado Oyarzábal (1850-1939) y el impacto de su obra social en la Venezuela de su tiempo.	21/03/2011	Manuel Donís Ríos
41	Edgardo Mondolfi Gudat	Diplomacia insurgente. Contacto de la insurgencia venezolana con el mundo inglés (1810-1817).	10/Junio/2011	Inés Quintero Montiel
42	José Alberto Olivar	El desarrollo de la vialidad durante el régimen militar (1948-1958) y su impacto en la consolidación del proyecto de modernización de la Venezuela contemporánea.	27/Junio 2011	Inés Quintero Montiel

FUENTE: Actas de Evaluación, Presentación y Defensa de Tesis Doctorales. Archivo del Instituto de Investigaciones Históricas “P. Hermann González Oropeza, S. J.”. UCAB.

La experiencia de 24 años de existencia del Programa de Doctorado en Historia permite señalar que la mayoría de las Tesis Doctorales defendidas por los estudiantes ha sido luego publicada por diversas Casas de Educación Superior y Academias nacionales.

VI.- Información estadística de los estudiantes del Programa en los últimos 28 años

FECHA	INSCRITOS	EGRESADOS
1983	7	
1984	8	
1985	7	
1986	7	
1987	7	1
1988	7	
1989	5	1
1990	7	1
1991	7	1
1992	8	1
1993	9	
1994	8	1
1995	8	2
1996	6	1
1997	8	1
1998	7	
1999	7	2
2000	3	1
2001	9	1
2002	10	3
2003	10	3
2004	10	4 (1 Doct. Especial)
2005	7	4
2006	6	4
2007	18	
2008	18	
2009	15	4
2010	12	4
2011	9	2

FUENTE: Actas de Calificaciones. Unidad Administrativa de Postgrado. UCAB.

VII.- Aspectos varios.

VII.1.- La Unidad Técnica del Consejo Consultivo Nacional de Postgrado recomendó, con fecha 4 de marzo de 2008, la acreditación del Programa de Postgrado Doctorado en Historia.

VII.2.- Convenios:

En noviembre de 1993 se firmó un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la UCAB y la Universidad del Zulia, específico para el área de Historia, dirigido a profesores de Postgrado. El convenio contempló la realización de cursos de postgrado y extensión en las especialidades de interés común, y el intercambio de personal docente y de investigación a fin de dictar conferencias, realizar investigación en sus campos respectivos o actuar como asesores en materias académicas.

El 2 de mayo de 1996 la UCAB y la Universidad Simón Bolívar firmaron un Convenio para propiciar el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles en ambas instituciones para las actividades de postgrado que le son comunes, fomentando las relaciones entre ambas instituciones con el objeto de lograr la excelencia y optimización de estos programas en el país.

En Junio de 1999 se firmó un convenio con la Universidad Central de Venezuela con el objeto de establecer vínculos efectivos entre sus programas de postgrado en Historia, particularmente a nivel de doctorado; y de fomentar las relaciones interinstitucionales y lograr la optimización de dichos programas.

La UCAB, consciente de la necesidad de intercambiar experiencias de postgrado en el área de Historia con otras universidades, participó en el I Seminario Nacional de Estudios de Postgrado en Humanidades y Educación, que tuvo por sede la U C V y que se realizó el 22 de octubre de 1997. En esa ocasión el Director del Doctorado de la UCAB leyó la ponencia “La experiencia del Doctorado en Historia de la Universidad Católica Andrés Bello”, publicada por la Comisión de Estudios de Postgrado de la U C V en 1998 en un libro que recogió las ponencias del evento.

VII.3.- Participación de profesores y alumnos del Programa en las IX y X Jornadas de Historia y Religión, UCAB, 2009-2010.

Participación de profesores y alumnos, como articulistas, para la Revista Montalbán, Ns* 40 - 44. Año 2008-2010.

A manera de conclusión

El Programa de postgrado Doctorado en Historia de la UCAB se ha mantenido en el tiempo, atendiendo de manera ininterrumpida y exitosa la demanda de estudios de quinto nivel en el país.

Siendo un Programa consolidado y acreditado a nivel nacional, el Doctorado en Historia entra a una nueva etapa bajo la conducción de la doctora Dora Dávila Mendoza; a las nuevas tecnologías y una mayor presencia en el escenario académico internacional.

Estamos seguros de ello.