

PASTORAL UNIVERSITARIA

CUADERNOS IGNACIANOS No. 8



AUSJAL
Universidad Católica Andrés Bello
Caracas, 2010

CONSEJO EDITORIAL

DIRECTOR: OSCAR BUROZ, S.J.

EDITOR: EMILIO PÍRIZ PÉREZ

VOCALES:

JOSÉ FRANCISCO ARANGUREN, S.J.

SHEILA GONCALVES

ERARDO HERNÁNDEZ, S.J.

Compañía de Jesús

Universidad Católica Andrés Bello
Montalbán, La Vega. Apartado 29068
Caracas - Venezuela

Diseño y edición: PUBLICACIONES UCAB

Diagramación: MERY LEÓN

Diseño de portada: ISABEL VALDIVIESO Y GUSTAVO PORTELA

Corrección de texto: JOHANNA MARGHELLA F.

Impresión: EDITORIAL TEXTO C.A.

© Universidad Católica Andrés Bello

Caracas, 2010

Hecho el Depósito de Ley



Reservados todos los derechos.

No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información, ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado –electrónico, mecánico fotocopia, grabación, etc.–, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de la propiedad intelectual.

ÍNDICE

Presentación

Oscar E. Buroz Echenagucía, s.j...... 5

La pastoral en el ámbito universitario

Reflexiones y propuestas para una inculturación del Evangelio

Cláudia Mora Motta - Gabriel J. Pérez Montoya, s.j...... 11

El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos (2000)

Peter-Hans Kolvenbach, s.j...... 31

La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano (2001)

Peter-Hans Kolvenbach, s.j...... 51

Anotaciones sobre la pastoral educativa universitaria

Álberto Parra s.j...... 71

Orientaciones de la Iglesia y de la Compañía para la pastoral universitaria de AUSJAL

Valentín Menéndez, s.j...... 85

PRESENTACIÓN

Oscar E. Buroz Echenagucía s.j.

No es una novedad el afirmar que nos encontramos en un mundo que se nos presenta marcado por desafíos nuevos, numerosos, así como complejos, en el ámbito cultural, espiritual y sociopolítico. Conscientes de la responsabilidad que esto implica, la Compañía de Jesús, en su Congregación General 35, quiso dar una respuesta positiva a estos retos, en fidelidad a lo que ha sido su modo de proceder. En este sentido, afirma lo siguiente: “Es evidente que la Compañía no puede dejar pasar este momento histórico sin dar una respuesta que esté a la altura del carisma eclesial de San Ignacio. El sucesor de Pedro nos ha manifestado la confianza que deposita en nosotros; de nuestra parte, como cuerpo apostólico, deseamos sinceramente responder a su llamada con el mismo calor y afecto que él nos ha demostrado y afirmar de manera decidida lo que tiene de específico nuestra disponibilidad al “Vicario de Cristo en la tierra”. La Congregación General 35 expresa su adhesión total a la fe y a la enseñanza de la Iglesia tal como llegan hasta nosotros, en estrecha unidad entre Escritura, Tradición y Magisterio”¹.

La Compañía de Jesús ha sido confirmada y enviada en misión. Esta es “expresada con toda claridad y firmeza: defensa y propagación de la fe que nos haga descubrir nuevos horizontes y llegar a las nuevas fronteras sociales, culturales y religiosas que, por ser fronteras –recordaba el P. Adolfo Nicolás en sus palabras de saludo al Papa– pueden ser lugares de conflicto y tensión que ponen en peligro nuestra reputación, tranquilidad y seguridad”².

1 Congregación General 35, Decreto 1, n. 8.

2 Congregación General 35, Decreto 1, n. 6.

Una de estas fronteras, sin lugar a dudas, es el ámbito universitario, vinculado íntimamente con la Compañía de Jesús, desde su génesis como instituto, cuando los primeros compañeros se encontraban en París. La institución universitaria, nacida del corazón de la Iglesia, es el ámbito privilegiado para el debate de ideas, así como el desarrollo y difusión de nuevas propuestas para la sociedad.

Los obispos latinoamericanos reunidos en la Conferencia de Aparecida (2007) se expresaron sobre las universidades de orientación católica, de la siguiente manera:

Según su propia naturaleza, la Universidad Católica presta una importante ayuda a la Iglesia en su misión evangelizadora. Se trata de un vital testimonio de orden institucional de Cristo y su mensaje, tan necesario e importante para las culturas impregnadas por el secularismo. Las actividades fundamentales de una universidad católica deberán vincularse y armonizarse con la misión evangelizadora de la Iglesia. Se llevan a cabo a través de una investigación realizada a la luz del mensaje cristiano, que ponga los nuevos descubrimientos al servicio de las personas y de la sociedad. Así, ofrece una formación dada en un contexto de fe, que prepare personas capaces de un juicio racional y crítico, conscientes de la dignidad trascendental de la persona humana. Esto implica una formación profesional que comprenda los valores éticos y la dimensión de servicio a las personas y a la sociedad; el diálogo con la cultura, que favorezca una mejor comprensión y transmisión de la fe; la investigación teológica que ayude a la fe a expresarse en lenguaje significativo para estos tiempos. La Iglesia, porque es cada vez más consciente de su misión salvífica en este mundo, quiere sentir estos centros cercanos a sí misma, y desea tenerlos presentes y operantes en la difusión del mensaje auténtico de Cristo³.

Dadas estas afirmaciones, es pertinente enfocar la mirada a la Pastoral Universitaria⁴ y discernir cómo ella está ayudando o podrá ayudar a concretar

3 Documento de Aparecida n. 341.

4 “La pastoral universitaria es aquella actividad de la Universidad que ofrece a los miembros de la Comunidad la ocasión de coordinar el estudio académico y las actividades para-académicas con los principios religiosos y morales, integrando de esta manera la vida con la fe. Dicha pastoral concretiza la misión de la Iglesia en la Universidad y forma parte integrante de su actividad y de su estructura. Una Comunidad universitaria preocupada por promover el carácter católico de la institución, debe ser consciente de esta dimensión

esta misión. Este proceso reflexivo pasa por responder algunas interrogantes: ¿cómo operacionalizar la definición expresada en la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* sobre Pastoral Universitaria? ¿Cómo dar el tono distintivo de esta pastoral, con el fin de diferenciarla de una pastoral parroquial-sacramental, una pastoral juvenil o una pastoral de eventos en el ámbito universitario? ¿Cómo contribuir en el diálogo Fe-Academia? ¿Cómo pasar, en el caso de las unidades responsables de coordinar la Pastoral universitaria, de ser instancias que proponen una sumatoria de actividades desconectadas de orientación católica (¿piadosas?) al año, a instancias que logran encontrar su razón de ser organizacional (entendido y aceptado, además, por el resto de las instancias de la institución universitaria) con propuestas sistemáticas, orgánicas, respaldadas consistentemente a nivel presupuestario?

En el caso de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús: ¿cómo contribuye la pastoral universitaria a construir la identidad ignaciana? ¿Cómo está favoreciendo a la vinculación de la comunidad universitaria con la misión Fe y Justicia de la Compañía de Jesús? ¿Lo que en la actualidad se está realizando, es lo que se debiera estar haciendo? ¿Qué cambios son necesarios? ¿Existe el sujeto apostólico para llevarlos a cabo? ¿Qué competencias debe tener ese sujeto apostólico para asumir el diseño y ejecución de una pastoral universitaria?

Tras un receso en la continuidad de sus publicaciones, tenemos el gusto de ofrecerles el siguiente número de Cuadernos Ignacianos el cual, tal como se puede deducir del devenir de la presentación, estará dedicado al tema de la Pastoral Universitaria.

El conjunto de interrogantes –pudieran haberse planteado muchas más–, cuestionan sobre los *cómo*, los *quiénes*, los *qué* y los *para qué* de la Pastoral Universitaria. En esta edición de *Cuadernos Ignacianos* se publican cinco ponencias que ofrecen luces para responder estas preguntas. En ellas se encuentran planteamientos conceptuales y propuestas para líneas de acción que bien pueden iluminar a los interesados en este tema.

La primera ponencia, titulada “*La pastoral en el ámbito universitario*”, fue realizada en el marco de la VIII Reunión del Sector de Pastoral –AUS-JAL, en la Pontificia Universidad Javeriana– Cali, julio de 2005. Elaborada por la Dra. Claudia Mora y el P. Gabriel Jaime Pérez s.j. En ella se explora, tal como ellos mismos lo expresan, a partir de documentos del magisterio de

pastoral y sensible al modo en que ella pueda influir sobre todas sus actividades”. Juan Pablo II, Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, n. 38.

la Iglesia y de la Compañía de Jesús, cinco preguntas básicas: qué entienden por pastoral universitaria en el contexto académico, por qué y para qué se hace necesaria una reflexión sobre ella en las universidades confiadas a la Compañía de Jesús, y cómo debe plantearse y desarrollarse con respecto a las personas (quiénes son los sujetos implicados en ella), los lugares (dónde) y los tiempos (cuándo).

La segunda ponencia es el famoso discurso del P. Peter-Hans Kolvenbach s.j., realizado en octubre 2000, en la Universidad de Santa Clara (California), titulado: “*El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos*”.

Fue realizado para conmemorar el 25° aniversario del Decreto 4 de la Congregación General 32 de la Compañía de Jesús, y reflexionar sobre su impacto en el apostolado universitario de la Compañía en Estados Unidos. Constituye un referente imprescindible para el desarrollo de un marco conceptual de una Pastoral Universitaria.

Establece la relación entre el binomio Fe-Justicia y la misión universitaria. En el discurso se expresa lo que, en opinión del P. Kolvenbach, es el auténtico criterio para evaluar a las universidades de la Compañía de Jesús. Es una aguijoneante idea que debe inquietar sanamente a aquellos responsables de las tomas de decisiones en las instituciones universitarias que se entienden como ignacianas.

La tercera ponencia también le pertenece al P. Kolvenbach, y fue titulada “*La universidad de la Compañía de Jesús a la Luz del Carisma ignaciano*.” Se realizó en Roma (Monte Cucco), mayo de 2001. En ella se presenta la forma en que la Compañía de Jesús se fue involucrando con la institución universitaria y las razones que han motivado este apostolado.

Un interesante punto, dadas sus implicaciones, lo constituye el tema de la colaboración Jesuitas-laicos. Para este aspecto, el P. Kolvenbach esboza algunas recomendaciones prácticas que pudieran convertirse en líneas de acción para un plan de pastoral universitaria.

La cuarta ponencia le pertenece al P. Alberto Parra s.j. Se tituló “*Anotaciones sobre la Pastoral Educativa Universitaria*”. Fue realizada en el marco de la VIII Reunión del Sector de Pastoral –AUSJAL, en la Pontificia Universidad Javeriana– Cali, en julio de 2005.

El P. Parra s.j. reflexiona el papel de la Pastoral en la casa de la Ciencia. Según él, no toda actividad pastoral que se realice en la universidad debe ser

considerada pastoral universitaria. En este sentido, la dirección correcta debe apuntar más hacia el diálogo Fe-Academia. Si bien, la segunda es productora de saberes, la primera ofrece los horizontes epistemológicos que brinda el cristianismo. Saber qué hacer con lo que se sabe.

Finalmente, la última ponencia le pertenece al P. Valentín Menéndez s.j. Fue titulada “*Orientaciones de la Iglesia y de la Compañía para la Pastoral universitaria de AUSJAL*”. Fue realizada en el marco del V Encuentro del Sector de Pastoral - AUSJAL, en Recife-Brasil, mayo de 1999.

El P. Menéndez s.j., presenta una visión que va de lo más general a lo más particular, en lo que a Pastoral universitaria se refiere. Comienza analizando la “Carta Magna” de las universidades católicas, la Constitución Apostólica *Ex corde Ecclesiae*. Luego, pasa a la exhortación post-sinodal *Ecclesia in America*, posteriormente, las conferencias generales del Episcopado latinoamericano Medellín, Puebla y Santo Domingo, para finalizar con el aporte ignaciano que brindan los Ejercicios Espirituales, así como la Congregación General 34.

Al culminar cada uno de los análisis, el P. Menéndez s.j. enuncia lo que, en su opinión, son las aplicaciones prácticas para la pastoral. La variedad, cantidad y pertinencia de las propuestas constituyen una fuente muy prolíja en ideas, para aquellos que tienen la responsabilidad de desarrollar un plan de pastoral universitaria.

No queremos dejar pasar la oportunidad, en el contexto de la temática que ocupa esta publicación y dadas las interrogantes enunciadas al inicio de esta presentación, para hacernos eco de lo planteado por los obispos latinoamericanos en la Conferencia de Aparecida, y que por fechas de publicación no aparece reflejado en las ponencias: “Es necesaria una pastoral universitaria que acompañe la vida y el caminar de todos los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo un encuentro personal y comprometido con Jesucristo, y múltiples iniciativas solidarias y misioneras”⁵.

Para finalizar, *Cuadernos Ignacianos* desea expresar su agradecimiento a la Dra. Mora y a los padres Pérez s.j., Parra s.j. y Menéndez s.j., por darnos su autorización para publicar sus ponencias.

5 Documento de Aparecida n. 343.