

Revistas Recibidas en Canje

Estudios de Filosofía. Revista editada por el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia, n° 45, junio 2012, pp.166

Contenido: I. Artículos: *Datos, fenómenos y teorías*, Germán Guerrero Pino. *Medicina preventiva y dietética del alma en los tratados morales de Galenos sobre las pasiones y los errores del alma*, Liliana Molina González. *Primeros desarrollos de la teoría estoica del destino*, Laura Liliana Gómez Espíndola. *Teología y teología en Edmund Husserl*, Roberto J. Walton. *La regla hermenéutica como sistema de significación y producción de texto*, Leandro Cataggio. *La cuestión del colorido en la pintura: Hegel frente a Goethe y Diderot*. Marco Aurelio Werle.

Estudios de Filosofía. Revista editada por el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia, n° 46, diciembre 2012, pp. 217

Contenido: I. Artículos: *Fraternidad y mujeres. Un ensayo de historia conceptual*, María Julia Bertomeu. *Técnica y tecnología: el dilema del sujeto racional en la sociedad de consumo*, Francis Jaramillo Marín. *El desorden de las cosas y el problema de la demarcación*, Carlos Emilio García Duque. *Fichte–G. H. Mead: el orden de la intersubjetividad práctica*, Carlos Emel Rendón Arroyave. *El mito dialógico. Un análisis conversacional del diálogo filosófico*, Juan Antonio González de Requena Farré. *El problema de la recepción del pensamiento de Xavier Zubiri en Colombia*, Damián Pachón Soto. *El teatro en Hegel*, Marco Aurelio Werle. *El maestro Eckhart: Filosofía y Mística*, Gonzalo Soto Posada.

Estudios de filosofía. Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia, n° 47, Junio 2013, pp. 196

Contenido: I. Artículos: *Los modos de dominación en la socio-antropología de Bourdieu. Esbozo de una crítica*, Graciela Ralón de Walton; Jean Dukuen. *El proyecto de una fenomenología trascendental no idealista*, Julio César Vargas Bejarano. *La pervivencia de la duda en la posteridad de Descartes*, José María Sánchez de León Serrano. *Otra vuelta de tuerca sobre Denté y la hermenéutica artefactual: tensiones y aporías*, Diego Lawler; Diego Parente. *Teatro, formación y vida en el Wilhelm Meister de Goethe*, Marco Aurelio Werle. *Cartas filosóficas: desde la amistad y con sencillez*, Andrea Lozano Vásquez. *Paul Valéry y sus reflexiones biologicistas sobre la estructuración, fragilidad y contingencia de la vida*, John Fredy Ramírez Jaramillo. *Aportaciones para una fenomenología hermenéutica de la mística*, Lucero González Suárez.

Estudios de filosofía. Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia, n° 48, diciembre 2013, pp. 149

Contenido: I. Artículos: *El mito y la música como referencias contra-aristotélicas en El nacimiento de la tragedia*, Alfredo Andrés Abad Torres. *La filosofía sin filosofía de Alberto Caeiro*, Juan Fernando Rivera Muriel. *La forma como sujeto: ¿un desliz de Aristóteles? Eidos como sujeto y garante de la identidad*, Claudia Patricia Carbonell Fernández. *La América indígena según Clarence Finlayson*, Hugo Renato Ochoa Disselkoen. *El concepto de sagacidad: su función en el método de la filosofía*, Mario Caimi. *Finalidad y uniformidad: el problema de las regularidades empíricas en el contexto del idealismo trascendental kantiano*, Claudia Jáuregui. *Causalidad, invariancia y sistematicidad en el neokantismo de Ernst Cassirer*, Hernán Bruno Pringe. *Revisión de Crisipo de la teoría estoica del destino*, Laura Liliana Gómez Espíndola.

Investigación y Postgrado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, vol. 25, n° 2 y 3, octubre 2010, pp. 352

Contenido: I. Artículos: *Canta y Lee: material didáctico para incrementar la comprensión de la lectura a través de la música venezolana en la primera etapa de Educación Básica*, Kerkis Zapata Ordosgoitti; *Marlene Arteaga Quintero. La enseñanza y aprendizaje del inglés en el aula: una mirada a las cogniciones pedagógicas de un grupo de jóvenes estudiantes de Pedagogía*, Claudio Díaz L.; *Patricia Martínez I.; Iris Roa G.; María Gabriela Sanhuesa J. Los ideogramas como estrategia didáctica exitosa en la signatura introducción a la filosofía. Investigación contextualizada*, Dora Rada. *Mediación televisiva de los padres con hijos preescolares*, Lucía Domínguez; *Nieves Schade; Valerio Fuenzalida. La actitud de los profesores del departamento de pedagogía del Instituto Pedagógico de Miranda "José Manuel Siso Martínez" hacia el uso de las tecnologías de la información y comunicación*, Alba Isabel Mata de López; *Ana Cecilia Acevedo Blanco. Evaluación de la productividad investigativa del Instituto Pedagógica de Barquisimeto "Luis Beltrán Prieto Figueroa" en el período 2000-2005*, Guiliana Farci; *Dora Lisa Rangel. Bases y funciones en el desarrollo de una institución de educación superior en Chile: un estudio de caso*, Karime Chuchúan Jiménez. *Los significados de la praxis pedagógica en los docentes formadores de formadores*, Esperanza Piña de Valderrama. *Fundamentos básicos del saber pedagógico*, Víctor Díaz Quero. *Origen, glorificación y crisis de la escuela moderna. De la escuela sagrada a la escuela profanada*, Jorge Eduardo Noro. *El propósito de vida y la experiencia profesional en el alumno*, Verponica Maldonado de Lozada; *Florina Guadalupe Arredondo Trapero; Jorge de la Garza.*

Laguna. Revista de Filosofía. Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, España, N°30, 2012, pp. 169

Contenido: I. Artículos: *Los rostros de la igualdad en la cultura política contemporánea*, Javier Muguerza. *El feminismo y/en la filosofía política*, María Xosé Agra Romero. *Paradigmas sobre la crisis económicas: lo político y la política*, Bernat Riutori Serra. *El climatismo*, Joaquín Valdivieso Navarro. *Estelas. Fragmentos tomados prestados para una filosofía política*, Juan Claudio Acinas. *El filosofar iuspoli(é)tico equitativista (una revista de filosofía política de la moral y el derecho)*, Pablo Ródenas Utray.

Laguna. Revista de Filosofía. Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, España, N° 31, 2012, pp. 169

Contenido: I. Artículos: *Patriotismo y republicanismos en la Holanda de Espinosa*, Francisco José Martínez. *Fronteras de la Tolerancia: la arquitectura del Tratado Teológico- Político y su fuerza perturbadora*, María Luisa de la Cámara. *Cómo se ordena la potencia de la multitud. Instituciones y derecho de la ciudad en la teoría política de Spinoza*, Javier Peña Echeverría. *Naturaleza, potencia y derecho (<Un modo eterno de pensar>)*, Vicente Hernández Pedrero. *La naturaleza y la potencia de la felicidad*, Javier Espinoza Antón. *Spinoza y el positivismo jurídico. La crítica de E. Bloch a la concepción spinozista del derecho como potencia*, Antonio Pérez Quintana. *Las cartas del mal*, Sara Reyes Vera.

Laguna. Revista de Filosofía. Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, España, N°32, 2012, pp. 131

Contenido: I. Artículos: *Hacia una interpretación de la Odisea*, Aida Miguez Barciela. *La dimensión estética y antropológica del juego en Friedrich Schiller y José Ortega y Gasset*, Inmaculada Murcia Serrano. *Dos meditaciones sobre la técnica: El hombre y la técnica de Oswald Spengler y Meditación de la técnica de Ortega y Gasset, Pietro Piro. La intencionalidad colectiva en la antología social de John R. Searle*, Irene Boragno Gil. *Economía y nanotecnología, una relación problemática*, Domingo Fernández Agis. *La melancolía como método filosófico*, Cristina Pérez Rodríguez. *Leo Lowenthal y la destrucción del individuo. Notas sobre una traducción*, Carlos Marzán y Chaxiraxi Escuela Cruz.

Laurus. Revista de Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, año 16, n° 32 extraordinario, enero-diciembre 2010, pp. 385

Contenido: I. Artículos: *Currículo como espacio público: tendencia emergente para innovar en la formación docente*, Doris Pérez; Betsi Fernández. *Dimensión ética en la formación de formadores. Profesores, estudiantes y sociedad. Una visión de conjunto*. Blanquita C. García; Teodoro Pinto I.; María Alejandra Henríquez G. *La enseñanza de la química: instrumentos para mejorar el rendimiento estudiantil*, Kendy Bustamante Sánchez; Karla Petit Arteaga. *Programa de capacitación basado en la gerencia de la calidad en el aula*, Yaritza Samuel; Ninoska Vilorio. *Lo problemática y la fundamentación teórica de la práctica profesional Docente*, Adrián Filiberto Contreras Colmenares. *Producción investigativa de los egresados de la especialización en materiales educativos impresos*, Oswaldo Jesús Martínez Padrón; Ana Cristina Bolívar Orellana; María Susana Harrington Martínez. *Nivel de interacción de los estudiantes de inglés como lengua extranjera*, Adrianyi Goitia; Lidia Govea Piña; María Carrasquero. *La orientación educativa en la praxis pedagógica del docente de la upel-IPB*, Adela Pérez. *Algunas consideraciones para el diseño de páginas web educativas*, Rovimar Serrano Gómez. *Apuntes y perspectivas hacia otra forma docente inicial*, Uricare Guevara. *Recinto virtual para la promoción de la cultura de paz desde el contexto educativo universitario*, María Eugenia Rivera; Norelvis C. Sartunini P. *La práctica profesional: eje de la formación inicial universitaria. Una aproximación conceptual*, René Delgado. *La educación ambiental: un reto pedagógico y científico del docente en la educación básica*, Lisney Riera; Idania Sansevero; Petra Lúquez. *Trans-investigación: más allá del debate cuantitativo/ cualitativo*, Carlos Pérez Rodríguez; José Sánchez Carreño; Zajarí de la Ville. *Desempeño de docentes en educación integral en la enseñanza de la comprensión lectora*, Zandra Herrera; Beatriz Herrera. *Perfil del estudiante de nuevo ingreso de la universidad nacional experimental "Rafael María Baralt"*, Noberto Valbuena; Zoleida Liendo; Gustavo Basanta. *El espíritu de la modernidad y la educación intercultural*, Marilyns González. *Cartografía geohistórica: Formación de una estructura espacial urbana indígena. Parroquia Idelfonso Vásquez. Municipio Maracaibo*, Yamili Palencia; Isabel Sánchez; Aura Soyago. *Vivencia de estudiantes universitarios durante su carrera. Una aproximación etnográfica*, Yetzabé González.

Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Zulia, Venezuela, año 28, n° 67, Abril 2012, pp. 205

Contenido: I. Artículos: *Arturo Ardao y la historia de las ideas como humanismo*. Clara Alicia Jalif de Bertranou. *Estudio psicopedagógico sobre el abuso sexual infantil: un ejemplo de Grupo Focal de Expertos desde la película Preciosa*. María Campo-Redondo; Carmen Pereira Domínguez. *La representación de los inmigrantes en dos periódicos hispanos en los Estados Unidos*. Doris E. Martínez Vizcarrondo. *Investigación universitaria: la escuela de educación en la facultad de humanidades*. Carlos Eduardo Blanco; Napoleón Falcón. *Impacto de desarrollo turístico en residentes de localidades receptoras*, Mercy Narváez; Gladys Fernández; Carmen Gutiérrez. *Algunos referentes teóricos económicos de discursos sobre la idea de socialismo del siglo XXI*. Emmanuel Borgucci. *Trazado de rutas migratorias utilizando alelos HLA clase I de indígenas Wayuu venezolanos*. Miriam Echeverría; Mónica Ferreira; María Guerrero; Georgina Márquez; Sergio Rivera. *Ritualidades urbanas: la compra-venta y el rito de las primicias en un mercado a cielo abierto*. Verónica Pirela Rebonatto; José Enrique Finol. *Desarrollo organizacional innovador: un nuevo enfoque gerencial para Latinoamérica*. Elsa Petit; Roxana Abad; María López; Rosalinda Romero.

Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Zulia, Venezuela, año 28, n° 68, Agosto 2012, pp. 192

Contenido: I. Artículos: *Universidad privada y su responsabilidad social en Chile: un estudio exploratorio*, Francisco Ganga Contreras; Edwin Navarrete Andrade. *La docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria*, Luís José Vera Guadrón; María

Lourdes Gómez Silva; Yaneth Coromoto Acosta; Lorenhy Perozo Piñero. *Ética, capital social y desarrollo en la Universidad Nacional Experimental del Táchira*, Zulay Rangel Tolosa; Josefina Balbo de Sánchez; Doris Avedaño Gelves y Humberto Acosta Rivas, *Cultura innovativa para la universidad de servicio en el marco de la responsabilidad social universitaria*, César Ramos Parra. *La producción del cacao en el estado Zulia: impacto socioeconómico en los cacaocultores "Ruta del Chocolate"*. Elvis Portillo; Andreína Portillo. *Nuevo orden constitucional, educación superior y responsabilidad en Venezuela*. Eduviges del Consuelo Morales; Jacquelin Guillén de Romero; Mairely Hernández León. *Responsabilidad Social Universitaria: una mirada desde la línea de investigación "Empresas Familiares"*. Lissette Hernández Fernández; Jenny Romero Borré; Naida Bracho Rincón; Rafael Postillo Medina. *Responsabilidad Social Universitaria-Transferencia tecnológica y su vinculación con el entorno social*. Cynthia Martínez de Carrasqueño. *Dimensión comunitaria de la Responsabilidad Social Universitaria*. Carmen Bustos; Alicia Inciarte. *El valor ético de la Responsabilidad Social en la investigación*. Juana Ojeda; Joaneli López; Ernesto Salas.

Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Zulia, Venezuela, año 28, n° 69, Diciembre 2012, pp. 188

Contenido: I. Artículos: *Universidad y Radios comunitarias: la práctica de la responsabilidad social en la apropiación del hacer mediático por Asociaciones de Radios Comunitarias*, María Ivete Trevisan Fossa; Ada Cristina Machado de Silveira; Flavi Ferreira Lisboa Filho. *Evaluación de la responsabilidad social universitaria*, Darcy Casilla; Hermelinda Camacho. *La formación docente como investigador. Una responsabilidad social universitaria*, Nelia González; Alonso Pirela; María Laura Zerpa. *Praxis de competencias ciudadanas en el ejercicio de la Responsabilidad Social Universitaria*, Petra Lúquez de Camacho; Otilia Fernández de Celayaran; Idinia Sanservero de Suarez; Narbelina Fontanilla. *Formación académica estudiantil requerida para la praxis de la responsabilidad Social Universitaria*, Rosalinda Peralta. *Modelo ético para el éxito universitario orientado en valores de Responsabilidad Social*, Maritza Ávila de Semprún. *Necesidad del contexto, currículo universitario y responsabilidad social*, Netty Lossada; Milton Quero; Ruth Toro. *La universidad en el contexto de los valores que la identifican*. Lesbia Colina Colina. *Gestión de la innovación en proyectos de construcción del sector salud*, Emma Asunción Camejo Sánchez. *Responsabilidad Social Universitaria: enfoque de gestión ética compartida*, María Guadalupe Núñez; Jesús Salom; Venancio Rosales; Annherys Paz.

Revista de Filosofía. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile, vol. 12, n°1, primer semestre 2013, pp. 132

Contenido: I. Artículos: *El problema del deber en la ética de los valores de Max Scheler*, Marcelo Chaparro Veas. *Lo primero conocido: el prejuicio de Descartes*, Joaquín Alonso Reyes Barros. *La providencia Divina en el comentario de Moisés Maimónides al libro de Job en la Guía de los Perplejos*, Federico García Larrain. *La justicia como Oikeioprágia en La República de Platón: Una conceptualización del Hombre Justo*, Daniela Eugenio Brito García. II. Notas: *In memoriam del profesor Leonardo Polo*, Ignacio Miralbell Guerin. III. Ensayos: *Para una lectura del concepto de ley natural en Tomás de Aquino*, Agustino Molteni.

Revista de Filosofía. Instituto de Teología, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile, Vol. 12, n° 2, segundo semestre 2013, pp. 118

Contenido: I. Artículos: *Gilson y Vattimo: dos versiones contrarias de la relación fe y razón*, Verónica Benavides G. *Karol Wojtyła y el concepto de persona humana*, Andrés Felipe López López. *Claves para comprender la separación razón-fe en el siglo XIII y sus implicancias históricas-filosóficas posteriores*, Mauricio Chapsal Escudero.

Revista Educación en Valores. Universidad de Carabobo, Valencia – Venezuela. Vol II, julio-diciembre 2011, pp. 115

Contenido: I. Artículos: *El Acoso Laboral, como Irrespeto a la Dignidad Humana*, Belkis Rojas y Mariela Rodríguez. *Aproximación Teórica de los Valores que subyacen en la historia de enfermería en Venezuela hasta el siglo XXI*, Marla Bolívar de Muñoz; *Digna Escobar*; *Omaira Ramírez*. II. Ensayos: *Propuesta de un modelo de gestión de conocimiento para la universidad venezolana*, Ero del Canto. *Ética en las publicaciones*, Lorena Soteldo y Esther Caricore.

Revista Internacional de Filosofía Política. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España, n° 18, diciembre 2001, pp. 188

Contenido: I. Artículos: *La dificultad del liberalismo mexicano*, F. Escalante Gonzalbo. *El “derecho reproductivo” y el mercado de esperma y óvulos humanos*, M. Lyndon Shanley. *Historia globalizada como historia virtual*, E. Mizrahi, *El liberalismo y la solidaridad ¿son conmensurables?*, O. Astorga; C. Kohn.

Revista Internacional de Filosofía Política. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España, n° 17, Julio 2001, pp. 248

Contenido: I. Artículos: *¿supuesta confrontación Islam y Occidente o el problema de la supremacía occidental?* G. Martín Muñoz. *Presente y futuro del marxismo*, M. Galcerán Huguet. *Siglo XXI: la recuperación de la política. Sección cabos sueltos, nudos fuertes. La intervención humanitaria: retos de su regulación*, C. Ramón Chornet. *La Derrota Del Partido Revolucionario Institucional*, J. Rendón Alarcón.

Revista UCSAR. Investigaciones de las Ciencias Sociales. Universidad Católica “Santa Rosa”, Venezuela, Vol. III, n°6, julio-diciembre 2012, Venezuela, pp. 136

Contenido: I. Artículos: *Hacia una educación ambiental: Reflexiones desde la ecoética y el diálogo ecuménico e interreligioso*, Marta Osorio de Sarmiento; *José Arlés Gómez Arévalo. La escuela en la formación del docente de Educación Inicial*, María de los Ángeles Martín H. *El criterio de la lengua escrita en Educación Universitaria: Aspectos a considerar*, Elba Pérez Pulido. *El cineclubismo en Venezuela (1907-1966)*, Nelson Pérez.

Signos Filosóficos. Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa – México, Vol. XII, n° 24, julio-diciembre 2010, pp. 194

Contenido: I. Artículos: *La recepción y transformación del pensamiento de M. Heidegger en la teoría de R. Bultmann*, Adrián Bertorello. *La vida del yo: el problema del sujeto en Ortega*, Eduardo Álvarez Alarcón. *Función, adaptación y diseño en Biología*, Gustavo Caponi. *Los tres grandes de compromiso modal de Quine y el no- cognitivismo modal*, José Edgar González Varela.

Signos Filosóficos. Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa – México, Vol. XIII, n° 25, enero-julio 2011, pp. 196

Contenido: I. Artículos: *Lógica, matemáticas y conceptualismo*, Max Freud Carvajal. *Naturalismo, ficción y objetivos matemáticos*, Jacobo Asse Dayán. *Los reportes pirróricos. Escepticismo, inferencialismo y disyuntivismo*, Pedro Stepanenko. *En torno a la idea de educación. Una mirada desde la reflexión pedagógica kantiana*, Ileana P. Beade. *Teoría y crítica de la ideología en Luis Villoro*, Mario Teodoro Ramírez.

Status Quo. Revista de Secretaría en Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, año 2, n° 2, diciembre 2012, pp. 136

Contenido: I. Artículos: *Dificultades asociadas al enunciado de problemas aditivos verbales que presentan los estudiantes de los tres primeros grados de educación primaria*, Marlyn Castillo. *Una experiencia en la formación de profesores en educación nutricional en comunidades de la Gran Caracas*, Humberto González; Rosario; Miren de Tejada Lagonell. *La democracia como soporte de las decisiones políticas. Fortalezas y debilidades*, Gustavo Portillo. *Dos perspectivas de la supervisión académica como acción general*. Caso: U.E.N. "Hermanas Pereza", Shirley Rangel. *La inteligencia emocional y las inteligencias múltiples para la gestión del conocimiento en el aula*, Norelis Saturnini; Dalmay Tovar.

Status Quo. Revista de Secretaría en Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, año 3, n° 1, julio 2013, pp. 134

Contenido: I. Artículos: *Estrategias organizacionales para el desarrollo y mantenimiento del talento humano en las unidades educativas*, Nancy García y Mónica Peñaloza Acosta. *Asociatividad en la formación empresarial*, Eduardo Acosta, Tirso Evert. *Prospectividad de la orientación en Venezuela*, Ana María Rojas Melo; Alfonsina Dávila Peña; Rosa Rao Chile. *Un modelo de transformación organizacional para las instituciones de seguridad social del profesorado de las universidades venezolanas que permita su reformulación ante el proceso de cambio al dual han de someterse*, Alfredo Ysmael Sáez. *Saberes profesionales inmersos en la práctica docente de los profesores de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, José Rogelio Suárez N. *Educación superior, pedagogía y espiritualidad. Una construcción axiológica para educar la condición humana*, Mirian Márquez.

Yachay. Revista de cultura, filosofía y teología. Instituto superior de estudios teológicos. Universidad Católica Boliviana San Pablo, Cochabamba, Bolivia, Año 28, n° 54, 2011, pp. 156.

Contenido: I. Artículos: *Carreteras y bodegas: antesalas y viajes de muerte*, Iván Gutiérrez M. *La presencia del otro en el poema "Sólo el hombre" de Pablo Neruda*, j. Marcos Montaña Avilés, "Ningún Chuñuputhi ha de hacer lo que yo hice" (a propósito de un ademán de Tamayo, prologándolo), Andrés Rioja Ferrufio, *Narrar para educar*, Domingo Garcete. *Un lugar para el Platón. Panoramas desde la puesta en escena de Fedro*, Juan Araos Úzqueda. *La reserva del TIPNIS. La reserva del hogar, de la memoria*, Richard Trehwella Fernández. *Avances en la lógica del diálogo entre fe y ciencia*, Alexander Paul Zatyarka. *En el octavo centenario del carisma franciscano: las imágenes primitivas de San Francisco*, Thomas Kornacki, OFM.