

# **LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN VENEZUELA.**

## **HITOS HISTÓRICOS**

*Oscar Buroz s.j.*

La presencia de la *Compañía de Jesús* en Venezuela se ha dado en dos períodos. El primero de ellos transcurre entre los siglos XVII y XVIII; el otro, se inicia a principios del siglo XX, con el regreso de la Orden para asumir la dirección del Seminario de Caracas.

Los primeros registros del trabajo apostólico de los jesuitas datan de 1614, fecha en la que los padres Bernabé Rojas S.J. y Vicente Imperial S.J. ingresaron a Venezuela, procedentes del Nuevo Reino, para realizar un recorrido misionero.

El trabajo estable de los jesuitas se inicia en 1628, cuando se funda el Colegio San Francisco Javier, en la ciudad de Mérida. Esta fue la primera institución de la Orden en Venezuela. En años siguientes se establecieron residencias y obras en otras regiones.

Las ciudades que ostentan presencia institucional de la Compañía son sucesivamente: (...) Caracas, con Residencia y Casa de Ejercicios desde 1729 y Colegio desde 1760; Maracaibo, con Residencia y Colegio en 1746; y Coro en 1753. (Provincia de Venezuela, 2001)

En esta etapa es importante señalar el trabajo misionero en la Orinoquia venezolana. Los jesuitas fundaron poblados, realizaron estudios geográficos, etnológicos, lingüísticos y de historia natural. El cúmulo de información, por ellos recolectada, constituye un aporte invaluable a la historia venezolana del siglo XVII y XVIII.

Durante un siglo los jesuitas trataron sin éxito de asentar su trabajo en el Alto Orinoco como avanzada de los llanos del Meta y Casanare adonde entraban por los lados de Colombia. Será el P. Gumilla (1686-1750) quien, ya entrado el siglo XVIII, logre avanzar por el Orinoco y establecer bases más estables en medio de mil peligros y penalidades.

La actual ciudad de Cabruta en la confluencia del Apure y el Orinoco fue fundada por el P. Bernardo Rotella S.J. (en 1740), quien murió en ella ocho años después.

Más tarde sobresale el P. Felipe Salvador Gilij (1721-1789), que dedicó 19 años de su vida a las misiones... (en la Orinoquia) A él debemos la primera clasificación de las lenguas del Orinoco. Sus aportes a la geografía, etnología e historia natural (de este río) son notables.

El P. Gumilla, en su obra "*El Orinoco Ilustrado*", nos cuenta cómo hacia 1723 realizó la primera plantación de café en Venezuela, en las riberas del Orinoco (61 años antes que el P. Mohedano en la Floresta de Chacao) Asimismo se estableció la cría del ganado vacuno y el cultivo de otras plantas para poder mantener la población indígena agrupada en poblados.

Otro hombre sobresaliente fue el P. Manuel Román que dedicó 30 años de su vida a las misiones del Orinoco, donde murió en 1764. Dio a conocer como segura la existencia del brazo Casiquiare, enlace fluvial entre las cuencas del Orinoco y del Amazonas. Contribuyó a la defensa de nuestras fronteras y de los indígenas contra las incursiones de los portugueses desde el Brasil. (Provincia de Venezuela, 1983:13)

En 1769, el rey Carlos III decretó la expulsión de la *Compañía de Jesús* de sus dominios. Como consecuencia de esta decisión, se abandonaron todas las obras en las que trabajaban los jesuitas. Ese mismo año, cuarenta y cuatro "*hijos de San Ignacio*" salían de Venezuela, rumbo al destierro. De esta manera se cerraba una página de la historia de los jesuitas en el país.

La segunda etapa se inició siglo y medio más tarde. Gracias a las gestiones del Delegado de la Santa Sede en Venezuela, Mons. Carlos

Pietropaoli, apoyadas por el Preósito General, W. Ledochowski , la Orden regresó al país en octubre de 1916, para asumir la dirección del Seminario Metropolitano de la Arquidiócesis de Caracas. La presencia de los jesuitas en este centro de formación (el cual, a partir de 1927 tuvo el rango de Interdiocesano) se extendió hasta 1953.

Los primeros en llegar fueron el P. Evaristo Ipiñázar S.J., catedrático de la Universidad de Comillas, quien fungiría como Rector; y el P. Miguel Montoya S.J., antiguo profesor del Colegio Máximo de Oña. Posteriormente se incorporó el H. José Usabiaga S.J., procedente de Panamá.

Meses más tarde, arribaron los siguientes padres, para consolidar el claustro profesoral del Seminario: Juan Díez Venero S.J., Rafael Carmona S.J., Nicéforo Páramo S.J., Ponciano López Davalillo S.J., José Vicente Arámburu S.J., Félix Landa S.J., Miguel Arteaga S.J. y Martín Odriozola S.J.

Una vez familiarizados con las necesidades de la Caracas de principios del siglo XX, evaluaron, con los criterios pastorales vigentes, su capacidad operativa y fijaron las líneas de acción que juzgaron pertinentes, estableciendo la manera de canalizar los recursos humanos y materiales disponibles.

En este sentido, Aguirre (1941), reseña cuales eran, según esos jesuitas, los problemas fundamentales del catolicismo venezolano y las labores que emprendieron para contribuir, activa y eficazmente, con su solución.

(...) la exactitud de las clases y la rígida disciplina del Seminario no bastaban para contener los ímpetus apostólicos de aquella primera generación de jesuitas llegados a Caracas, de los que un buen grupo se sentía en la plenitud de sus fuerzas y todos ellos llenos de optimismo sobre la posibilidad de un apostolado eficacísimo en su nueva patria adoptiva.

Muy pronto advirtieron que eran tres los problemas fundamentales del catolicismo venezolano:

- *La escasez de clero:* y en su formación y aumento estaban ya trabajando en el Seminario.
- *La desorganización de la familia:* y para combatirla creó el P. Ipiñázar la *Sociedad Santificadora del Hogar*.
- *La ignorancia religiosa,* dentro de un ambiente nada hostil al clero y a la religión, y ésta fue la ocasión de la famosa campaña catequística que iniciaron los profesores del Seminario, que bien puede calificarse de auténtica *ofensiva*<sup>1</sup>. (Aguirre, 1941:174)

Este reducido equipo trazó los primeros énfasis apostólicos que orientarían la labor de la *Compañía de Jesús* en Venezuela. Estos se mantendrían vigentes durante varias décadas, incorporando, progresivamente, otros apostolados tales como el educativo (en colegios y universidades) el parroquial y el social.

La presencia de los jesuitas dio pie, a varias familias caraqueñas, para que solicitaran, ante las autoridades eclesiásticas, la apertura de un colegio dirigido por estos religiosos. Los miembros de la Orden contaban con la fama de ser buenos preceptores, respaldada por la extensa labor educativa que había desarrollado desde sus orígenes y en distintas partes del mundo.

1 Sirva para ilustrar el tipo de trabajo que realizaban estos jesuitas, la descripción el P. López Davalillo S.J. de una jornada dominical en enero de 1918: “Como el domingo estamos libres de clases, hemos aceptado y, a la verdad, con mucho gusto, la invitación que el Señor Arzobispo y algunos opáricos nos han hecho de tomar a nuestra cuenta los catecismos de los niños, sobre todo en los barrios extremos y pobres, donde el protestantismo está haciendo mucha propaganda. Ya desde el principio de curso tomé a mi cargo dos catecismos en dos barrios de la ciudad diametralmente opuestos. El P. Rector (P. Ipiñázar S.J.) instaló también el suyo en otro barrio extremo; después la emprendió además con otro y creo que ahora piensa lanzarse a uno tercero, recorriendo dos por la mañana y otro más lejano por la tarde. El P. Aramburu S.J. suele ir a un pueblo que dista media hora de tren, llamado Antímano; allí tiene por la mañana la misa con explicación del Evangelio, y por la tarde, el catecismo con los niños. El P. Carmona S.J., que vino más tarde, lo instaló en la parroquia Sta. Rosalía, a donde suele ir todos los días a decir misa y confesar. El P. Montoya S.J. tiene también la misa de cinco con explicación del Evangelio en la parroquia de Altagracia, donde confiesa, y el P. Díez S.J. en Catedral. Fuera, pues, del P. Páramo S.J. que suele decir los domingos la misa del Seminario, todos tenemos explicación del Evangelio...” (Provincia de Castilla, 1925: 261).

Pronto se inició la actividad educadora para la vida civil en la que tanto había destacado en otros países la Compañía de Jesús. Con muy modestos comienzos se fundaron los colegios de primaria y secundaria. (Provincia de Venezuela, 1983:13)

En 1921, el Consejo de Ministros del gobierno gomecista autorizó la fundación de un colegio, al considerar que no existía inconvenientes para que los padres jesuitas establecieran una obra de este tipo en Caracas. A partir de la apertura del *Colegio San Ignacio* (1923) surgen otros colegios en el resto del país. *Colegio San José* de Mérida (1927), el *Colegio Gonzaga* de Maracaibo (1945), el *Colegio Javier* de Barquisimeto (1953), el *Instituto Técnico Jesús Obrero* en Catia (1962) y el *Colegio Loyola-Gumilla* de Puerto Ordaz (1965).

El trabajo en colegios forma parte de los apostolados tradicionales de la *Compañía de Jesús*. Ignacio de Loyola, en su búsqueda de contextos que produjeran el mayor bien universal, entendía que este tipo de instituciones y las universidades servían como cajas de resonancia de lo allí enseñado.

Los jesuitas intentaban dar a sus alumnos sentido de la existencia, experiencia profunda de Dios, así como una sólida formación intelectual y moral, reforzando la conciencia social, con la idea de desterrar los egoísmos mezquinos y unipersonales. Se pretendía sentar las bases para la formación de personas virtuosas, "*personas de bien*", según la denominación de uso coloquial, que, al estar insertas en la sociedad, irradiarían lo aprendido.

Un comentario publicado en EDASI (1956) muestra la visión que tenían los jesuitas de sus colegios para ese momento:

La obra de la educación católica de la juventud en Colegios, ha polarizado los mejores esfuerzos de los jesuitas en Venezuela, en esta segunda hora de su historia.

La razón es obvia. Fueron llamados por la Jerarquía y las familias católicas, precisamente para eso, después de su establecimiento en el Seminario. De hecho, además, podría decirse que esta actividad se identifica con la de "*cultivar y defender la Fe en las nuevas generaciones. Y como consecuencia, se podría añadir*

que coincide con la de defender la integridad y estabilidad de la familia y aun de la fomentar vocaciones al Sacerdocio"<sup>2</sup>. Por eso es fácil que también en el futuro tenga que seguir siendo el principal empeño de los Jesuitas.

En el campo de la educación el panorama es torturante. La educación católica en manos de religiosos apenas cubre un 10% de la población escolar. Del resto un 5% está en manos de educadores privados no religiosos, (hay una proporción inquietante de colegios dirigidos por exiliados españoles), el 85% queda en los planteles oficiales. Un millón de niños en edad escolar, queda fuera de toda escuela por escasez de planteles y de maestros.

Mientras estos nubarrones de tormenta, que reflejan esas estadísticas, oscurezcan el azul de la ideología ortodoxa en nuestras fronteras, estará justificada esta inversión del capital apostólico. (EDASI, 1956:33)

Respaldados por la vasta experiencia de la Orden en el apostolado universitario, fundan la *Universidad Católica Andrés Bello* (UCAB), a petición del Episcopado Venezolano. Esto se realizó en 1953 y fue su primer Rector el P. Carlos Guillermo Plaza S.J. Nueve años más tarde, 1962, se crea la extensión en San Cristóbal. En 1983 adquiriría su autonomía, bajo la responsabilidad de la Diócesis de San Cristóbal.

En el discurso inaugural de la UCAB, el P. Plaza S.J., expuso lo que pudiera considerarse como el ideario con el que la *Compañía de Jesús* asumía el reto del apostolado universitario en Venezuela. De ese texto se extrajeron algunos párrafos en los que se manifiesta la trascendencia que tuvo, para el país, la fundación de este tipo de institución privada de orientación católica:

La inauguración de una Universidad Católica en Venezuela señala una nueva era en los anales de la Educación: significa que a la iniciativa privada -esa fecunda fuente del progreso

---

2 El texto en cursiva no corresponde al texto original. Se realizó para evidenciar cómo se mantienen latentes, en el año 1956, los énfasis apostólicos fijados por los primeros jesuitas en el año 1916.

nacional- se le abre un nuevo cauce por donde corra y se despliegue; significa que a la Iglesia Católica se le reconoce su derecho a enseñar, no sólo en las primeras etapas de la educación, sino también en aquellas donde culmina la formación del ser humano; significa que Venezuela aprecia y estimula la educación católica, ya que ha sido unánime la expectativa, franca y entusiasta la actitud de los venezolanos, al difundirse la buena nueva de la fundación de la Universidad Católica de Venezuela (...)

(...) Al impregnar la educación del sentido cristiano de la vida, la Universidad se convierte en resonante concha acústica que recoge una de las vibraciones más hondas y más finas del pueblo venezolano. Se hace ella puro eco medular (...)

(...) La Universidad se propone: capacitar a sus alumnos para el ejercicio de las diversas profesiones, en un sentido técnico, social y patriótico (...)

Capacitarlos, sí, para que dentro de la sociedad, ocupen el puesto que les corresponde, de acuerdo con su auténtica vocación profesional.

Concebimos la profesión como algo noble y levantado; como una misión que se debe cumplir en el seno de la colectividad. De ahí que, en la formación de los profesionales procuraremos despertar en ellos la conciencia de su dignidad, acentuando el sentido de responsabilidad. Sin ética profesional, sentida y vivida, imposible ejercer cabalmente una carrera.

Las profesiones se enfocarán con un sentido de realidad nacional, teniendo en cuenta lo que Venezuela necesita, espera, o reclama. (Plaza, 1953).

Otro aporte importante al sistema educativo nacional fue la creación de *Fe y Alegría*. Surgió en 1955, gracias a la iniciativa del P. José María Vélaz S.J. Aunque no se le puede considerar estrictamente como una obra de la *Compañía de Jesús*, sí existe una importante vinculación, tal como lo refiere González Callizo (1980).

Pero, según sus estatutos, el Provincial de la Compañía de Jesús nombra al Director General y propone a la Junta Directiva una lista de dos candidatos para cada uno de la mitad de los puestos

a renovar de los miembros de la Junta Directiva. El Director General tiene las más amplias facultades de disposición y administración que no estén atribuidos a otros órganos de la Asociación. (González Callizo, 1980: 67)

*Fe y Alegría* tenía como objetivo masificar la educación popular, llegando a lugares donde no existían escuelas públicas, y por ende, la población infantil no podría tener acceso a una instrucción adecuada y avalada por el Estado venezolano.

La generosidad de un hombre de pueblo -Abraham Reyes- quien puso a la orden su propia casa de barrio, y el entusiasmo juvenil de un grupo de estudiantes de la UCAB, pudo arrancar una obra llamada a aunar muchos esfuerzos religiosos en torno al reto de la educación popular católica, "*allá donde termina el asfalto*". (Provincia de Venezuela, 1983:14)

En 1956, a un año de la fundación de *Fe y Alegría*, la revista EDASI, realiza un balance de esa organización, reseñando, de manera breve, los logros alcanzados.

Hace aproximadamente un año salimos a la calle con este propósito: Llevar "*Fe y Alegría*" a tantos muchachos que no la tienen.

Como instrumentos para poder realizarlo pensamos en fundar una cadena de Escuelas Primarias, de Dispensarios Infantiles y de Centros Recreativos, y para que los muchachos atendidos por nosotros pudieran abrirse paso holgadamente en la vida, planeamos coronar nuestra obra con una institución de formación técnica obrera, que les abriera mejores perspectivas.

Haciendo ahora un balance del primer año de trabajo, ¿cuál es el saldo positivo que podemos presentar?

Hace un año no teníamos ni un sólo alumno en nuestras proyectadas escuelas, y en cambio en este momento asisten a nuestras clases 500 niños que reciben su instrucción diariamente, mañana y tarde (...)

(...) *Fe y Alegría* está contribuyendo de un modo silencioso, pero sumamente eficaz, a llevar a muchos de nuestros niños y jóvenes hacia una vida en la que haya más fe y alegría, pues

éstas nacerán en su mismo interior, como consecuencias naturales por haber sido arrancados de un abismo de ignorancia y de miseria. (EDASI, 1956:84)

Desde su regreso a Venezuela, la *Compañía de Jesús* inició un activo trabajo, asumiendo y fundando Iglesias en zonas populares, por ser las más desasistidas pastoralmente. La incursión en este apostolado y su evolución se puede apreciar en los Cuadros N° 9, 10 y 11. La labor parroquial se asentó en las siguientes ciudades: Caracas, Maracaibo, Maturín, Cumaná, Matanzas y San Félix.

En 1933, el Obispo de Coro, Mons. Lucas Castillo, fundó un Seminario menor en su diócesis y le solicitó, al P. Evaristo Ipiñazar S.J., Vice-provincial de Venezuela, considerar el que la *Compañía de Jesús* asumiera la rectoría de este nuevo centro de formación sacerdotal.

En consonancia con la opción que habían hecho los jesuitas, de contribuir con el incremento y formación del clero criollo, aceptó la propuesta, responsabilizando, para ese trabajo, al P. Miguel Arteaga S.J.

NOMBRE	1° RESPONSABLE S.J.	AÑO	OBSERVACIONES
Iglesia de <i>Papita</i>	p. M. Odriozola S.J.	1918	Entregada al Arzobispado de Caracas
Iglesia de <i>San Francisco</i> , en el centro de Caracas	p. L. Zumalabe S.J.	1922	Actualmente es administrada por la Compañía de Jesús.
Muestra <i>Piedad</i>	p. M. Odriozola S.J.	1923	Entregada al Arzobispado de Caracas
" <i>Crsto Rey</i> " en la <i>Cañada</i>	p. M. Odriozola S.J.	1926	Entregada a los pp. Franciscanos.
" <i>San Francisco Xavier</i> " en <i>Lidice</i>	p. T. Fernandez S.J.	1942	Entregada al Arzobispado de Caracas
" <i>Jesús Obrero</i> " en <i>Los Flores de Catia-Caracas</i>	p. J. Martinez S.J.	1953	Actualmente es administrada por la Compañía de Jesús.
" <i>La Epifanía del Señor</i> " en la UCV	p. L. Jimenez S.J.	1965	Actualmente es administrada por la Compañía de Jesús.

CUADRO N° 9 IGLESIAS Y PARROQUIAS DE CARACAS

NOMBRE	1° RESPONSABLE S.J.	AÑO	OBSERVACIONES
Iglesia <i>San Felipe Neri</i>	p. J. Malavechevartia	1924	Entregada al Arzobispado de Maracaibo
Iglesia de " <i>Fátima</i> " en el barrio 18 de <i>Ciudad</i>	p. Cantabrana S.J.	1947	Entregada a los pp. Mercedarios.
Iglesia de <i>Santa Mónica</i> en el campo petrolero <i>La Concepción y la Paz</i>	p. E. Laquidain S.J.	1950	Entregada a los pp. Carmelitas españoles en 1955.
Iglesia de <i>Santa Rosa de Tierra y Agua</i>	p. E. Laquidain S.J.	1958	Entregada a los pp. Agustinos en 1959.
Parroquia <i>Ntra. Sra. de Guadalupe</i>	p. V. Salcedo S.J.	1962	
Parroquia <i>Jesús Nazareno</i> en el barrio el <i>Alcazavillo</i>	p. V. Salcedo S.J.	1964	Se dividió de la Parroquia <i>Ntra. Sra. de Guadalupe</i> . Actualmente es administrada por la Compañía de Jesús.

CUADRO N° 10 IGLESIAS Y PARROQUIAS DE MARACAIBO

NOMBRE	1º RESPONSABLE S.J.	AÑO	OBSERVACIONES
Parroquia "San Luis Gonzaga" en Curumana, Edo. Sucre.	p. V. Salcedo S.J.	1965	Actualmente es administrada por la <i>Compañía de Jesús</i> .
Parroquia "San Luis de Matanzas", Edo. Bolívar.	P. Palacios de Borao S.J.	1957	Entregada a la diócesis.
Parroquia "S. José Obrero" en Mahutu, Edo. Mérida.	P. J. Juaristi S.J.	1966	
Parroquia "San Fernando del Cerro" en Pto. Ordaz, Edo. Bolívar.	P. Palacios de Borao S.J.	1958	Entregada al obispo.
Capilla "Nuestra Señora del Pilar" en Pto. Ordaz, Edo. Bolívar.		1958	Entregada al obispo.

CUADRO Nº 11 IGLESIAS Y PARROQUIAS DE OTRAS CIUDADES DE VENEZUELA

NOMBRE	1º RESPONSABLE S.J.	AÑO	OBSERVACIONES
Iglesia "Nra. Sra. de Guadalupe" en Cardón, Edo. Falcón.		1947	Entregada a la diócesis de Coro en 1959.
Iglesia "Imaculado Corazón de María" en Carriñana, Edo. Falcón.	p. V. Salcedo S.J.	1950	Entregada a la diócesis de Coro en 1962.
Iglesia "San Joaquín" en Las Piedras, Edo. Falcón.	p. Guzmán S.J.	1942	Entregada a la diócesis de Coro en 1962.
Iglesia "Nra. Sra. de la Candelaria", Punta Cardón, Edo. Falcón.	p. Aníbal S.J.	1957	Entregada a la diócesis de Coro en 1962.
Iglesia "Nra. Sra. de Coromoto" Punto Fijo, Edo. Falcón.	p. Aníbal S.J.	1951	
Iglesia "Sagrado Corazón de Jesús" Punto Fijo, Edo. Falcón.	p. Aníbal S.J.	1964	

CUADRO Nº 12 IGLESIAS Y PARROQUIAS EN PARAGUANÁ

La presencia de la Orden, en el Seminario menor San José de Coro, duró veinte años. En 1953, motivados por la fundación de la UCAB, se le devolvió la dirección de ese instituto a la diócesis, tal como se había hecho con el Seminario Interdiocesano de Caracas.

A parte de la labor docente en Coro, la presencia de la *Compañía de Jesús*, en el Estado Falcón, se profundizó cuando se establecieron comunidades en la Península de Paraguaná. Mons. Castillo había tramitado ante el Papa Pío XI y el Preósito General, P. Ledochowski, el que la Orden asumiera un trabajo misionero en dicha región. A partir de 1936, comenzó la atención pastoral de una veintena de comunidades. En el Cuadro anterior, se mencionan las parroquias y comunidades en las que se residió los jesuitas, las cuales funcionaron como epicentros de su trabajo.

Aguirre (1941) describe el trabajo de la *Compañía de Jesús* en Paraguaná. Se puede apreciar, una vez más, el énfasis que se tuvo en la labor educativa y en la consolidación de familias cristianas.

Los padres comenzaron por crear en 1936 una modesta residencia en Pueblo Nuevo, capital y centro geográfico de toda la península. (...) En (él) reside el superior de la Residencia, con

cargo de Párroco, y atiende al casco y a los barrios circunvecinos (...).

(Los padres) con la ayuda de motocicletas o de un carro, visitan los pueblos de la península y sus caseríos. Las primeras visitas tienen carácter de Misión Catequística. El trabajo consiste en enseñar lo elemental de nuestra Religión, en administrar los sacramentos del Bautismo, Penitencia y Eucaristía, visitando los enfermos y el mayor número posible de casas y ranchos y preparar los matrimonios para la siguiente visita. Estas se realizan los domingos, según un calendario preestablecido y con ocasión de las fiestas patronales y las grandes festividades litúrgicas del año (...).

La ignorancia religiosa y el ambiente de indolencia y libertinaje en que han vivido los pobres habitantes de la península explican que a la llegada de los Padres fueran escasísimas las familias bien constituidas (...) La labor fundamental de los Padres ha sido, pues la instrucción catequística y la santificación de hogares. (Aguirre, 1941:227)

La preocupación por lo social también ha estado presente en todas las actividades de la *Compañía de Jesús* en Venezuela. En este sentido, las parroquias y obras educativas, fundadas por jesuitas, tenían, de acuerdo a los criterios existentes para ese momento, el compromiso de contribuir con la construcción de una sociedad intelectualmente más capacitada, cívica y éticamente cristiana.

Sin embargo, en lo relacionado a la creación de obras propias de corte eminentemente social, no fue particularmente prolífica en Venezuela. Desde un enfoque muy lato, se pudiera afirmar que la primera obra creada con acento social fue la *Sociedad Santificadora del Hogar*. En EDASI (1956) se comenta lo siguiente:

Su fin era la legitimación de uniones ilegítimas y el ayudar a sufragar los gastos de parejas pobres que pretenden contraer matrimonio. Arregla unos 205 matrimonios por año, solamente en Caracas. Funciona también en Maracaibo (EDASI, 1956:19)

Fue considerada, según los criterios del momento, como una de las obras de pastoral social más importantes de la Arquidiócesis de Caracas. Funcionó hasta los inicios de la década del setenta.

Otra de las obras sociales que nació por la iniciativa de un jesuita fue el *Hogar Virgen de los Dolores*. Fundado en enero de 1945 por el P. J. Barrera S.J., tuvo como objetivo atender la niñez abandonada, objeto de agresiones y en situación de riesgo.

La razón de ser del *Hogar Virgen de los Dolores* estuvo en correlación con los énfasis apostólicos adoptados en 1916, en lo que respecta a la educación de los niños. El siguiente comentario de EDASI (1956), refleja el talante asistencialista con que se asumía una obra de este estilo, en la Iglesia pre-Conciliar.

Tal vez no pueda definirse con más concisión y propiedad el fin de esta Obra, que con aquella respuesta de un muchacho del Hogar. Preguntado por el Director qué fuera de él, si no le hubiera recogido, contestó con toda naturalidad:

-¿ Yo?... ¡Pues, un bandido y un asesino!

El *Hogar Virgen de los Dolores* para los niños abandonados, eso hace: recoge esos pobres despojos de la sociedad, para devolvérselos seres útiles a sí mismos, y a la sociedad que los abandonó. (EDASI, 1956:22)

Para abordar el apostolado social de los jesuitas en Venezuela, es mucho más fructífero considerar el trabajo individual de los miembros de la Orden que se abocaron a este sector. Ellos tuvieron un rol determinante como formadores, acompañantes y animadores de seglares que incursionaron en actividades políticas, obrero-sindicales y organización comunitaria.

Sin lugar a dudas, la figura emblemática del apostolado social de la *Compañía de Jesús* en Venezuela fue el P. Manuel Aguirre Elorriaga S.J. Las obras que surgieron por su iniciativa o inspiración han tenido mucha repercusión en el pensamiento social católico del país.

(Desde 1937) se desempeñó como profesor del Seminario Interdiocesano de Caracas. Estuvo también cerca, como formador y orientador, de sus antiguos alumnos del colegio *San Ignacio* y otros jóvenes católicos quienes desde 1936 se habían asociado militantemente en la *Unión Nacional de Estudiantes* (U.N.E). Su labor formativa, tanto con los seminaristas y sacerdotes como con los estudiantes universitarios y, después, con los obreros, logró constituir el núcleo más significativo del catolicismo social en Venezuela, por su motivación (una nueva y más justa Venezuela), por sus contenidos (la doctrina Social de la Iglesia), por su metodología (esquemas claros, ejercicios de oratoria y periodismo, etc) y por su orientación (compromiso social y político, presencia en el mundo científico cultural). Este núcleo tuvo variadas expresiones eclesiales, promocionales, sindicales y políticas de importancia en la Venezuela contemporánea. (Lazcano, 1988: 81)

Entre las expresiones señaladas se encuentra la Revista *SIC*. Su título proviene del anagrama del *Seminario Interdiocesano de Caracas*. Esta publicación, de edición mensual, abordaba noticias del mundo católico, doctrina social de la Iglesia, teología, crítica literaria y cinematográfica. Las secciones y artículos eran redactados por los miembros de la comunidad del Seminario, pero también se incluían escritos pertenecientes a revistas internacionales de gran prestigio. A poco tiempo de su publicación, *SIC* se convertiría en una de las publicaciones referenciales entre los intelectuales del país.

En la *Presentación de SIC*, Aguirre (1938) planteó los objetivos y línea editorial que seguiría durante su labor como Director de *SIC*:

Ofrezco a tu examen, lector benévolo, el primer ejemplar de una revista que tú y yo y todos los venezolanos hemos anhelado largo tiempo. Una revista de orientación católica, palestra de discusión de temas actuales, compendio de criterios en cuestiones debatidas, síntesis de principios morales para la acción social y privada. Una hoja viva, palpitante de realismo y actualidad, como reclama la trascendencia de la hora crucial que vivimos, de la que ha de surgir ineludiblemente -buena o mala- una nueva Venezuela.

Buena, noble y grande la queremos nosotros, fiel a su raigambre ibérica y leal, sobre todo, al pensamiento de los Héroes que labraron su Independencia, y libre, por consecuencia, de extranjerizos influjos y de servidumbres internacionalistas, que son en suma las que quieren imponer los renegados de la patria, los que viven de las pensiones de la Tercera Internacional, los que con palabras sonoras y promesas falaces tratan de hipnotizar al pueblo ingenuo y generoso (...)

*SIC* se lanza consciente a una lucha decisiva. Los que la impulsaron a volar desde el Ávila a los Andes, al Llano heroico y a las vírgenes riberas del Orinoco, sintieron que en este momento de crisis patria el silencio es cobardía; y la inacción, pecado. Que la juventud eclesiástica que se forma en virtud y ciencias en las alturas de la Sabana de Blanco (el Seminario Interdiocesano de Caracas), (...) no podía quedar indiferente ante la convulsión ideológica y social que sufre la nación; y de nuestra modestia hemos querido aportar- profesores, alumnos y ex-alumnos- a la siembra y discusión de ideas este manojito mensual de pensamientos: diáfanos y claros como las aguas del manantial avileño que brota a nuestra vera. (Aguirre, 1938:5)

Otra de las expresiones es el *Círculo Obrero*. Aunque de suyo no fue una obra de la *Compañía de Jesús*, sí fue una manifestación del trabajo apostólico realizado por el P. Manuel Aguirre S.J.. Fundado en julio de 1945, contó con la colaboración del P. L. Brentano S.J., quien tenía la experiencia de crear estructuras de este estilo en Brasil.

En EDASI (1956) se comenta sobre los orígenes del *Círculo Obrero*, organización que derivó en una serie de agrupaciones sindicales, cooperativas e instituciones asistenciales dirigidas al proletariado venezolano.

El P. Aguirre comenzó por organizar una tanda de Ejercicios Espirituales en la Semana Santa de (1945) a un grupo de cien obreros en el Monasterio Benedictino de San José del Ávila, sembrando en ellos la ilusión de formar una organización obrera católica. Los meses siguientes trabajó en cinco barrios de la ciudad, cultivando células de obreros selectos. El 5 de julio, en una Asamblea de 60 obreros, se aprobaron los Estatutos del

*Círculo Obrero* de Caracas, y en el mismo mes, en la fiesta de la Virgen del Carmen, se dio solemnemente por constituido el *Círculo*, con un acto en el Teatro Nacional.

El *Círculo Obrero* de Caracas tiene, como los sindicatos, como fin característico: el mejoramiento económico, cultural, social y moral de sus miembros. Solamente que el sindicato es una organización profesional (de una profesión o de una empresa); y el *Círculo Obrero* es una organización interprofesional, que abarca trabajadores de toda profesión y cualquiera empresa. (EDASI, 1956:27)

Frutos significativos del *Círculo Obrero* fueron la creación, en 1958, de la *Confederación de Sindicatos Autónomos (CODESA)*, y el *Instituto de Estudios Sociales (INES)*, en 1961. Con relación a *CODESA*, es oportuno resaltar que en el mundo sindical, controlado por tendencias de izquierda, ésta representaba la presencia del pensamiento inspirado en la Doctrina Social de la Iglesia.

El P. Manuel Aguirre S.J. tuvo una intensa participación en diversas organizaciones de la línea social (la Escuela de Católica de Servicio Social (1945), Juventud Obrera Católica (1946), Acción Social Católica (1956), Comisión Nacional de Justicia y Paz (1967), entre otras. Fue mentor intelectual de algunos de dirigentes políticos de tendencia demócrata cristiana más resaltantes, fundadores de COPEI. Lazcano (1988) comenta sobre la labor a la que dedicó la última etapa de su vida.

En la última década de su vida se dedicó a la formación de jóvenes estudiantes, sobre todo universitarios, con los Cursillos de Capacitación Social FRAGUA, que fundó en diciembre de 1960 y que se expandieron no sólo por todo el país sino también por Colombia, Centroamérica y la República Dominicana. (...) junto con el grupo de jesuitas (...), fundó el *Centro Gumilla*, con la revista *SIC* como su órgano de expresión. (Lazcano, 1988: 82)

Los Centros de Investigación y Acción Social (C.I.A.S) eran unas organizaciones que se habían creado en diversas Provincias de la *Compañía de Jesús*. Al Centro de Investigación y Acción Social de Venezuela se le puso el nombre de *Centro Gumilla*.

Estos Centros tuvieron como referencia de origen el llamado de atención que, sobre la necesidad de abordar con urgencia la cuestión social, realizó el Prepósito General P. Juan Bautista Janssens S.J.. Dicho anuncio se llevó a cabo en la carta *De rei sociali* de 1949, por mandato de la Congregación General XXIX.

En América latina los Superiores, agobiados con la escasez de personal y la preocupación de las obras tradicionales, apenas dedicaron a la cuestión social algún que otro súbdito. Estos dedicaron su tiempo a la cuestión social, sobre todo, sindical, luchando solidariamente con un ambiente receloso, donde se calificaba a cualquier trabajador social de comunista. Así nacieron la U.T.C colombiana, nuestra CODESA y los Cursos de Capacitación Social.

A los 10 años se ve precisado el P. Janssens S.J. a nombrar un Visitador Social para América latina, el P. Manuel Foyaca S.J. Y gracias a sus esfuerzos nacieron los Centros de Investigación y Acción Social (C.I.A.S). (Aguirre, 1968:14)

El P. Janssens S.J. fue un gran promotor de la creación de C.I.A.S. Sin embargo, el apoyo que les brindó en sus inicios se fue debilitando a medida que transcurrieron los últimos años de su gobierno. A pesar de eso, el impulso original le permitió, a un grupo importante de jóvenes jesuitas, estudiar carreras pertenecientes al ámbito de las ciencias sociales. Con esto se pretendía conformar equipos cualificados que asumieran la dirección de los C.I.A.S.

El P. Pedro Arrupe S.J., una vez nombrado Prepósito General, trabajó activamente en la revitalización de los Centros. Para llevar adelante este proceso en América latina, se convocó a una asamblea con todos los directores de los C.I.A.S existentes en la región. Esta se llevó a cabo, en julio de 1966, en la ciudad de Lima. La reunión tuvo como objetivo evaluar el funcionamiento y redactar los Estatutos que orientaron las acciones de los C.I.A.S.

El objetivo fundamental del C.I.A.S es (consecuentemente con el objetivo fundamental del Apostolado Social) la transformación de la mentalidad y las estructuras sociales en un sentido de justicia social, preferentemente en el sector de la promoción

popular, a fin de hacer posibles "una mayor dedicación, participación y responsabilidad en todos los niveles de la vida humana"

*Programa del C.I.A.S.* - En fidelidad al magisterio actual de la Iglesia, siguiendo las directivas del Episcopado y confrontando la doctrina social con la situación histórica estudiada a través de disciplinas científicas:

- Contribuir a la elaboración doctrinal de una estructuración cristianamente inspirada de la sociedad latinoamericana.
- Elaborar, enseñar y difundir modelos de desarrollo y progreso social en colaboración con otros organismos y grupos, incluso internacionales.
- Formar, estimular y orientar a personas que sean consideradas como eficaces agentes de cambio social.
- Asesorar a la Compañía y, si lo solicitaren, también al Clero y a los movimientos e instituciones (públicas y privadas) en su acción social; y, por suplencia, promover obras y movimientos (Aguirre, 1968:14)

En sintonía con la preocupación sobre los graves problemas sociales que se vivían el Continente, se fundó el *Centro Gumilla*. Esto se llevó a cabo el 1 de enero de 1968, para contribuir activamente, desde una perspectiva católica, en la búsqueda de soluciones a las distorsiones económico-sociales existentes en el país.

Aguirre (1958) presenta los objetivos que se planteaba el *Centro Gumilla* al momento de su fundación.

Nuestra primera labor será la difusión de la Doctrina Social de la Iglesia por medio de Cursillos sociales para universitarios, estudiantes, profesionales y líderes obreros; y por medio de cátedras en las universidades y centros de educación secundaria (...)

Y, sobre todo, la labor investigadora. Precisamente en estos momentos, además de colaborar en varios otros centros de

investigación y en la *Comisión Justicia y Paz* de Venezuela, el C.I.A.S. caraqueño está empeñado, por encargo del P. General Arrupe S.J., en un estudio sociológico que permitirá una planificación mejor y más racional de las actividades y obras de la Compañía de Jesús en Venezuela dentro de la pastoral de conjunto a nivel diocesano, nacional y aun internacional. (Aguirre, 1968:14)

Hasta este punto se ha presentado un esbozo del elenco de obras y labores apostólicas que se habían desarrollados en el país, al momento de decretarse la erección de la *Provincia de Venezuela*.

La jurisdicción de la Orden en territorio venezolano ha evolucionado de la siguiente manera: 1916, *Misión* dependiente de la Provincia colombiana; 1932, *Viceprovincia dependiente* de la Provincia de Castilla; 1958, *Viceprovincia independiente*; 1971, *Provincia independiente pleno iure*.

El día 8 de diciembre de 1970, el P. P. Arrupe S.J., en su condición de Prepósito General de la *Compañía de Jesús*, luego del proceso deliberativo regular, promulgó el decreto de elevación:

Desde 1916, año en el que después de la restauración de la Compañía, llegaron de nuevo los Nuestros a la ciudad de Caracas para emprender su apostolado, ha ido creciendo constantemente con la ayuda de Dios la Viceprovincia Venezolana, tanto en número de miembros como en obras y en la importancia de sus empresas.

Porque aquel grupo pequeño, dependiente de la Provincia Colombiana, que ese año se encargó de la dirección del Seminario Mayor de Caracas, progresa en tal forma poco a poco con nuevos miembros y con nuevas obras educativas y pastorales, que, elevada en 1958 a Viceprovincia independiente separada de la Provincia de Castilla, ha llegado a la madurez requerida para poder ser elevada a la categoría de Provincia.

Consta de 320 miembros, tiene su propia Casa de Formación suficientemente alimentada de vocaciones nativas, sostiene obras y se emplea en ministerios dignos de todo precio, como son -pasando por alto muchos de ellos-: la Universidad Católica Andrés Bello en

Caracas, cinco colegios, tres casas de Ejercicios, dos revistas (*SIC* y *COMUNICACIÓN*), doce parroquias, el complejo escolar para educación escolar *Fe y Alegría* en el que se educan 30.000 alumnos, y otras obras parecidas que demuestran la fecundidad apostólica de la Viceprovincia Venezolana en el pasado y la perspectiva de una mayor prosperidad para el futuro.

Por eso, después de plena consideración e implorada la luz divina, accediendo a los deseos del Prepósito y de los miembros de la misma Viceprovincia Venezolana, y oídos los pareceres del Asistente Regional y de los Asistentes Generales, con la autoridad que las Letras Apostólicas y las Constituciones de la Compañía confieren al Prepósito General, decretamos en el Señor la erección en Provincia de la Viceprovincia Venezolana y la elevamos con este decreto nuestro con todos los derechos y deberes que competen a las restantes Provinciales de la Compañía de Jesús nuestro Instituto, con el mismo nombre y con los mismos límites que hasta ahora ha tenido, asignándola también en adelante al número de Provincias y Viceprovincias de la Asistencia de América Latina Septentrional.

Este nuestro Decreto se promulgue en todas las Casa de la nueva Provincia el día 1º de enero de 1971, solemnidad de la Maternidad de María y del Santísimo Nombre de Jesús, Titular de nuestra Compañía, y entre el mismo día en pleno vigor. (Arrupe; 1970: 4)

En concordancia con lo establecido por el Derecho Canónico y el Derecho propio de la *Compañía de Jesús*, se puede definir la *Provincia de Venezuela*, como el conjunto de obras y residencias localizadas en el territorio venezolano que se encuentran bajo la jurisdicción del *Superior Provincial*, legítimamente designado por el *Prepósito General*, en conformidad con lo pautado por el Instituto.

En su primera comunicación a todos los jesuitas del país, como Provincial de Venezuela, el P. Jesús Francés S.J. manifestó el compromiso que suponía pasar de Viceprovincia a Provincia:

La nueva Provincia de Venezuela no nace infante sino adulta. Algunos se preguntan qué diferencia hay entre el ser Provincia

con respecto a la Viceprovincia. ¿Es algo puramente jurídico, formal, anodino? ¿Es únicamente una mayor representación en la futura Congregación Provincial, en la Congregación General?

Yo diría que es algo más: es un reconocimiento al pasado. Y es una consideración del presente; pero también es una petición de esperanza en el futuro. Y para todos nosotros es un compromiso. Tenemos que sacar el ejemplo de una tradición, reconocer unos valores que nos han hecho lo que somos. Hemos de tener una auténtica y valiente sinceridad para reconocer lo que somos en el aspecto positivo -sin que por eso nos dejemos llevar por optimismos triunfalistas-, y en el aspecto negativo -sin que por eso nos digan destructivos. Debemos considerar sinceramente lo que somos, de cara al futuro. (Francés, 1971: 2)

La nueva Provincia de Venezuela tenía que descubrir la mejor manera de concretar, en el país, la misión de la *Compañía de Jesús* para la época post-conciliar. A tal fin, ella se ha visto en la necesidad de pasar por la experiencia de los *Momentos de Planificación Provincial*.

Estos se pueden definir como aquellos lapsos históricos en los que una Provincia jesuita, de manera particular y sistemática, se ha volcado sobre sí, mediante una investigación con metodologías diseñadas o adaptadas para recoger, sintetizar y valorar información ad intra y ad extra de la institución.

Esos datos recabados son los que le permiten desarrollar un diagnóstico organizacional, evaluar la forma de responder, desde el modo de proceder propio de la *Compañía de Jesús*, a las exigencias del contexto en el que le toca actuar, y establecer las opciones fundamentales y sus correspondientes líneas de acción apostólicas.

La *Provincia de Venezuela*, ha tenido tres *Momentos de Planificación Provincial*, desde la década del sesenta hasta el presente.

El primero de ellos es el denominado *Investigazione sociologica* o *Survey General de la Compañía de Jesús, aplicado a la Vice-Provincia de Venezuela*.

El Survey General fue promovido por el P. Pedro Arrupe S.J., en su calidad de General de la Orden, en carta a toda la *Compañía de Jesús*, el 9 de diciembre de 1965. La intención era disponer de abundante información sobre el estado de la Compañía, a fin de tomar las decisiones pertinentes que facilitarían la operacionalización del Decreto 2, “*Renovación de nuestras leyes*”, de la Congregación General XXXI.

El objeto de este *Survey General* no es emprender una investigación científica nueva y exhaustiva. Se trata esencialmente de recoger, sintetizar y valorar los datos, informaciones y estudios disponibles, a fin de llegar a la redacción de relaciones finales que serán presentadas a las autoridades provinciales y centrales de la Compañía y al analizar las coyunturas, tendencias y necesidades de la vida moderna, (...) para centrar nuestro trabajo allí donde más eficaz pueda resultar. (Woodrow, 1985: 113).

En la *Provincia de Venezuela*, el *Survey* se llevó a cabo durante el gobierno de los padres Víctor Iriarte S.J. y Jesús Francés S.J. La obra responsable de su ejecución fue el *Centro Gumilla*, por ser el C.I.A.S de Venezuela y contar con el equipo de jesuitas que se había formado en ciencias sociales.

El resultado fue el primer abordaje sistémico de la *Provincia de Venezuela*, plasmado a través de 16 tomos en los que se analiza y se presenta el diagnóstico de diversos campos de acción apostólicos, entre los que se encuentran la educación popular, la educación católica, los medios de comunicación, las cooperativas, demografía, familia y la economía nacional. La síntesis final del *Survey* se publicó, en diciembre de 1969, con el título de “*Los Jesuitas en la Venezuela de Hoy*”.

El segundo *Momento de Planificación Provincial* se llevó a cabo durante los provincialatos de los padres Luis Ugalde S.J. e Ignacio Huarte S.J. Tuvo su inicio en el año 1981. Corresponde a la manera de asumir localmente los planteamientos de las II y III Conferencias generales del Episcopado Latinoamericano, realizadas en las ciudades de Medellín (Colombia) y Puebla (México); así como lo establecido

por la *Congregación General XXXII*<sup>3</sup> y la *Congregación General XXXIII*.

En julio de 1984 se publicó el *Proyecto de Provincia*. Constituyó el primer documento que, luego de una reflexión corporativa a nivel provincial, estableció cuales serían las opciones fundamentales y sus correspondientes líneas de acción para la planificación apostólica de la *Provincia de Venezuela*.

El tercer *Momento de Planificación Provincial* su desarrollo durante los provincialatos de los padres Alejandro Goñi S.J. y Arturo Sosa S.J. Tuvo su inicio en el año 1993 y en un principio se concibió como la actualización del *Proyecto de Provincia*, al cumplirse los diez años de su publicación; sin embargo, derivó en la manera de asimilar y operacionalizar localmente los decretos de la *Congregación General XXXIV*, celebrada en 1995; así como las *Normas Complementarias*<sup>4</sup>, recién publicadas para entonces.

Luego de un largo proceso, en el que la comisión responsable de su elaboración concibió y aplicó una metodología denominada *Deliberación Apostólica*, fundamentada en los Ejercicios Espirituales y la pedagogía ignaciana, se publicó, en abril del 2000, el "*Plan Apostólico de la Provincia de Venezuela 2000-2020*" (P.A.P.V).

Con el *Plan Apostólico* la *Provincia de Venezuela* encara el desafío de participar activamente en el diseño de la Venezuela del siglo XXI, formando parte del Pueblo de Dios, desde el carisma Fe-Justicia de la *Compañía de Jesús*" (Provincia de Venezuela de la Compañía de Jesús, 2000: 8).

- 
- 3 Esta *Congregación General XXXII* es producto de los resultados arrojados por el *Survey General* de la *Compañía de Jesús*, y tuvo como centro de discusión establecer cuál era la *Misión* de este *Cuerpo Apostólico* en el mundo contemporáneo, estableciendo que la manera de interpretar hoy la *Fórmula del Instituto* es a través del "*Servicio de la Fe y Promoción de la Justicia*".
  - 4 Las *Normas Complementarias* son el resultado de la revisión y actualización del cuerpo normativo interno de la *Compañía de Jesús* y se publican junto con las *Constituciones*, pues, desde un punto de vista legal, tienen el mismo rango jerárquico.

*El Plan Apostólico* se propone el 2020 como horizonte. Establece las opciones fundamentales y líneas de acción prioritarias de acción para orientar las transformaciones necesarias y ganar en coherencia con la misión que se nos ha encomendado (Provincia de Venezuela de la Compañía de Jesús, 2000:10).

En la actualidad, la Provincia de Venezuela se encuentra en la fase de operacionalización del P.A.P.V. *Para coordinar este proceso*, el P. Arturo Sosa S.J., en su condición *Provincial*, designó, desde el 5 de octubre de 1999, un *Equipo Animador del P.A.P.V.*

En talante de refundación, el P.A.P.V. se propuso ampliar el paradigma eclesiológico con el que venían operando los jesuitas en Venezuela. Esto se dio como consecuencia de los procesos de adaptación a las realidades *ad intra* y *ad extra* de la Orden. En tal sentido, propone la siguiente consideración con relación a la conformación de la *Provincia de Venezuela*:

(La Provincia de Venezuela está formada por) los jesuitas, laicos, laicas y religiosos/as que eligen su participación (*en ella*) como su camino de seguimiento de Jesús. (Provincia de Venezuela, 2000:13)

La *Provincia de Venezuela* asume la misión de la *Compañía de Jesús* -servicio de la Fe y promoción de la Justicia- realizando las concreciones *ad hoc*, de acuerdo a los retos apostólicos que surgen del contexto nacional en la que está inserta. Por ese motivo, las opciones fundamentales de la *Provincia* son las siguientes :

**Primera opción:** promover que los pobres, a partir de sus identidades y culturas, se constituyan en verdaderos sujetos sociales, y sean así protagonistas en la sociedad y en la Iglesia. (Provincia de Venezuela, 2000:21)

**Segunda opción:** contribuir al fortalecimiento de la una sociedad civil fundada en comunidades de solidaridad, para fortalecer lo público y favorecer la creación de una "*cultura de la vida*". (Provincia de Venezuela, 2000:22)

**Tercera opción:** promover la experiencia del Dios de Jesús desde la espiritualidad ignaciana como nuestra colaboración

específica a la Iglesia en su tarea de evangelizar las culturas y refundar la fe de sus miembros. (Provincia de Venezuela, 2000:22)

**Cuarta opción:** promover la formación y participación eclesial de los laicos, preferencialmente de los jóvenes, para que sean protagonistas de la nueva evangelización y la promoción humana (Provincia de Venezuela, 2000:23)

Con el fin de operacionalizar estas opciones, la *Provincia de Venezuela* cuenta con una estructura organizacional, respetando el espíritu de las *Constituciones y las Normas Complementarias*. Esta estructura permite darle viabilidad a las obras apostólicas, las cuales son descritas de la siguiente manera:

Las obras apostólicas son una especie de pool o conjunto de recursos disponibles para los distintos programas y proyectos necesarios para alcanzar los objetivos de la misión de la *Provincia*, establecidos en el Plan Apostólico de la Provincia de Venezuela (P.A.P.V) y coordinados por las instancias de dirección provincial. (Provincia de Venezuela, 2000, 28)

En el caso de Venezuela, el conjunto de obras apostólicas está conformado por aquellas existentes al momento de la elevación a Provincia y las que surgieron posteriormente, tal como se presentan a continuación en orden alfabético, y que son concreciones locales de los procesos de renovación adaptada que emanaron del Concilio Vaticano II.

## **Elenco de obras apostólicas de la Provincia de Venezuela**

### **Aguafuerte**

Nace como Fundación en 1982. La intención era y sigue siendo crear un espacio de servicios y diálogo intercultural que vinculara la ciudad con el campo, las tradiciones populares con las expresiones artísticas de vanguardia.

Se asienta en dos grandes galpones industriales de estilo modernista, perdidos en la selva húmeda tropical de la cordillera de la costa norte central del país frente al Mar Caribe: los valles de Choroní, Estado Aragua.

Aguafuerte abre sus puertas como una plataforma de servicios culturales tanto para los pobladores locales como para grupos y movimientos de todo el país.

## Causa Amerindia

Organización no gubernamental que promueve la afirmación y el fortalecimiento de las culturas de la Amazonia. En Venezuela se denomina Causa Amerindia Kiwxi (C.A.K.) con sede en el caño Tauca, cerca de Maripa, Estado Bolívar.

Ejerce sus actividades a través de diversos proyectos como el Centro de Ayuda a la Afirmación y Fortalecimiento de las Culturas, tanto de la Amazonia como de la Orinoquia, en la formación de líderes indígenas, como un aporte al trabajo que vienen haciendo organizaciones indígenas y proindígenas para la constitución del sujeto histórico-jurídico indígena en Venezuela, Voluntarios de Ecomunidad, experiencia juvenil de formación de líderes en la espiritualidad y pedagogía ignacianas para apoyar proyectos populares.

## Centro Gumilla

Es el Centro de Investigación y Acción Social de la Compañía de Jesús en Venezuela. Encarna el carisma fe-justicia de la Compañía de Jesús en el Apostolado Social, busca directamente comprender la realidad social desde la perspectiva de los empobrecidos en diálogo con la pluralidad de actores sociales.

Publica las revistas SIC (desde 1938 edita 10 números anuales) y Comunicación (Estudios Venezolanos de Comunicación en Perspectiva Crítica y Alternativa, trimestral, nacida en 1975), Cuadernos de Discusión (en la coyuntura de 1999 publicó cinco sobre "El proceso Constituyente").

Tiene también un Programa de Formación (Sociopolítica, Economía, Cultura, Teología) dirigida a grupos juveniles, populares, estudiantiles y profesionales, así como a empresas e instituciones empeñadas en una transformación del país a favor de las mayorías populares. Publica materiales para esos programas.

Sus integrantes participan en la actividad universitaria, discusiones públicas y medios de comunicación.

## Centro Gumilla de Barquisimeto

Desde la perspectiva de la Educación de adultos, en 1965, la Compañía de Jesús desde el Centro Gumilla de Barquisimeto da un impulso nuevo, extraordinario, a las organizaciones populares, por medio del Movimiento Cooperativo, que buscan promover la justicia consolidando al pueblo como sujeto social, adulto, responsable, gestor de su promoción.

El Centro Gumilla creó y sigue alimentando y apoyando un método práctico y sencillo para la educación de adultos, que busca conseguir cooperativistas, socios y directivos, responsables, capaces de seguir ellos mismos con un espíritu de servicio más humano y más cristiano.

La consigna de los dirigentes del Centro Gumilla es, desde su fundación, "trabajar para desaparecer". Prueba de la validez de esta consigna son las Cooperativas de Servicios Funerarios: 14 servicios funerarios cooperativistas en la actualidad, que dan servicios a más de dos millones de personas en todo el país: CECOSOLA (Central Cooperativa de Servicios Sociales Lara); FECOSEVEN y COPALAR, Cooperativa integrada por unas seiscientas familias de campesinos cultivadores exportadores, son logros del trabajo de los miembros, jesuitas y seculares, del Centro Gumilla de Barquisimeto.

## **Centro de espiritualidad Ignacio Huarte (CEIH)**

Al servicio de la Iglesia, y desde la Iglesia, para la formación, maduración y compromiso de los cristianos en el servicio de la fe y promoción de la justicia.

Promueve la espiritualidad ignaciana en todas sus dimensiones, especialmente en orden a fortalecer la participación laical como sujeto de la Iglesia.

SIGNACE. Servicio ignaciano de acompañamiento espiritual.

Pretende poner al alcance de todos, muy particularmente de los laicos, la espiritualidad ignaciana, como un camino de crecimiento y maduración en la fe cristiana y el compromiso de vida.

Ofrece: Espiritualidad Ignaciana, Discernimiento Espiritual Ignaciano, Escuela de Oración, Ejercicios Espirituales Ignacianos en retiro y en la vida corriente, Formación para el acompañamiento espiritual personal, Talleres de crecimiento personal.

## **Casas de Ejercicios espirituales**

En San Javier del Valle (Estado Mérida), Maracaibo (Estado Zulia), Quebrada de la Virgen (Los Teques, Estado Miranda), atendidas por equipos de religiosas de diferentes Congregaciones y el Equipo de Ejercicios de la Provincia.

## **Centro de Reflexión y Planificación Educativa (CERPE)**

Es una asociación civil sin fines de lucro, dedicada al estudio, la investigación y apoyo de la educación venezolana.

Está enmarcada dentro del contexto latinoamericano e inspirada en el Paradigma Ignaciano y forma parte de las obras educativas de la Compañía de Jesús en Venezuela.

En Centro nace en 1975 como una opción para desarrollar formulas nuevas que aseguren el mejor aprovechamiento de los recursos, técnicamente planificadas sobre la base de estudios y proposiciones adecuadas y viables.

A partir de 1999 asume la función de actuar como la instancia de planificación, coordinación, seguimiento, evaluación y difusión de la política educativa de la Compañía de Jesús de la Provincia de Venezuela.

## Colegios

De Educación Secundaria y primaria, que encarnan las características de la Educación de la Compañía de Jesús, y los principios de la Pedagogía Ignaciana.

Están respaldados por la Oficina Nacional de Colegios, que impulsa la formación del personal y equipos de los colegios en lo pedagógico, pastoral, administrativo... con vistas al Proyecto Educativo del Plantel.

- Colegio San Ignacio (Chacao, Caracas)
- Instituto Técnico Jesús Obrero (Catia, Caracas)
- Colegio Andy Aparicio (La Vega, Caracas)
- Colegio Gonzaga (Maracaibo, Estado Zulia)
- Instituto Técnico San Javier del Valle (San Javier del Valle, Estado Mérida)
- Colegio P. José María Vélaz (San Ignacio del Masparro, Dolores, Estado Barinas)
- Colegio P. José Gumilla (La Guanota, Estado Apure)
- Colegio Loyola-Gumilla (Ciudad Guayana, Estado Bolívar)

## Comunidades de Vida Cristiana

La CVX es una Asociación internacional de fieles laicos, hombres y mujeres adultos, comprometidos en la transformación del mundo en cualquier campo de la vida. Comunidad de amigos y amigas en el Señor que se reúnen para buscar, hallar y cumplir la voluntad de Dios. La fuente que sostiene a la CVX es la espiritualidad ignaciana.

Participan en el "Proyecto Magis" (Estudio teológico pastoral, organizado por la CVX mundial para la CVX latinoamericana), en el que participan miembros de doce países latinoamericanos.

La CVX venezolana cuenta con la Escuela de Formación de Guías, asesores de las comunidades locales.

## Distribuidora Estudios

Es Editorial y Librería que trabaja en la elaboración y distribución de material al servicio de la formación humana, especialmente en la elaboración de textos escolares para las escuelas nacionales, públicas y privadas. Ofrece:

El Fondo Permanente: obras, bien sea de consulta obligada o bien de importancia indiscutible para la formación en las áreas de Educación, Filosofía, Literatura, Historia, Teología, Psicología.

La lista de novedades de interés, que van apareciendo en cada una de esas áreas.

El servicio de atención a las solicitudes de títulos editados por alguna de las casas editoras españolas y del área cultural latinoamericana (particularmente Argentina, México y Colombia).

El Club de Lectores, mediante el cual un libro puede ser alquilado por 90 días, pagando sólo el 10% de su valor total.

Dos librerías en Caracas: en el edificio Centro Valores y en el edificio Cerpe.

## Fe y Alegría

Fe y Alegría se define como un movimiento de educación popular integral. Nacida en Venezuela, hoy está presente en 16 países latinoamericanos y en España. Atiende más de un millón de personas entre educación formal e informal, de las cuales cerca de la cuarta parte en Venezuela. El personal que trabaja en Fe y Alegría pasa de 23.000, de los cuales unos 8.500 en Venezuela.

Fe y Alegría es una obra eclesial, intercongregacional y laical. Los jesuitas contribuyen en la coordinación, renovación y orientación del Movimiento, al tiempo que también comparten responsabilidades pastorales, educativas y de dirección en distintos niveles. *“En esta gran empresa apostólica –palabras del P. Kolvenbach – a la Compañía de Jesús le toca garantizar la continuidad y cohesión del espíritu con que nació Fe y Alegría. Y ha puesto en juego toda su capacidad de convocatoria eclesial para despertar solidaridad en torno a su misión”.*

La estructura organizativa del Movimiento está basada en la autonomía funcional de países, regiones y centros. En Venezuela, los principales programas y modalidades son:

- Red de Escuelas, con programas de Preescolar, Básica y Media Diversificada y Profesional, y en especialidades agropecuarias e industriales (175 escuelas).

Instituto Universitario Jesús Obrero (IUJO), con las carreras de Informática, Contaduría, Electricidad, Educación Preescolar y Educación Integral.

- Instituto Universitario San Francisco (San Francisco, Estado Zulia), de reciente fundación.
- Instituto Radiofónico (IRFA), con nueve emisoras y una red de educación a distancia, con 25 oficinas zonales, 26 oficinas de promoción, 480 centros de orientación y 50.000 alumnos, que imparte educación de adultos a distancia y una programación para elevar el nivel religioso, cultural, social y técnico del pueblo venezolano.

- Centros Educativos Comunitarios para la organización y el desarrollo de las comunidades: Catuche, Hoyo de la Puerta, Loma de Maitines (Mérida).
- Centros recreativos y formativos: El Junquito y La Mata (en las afueras de Caracas), Campo Mata (Edo. Anzoátegui) y campamentos San Javier y Fe y Alegría Centro Occidente (Mérida).
- Centros de Capacitación Laboral (CECAL), orientados especialmente a jóvenes excluidos del sistema educativo, que atienden a unos 5.000 jóvenes con cursos largos de tres años o cortos de seis meses.
- Comunidades Consorciadas (20), inspiradas en la experiencia de Catuche.
- Programas de formación de docentes: formación inicial, profesionalización de docentes (Licenciatura en Educación) y formación permanente.
- Programas de publicaciones y elaboración de materiales educativos.
- Centro de Formación Padre Joaquín (Maracaibo, Caracas, San Fernando de Apure), como la principal instancia de formación de docentes (de dentro y fuera de la institución), de investigación, de publicaciones, de elaboración de materiales pedagógicos, etc.
- Presencia en la educación nacional, con participación en diversos foros públicos y en instancias responsables de las políticas educativas.

## Grupos Juveniles Javier

Nacieron como trabajo pastoral del Liceo Javier (Antiguo Colegio Javier) en Barquisimeto en 1975. Los inició el P. Severiano Bidegain S.J. con convivencias de primero, segundo y tercer año de bachillerato.

Se pensó en iniciar un proceso ("semillero") y de ahí nacieron los GRUPOS JAVIER, que hoy proceden del Liceo Javier y de otros liceos de Barquisimeto.

El proceso tiene tres años con miras a la Confirmación. Se trata de formar un Grupo, llevado por coordinadores de los grupos mayores. Se fortalece su personalidad, sus valores cristianos, su conocimiento de Jesús, su compromiso. Puntos clave: la oración, el cariño a María y el servicio.

Después de la Confirmación (terminado el proceso) se les invita a formar una precomunidad de CVX. Son asesorados por los integrantes de la CVX. Con ellos inician un camino de discernimiento para ver lo que Dios quiere en sus vidas. No tienen prisas. Cuando han madurado su compromiso pasan a ser CVX, si son aceptados por la CVX nacional.

## Hogar Virgen de los Dolores

La misión de la Asociación Venezolana Benéfico Social Hogar Virgen de los Dolores, desde su fundación en Caracas por el P. Julián Barrera S.J. el año 1946 y continuada por el también jesuita P. Hermann González Oropeza, es: "Proporcionar ayuda moral, material y educacional, en ambiente familiar cristiano a niños y jóvenes que se encuentran en condiciones económicas y familiares muy difíciles y sin hogar estable.

En vinculación con la Compañía de Jesús en Venezuela desde su fundación y por los Estatutos, pretende seguir el ideario religioso que señala el lema "A la Mayor Gloria de Dios", y el de "En todo amar y servir" al servicio de la fe y promoción de la justicia que la fe cristiana exige.

El Presidente del Consejo Directivo es el P. Guillermo Beaumont Landarech S.J. y el Tesorero el Hno. Félix Otaegui S.J.

Cuenta con la asesoría técnica de FIPAN (Federación de Instituciones Privadas de atención al niño, al joven y a la familia).

Actualmente atiende a los siguientes hogares:

Hogar Bárcenas, con 37 jóvenes.

Hogar Malpas, con 46 niñas y jóvenes.

Hogar Marluinesa, con 27 niños de edades comprendidas entre 10 y 15 años.

Hogar Santa Mónica, con 24 niños de edades comprendidas entre 6 y 13 años.

Hogar Madre Emilia, en Ciudad Guayana (Edo. Bolívar), con 20 niños y niñas.

## Campamento Villa Dolores

Está al servicio de la Institución "Hogar Virgen de los Dolores" y en la etapa actual como un proyecto autosuficiente que genere recursos para la institución. Ubicado a una hora del centro de Caracas, entre la Urb. Santiago de León y la Fila de Mariches, ofrece posibilidades de pasar uno o más días en contacto con la naturaleza en convivencias, talleres, retiros; recreación: canchas de basket, volibol, fútbol, béisbol; paseos.

Residencia dormitorio para 50 personas.

## Huellas

Movimiento Juvenil Cristiano que encarna la pastoral juvenil de la Provincia. Coordina un servicio de pastoral juvenil al servicio del crecimiento humano-cristiano de los jóvenes. Atiende a los jóvenes desde los 11 a los 25 años de edad con un itinerario de crecimiento humano y cristiano, de tal manera que los jóvenes puedan canalizar sus inquietudes propias y caminar en el seguimiento de Jesús junto al compromiso por la transformación de Venezuela.

108

Cuenta, además de la Coordinación Nacional, con coordinaciones zonales de pastoral juvenil en el centro, occidente y oriente del país.

Dirige la formación de voluntarios ignacianos con dos comunidades de universitarios "Padre Hurtado", con sedes en La Vega y Petare.

Cuenta con una casa de convivencias en el kilómetro 21 de la carretera a El Junquito.

## Parroquias

Parroquias populares en barrios de Barquisimeto, Caracas, Cumaná, Dolores (Edo. Barinas), El Nula y Guasdalito (Edo. Apure), Maturín, Mérida, San Félix (Edo. Bolívar).

Parroquias universitarias: en la Universidad Central de Venezuela (UCV) y en la UCAB.

## Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)

La UCAB es decretada por el Episcopado Venezolano el año 1951. El año 1953 se inicia como universidad privada a cargo de la Compañía de Jesús, siendo su primer Rector el P. Carlos Guillermo Plaza S.J.

En 1959 se aprueba su Estatuto Orgánico. Egresan las primeras promociones:

1958, Derecho, Farmacia e Ingeniería Civil.

1959, Letras.

1960, Economía.

1961, Administración, Contaduría y Psicología.

1963, Educación.

1964, Sociología, Relaciones Industriales e Ingeniería Industrial.

1965, Periodismo.

1969, Licenciados en Educación menciones Biología, Física y Matemáticas y Ciencias Sociales.

1970, Filosofía.

1990, Licenciados en Educación menciones Filosofía, Integral Ciencias Naturales e Integral Ciencias Sociales.

2000, Licenciados en Educación Preescolar.

En 1962 se funda la Extensión Táchira de la UCAB, de la cual nace en 1982 la Universidad Católica del Táchira.

En 1965 la UCAB comienza el traslado al nuevo campus de Montalbán.

En 1973 se promulga el nuevo Estatuto Orgánico de la UCAB.

En 1995 se inicia la extensión de la UCAB en Coro.

En 1995 se inician los programas de Formación Continua.

En 1998 se inician las actividades académicas de la UCAB-Guayana, aprobada por el CNU ese mismo año.

En 1999 aprueba el CNU la Escuela de Teología de la UCAB en la que se otorga la Licenciatura en Teología a quienes cursan los seis años de Filosofía y Teología en el Instituto de Teología para Religiosos (ITER).

La UCAB cuenta, pues, en su sede Caracas con cuatro Facultades: de Humanidades y Educación, de Derecho, de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Sociales.

La UCAB-Guayana cuenta con seis carreras de Pregrado: Educación, con cuatro menciones, Comunicación Social, Ingeniería Industrial, Ciencias Sociales, Derecho, Administración y Contaduría. Imparte además cursos de Formación continua y de Postgrado.

La extensión de la UCAB en Coro imparte Educación en dos menciones: Integral y Preescolar.

La UCAB, núcleo de Los Teques, desarrolla con el Instituto Salesiano de Los Teques la carrera de Educación mención Filosofía, la de Preescolar e Integral y las carreras de Administración y Contaduría.

La UCAB imparte en el Edificio CERPE, aledaño al Colegio San Ignacio, algunos Postgrados y cursos de Formación Continua.

La UCAB cuenta con diez centros de investigación adscritos a las diversas Facultades. Estos son:

Instituto de Investigaciones Históricas.

Centro de Investigaciones de la Comunicación.

Centro de Investigaciones Lingüísticas y Literarias.

Centro de Investigaciones del Comportamiento.

Centro de Investigaciones Jurídicas.

Centro de Estudios Religiosos.

Centro de Estudios Filosóficos.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.

Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería.

Centro de Investigación y Evaluación Institucional.

La UCAB dispone de una Biblioteca y de una Centro de Publicaciones que edita más de 70 títulos al año, lo cual la convierte en una de las editoriales universitarias con mayor número de publicaciones anuales en el país.

En 1999 la UCAB inaugura el Parque Social Manuel Aguirre, para los servicios de la salud, la educación y la atención psicológica a favor, sobre todo aunque o exclusivamente, de las comunidades de

Antímano, La Vega, Carapita, Caricua y Macarao. Su unidad principal es el Centro de Salud Santa Inés. 111

## Universidad Católica del Táchira (UCAT)

En 1962 se funda en San Cristóbal la extensión Táchira de la UCAB, a petición de Mons. Alejandro Fernández Feo, Obispo de la diócesis de San Cristóbal, conocida como UCABET.

En 1982 pasa a ser la UCAT, que cuenta con las siguientes Facultades y Escuelas:

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Administración y Contaduría, Escuela de Educación, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela de Derecho.

El Centro de desarrollo Empresarial Loyola sirve a instituciones de la región y ofrece a profesores y estudiantes la posibilidad de participar en el mercado de trabajo.