

Experiencia de Dios y cultura de hoy

Serie Cuadernos Ignacianos **3**



AUSJAL
Universidad Católica Andrés Bello
Caracas, 2001

BX2179

L8E9

Experiencia de Dios y cultura de hoy.- Compañía
de Jesús; Caracas : AUSJAL ; Universidad
Católica Andrés Bello, 2001.

226 pp. ; 21 cm.- (Serie Cuadernos Ignacianos ; 3)

1. IGNACIO DE LOYOLA, SANTO, 1491-1556 - 2.
EJERCICIOS ESPIRITUALES. 3. JESUITAS -
EDUCACIÓN. 4. ESPIRITUALIDAD. I. Compañía de
Jesús. II. Título. III. Serie.

Compañía de Jesús
Experiencia de Dios y Cultura de hoy

Universidad Católica Andrés Bello
Montalbán. Caracas (1020)
Apartado 20.332

Producción: PUBLICACIONES UCAB
Diagramación: MERY LEÓN
Corrección de pruebas: P. JAVIER DUPLÁ
Diseño de portada: GUSTAVO PORTELLA
Impresión: EDITORIAL TEXTO, C.A.

© Universidad Católica Andrés Bello
Primera Edición, año 2001
Hecho el Depósito de Ley



Reservados todos los derechos.

No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información, ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado –electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc.–, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de la propiedad intelectual.

CONSEJO EDITORIAL Y DE ARBITRAJE

Director

F. Javier Duplá, S.J.

Editor

Emilio Píriz Pérez

Arturo Peraza, S.J.

Édgar Contreras

Jannabell Hernández

Myriam López de Valdivieso

Índice general

Presentación	
<i>Javier Duplá, S.J.</i>	5
Experiencia de Dios y cultura de hoy	
<i>Jorge Miguel Castro</i>	9
Apuntes para unos ejercicios espirituales	
<i>Javier Duplá, S.J.</i>	53
Oremos con Arrupe	
<i>Centro de Espiritualidad Ignaciana</i>	127
La <i>Ratio Studiorum</i> hoy en América Latina. Su actualización y sus retos	
<i>Pablo Sada, S.J.</i>	175
Reseña	221

Presentación

Javier Duplá, S.J.

Decir que vivimos tiempos de crisis suena a tópico mil veces repetido, que se aplica a los más diversos temas, desde la economía a la política, pasando por el matrimonio y el sentido de la educación formal. Todo está en cuestión: los valores que sustentan la vida individual, la convivencia social, las formas de expresar la vivencia religiosa, la autoridad, las instituciones tradicionales. Decir que vivimos tiempos de crisis suena a tópico, pero no deja de ser verdad. En este revoltillo igualitario, formas de vivir la existencia que hasta hace poco se consideraban marginales y eran rechazadas socialmente, como la homosexualidad y la violencia organizada (guerrilla, terrorismo) exigen derechos de paridad y reconocimiento público. La religiosidad tradicional, expresada en el culto organizado y en diversas prácticas de fe, va cediendo espacios a mil formas pseudoespirituales, de las que no está ajeno el mercantilismo. En el supermercado de la posmodernidad las nuevas mercancías se ofrecen en envoltorios más coloridos y atrayentes.

Es bueno preguntarse por el sentido de la fe en el mundo actual. ¿Podemos pronunciar una palabra salvadora, que comunique sentido y direccionalidad a los hombres y mujeres de hoy? ¿Podemos los cristianos empujar a un mundo, reacio a los valores trascendentes, hacia la solidaridad, la fe y la alegría de vivir?

El número 3 de CUADERNOS IGNACIANOS quiere dar algunos aportes en esta dirección. Está dedicado a una doble temática: al papel de la espiritualidad derivada de los Ejercicios de San Ignacio en el mundo actual y a la pedagogía ignaciana. Con relación al primer tema los CUADERNOS contienen tres aportes. En primer lugar, un trabajo de Jorge M. Castro sj., muy actualizado en sus datos, y que presenta inquietantes visiones sobre el futuro de la humanidad. El actual estado de cosas en Occidente, que arrastra a toda la humanidad a un callejón sin salida y que Castro caracteriza como de “esquizofrenia cultural”, sólo puede resolverse con la sabiduría que proporciona una vivencia decididamente espiritual. *“El ministro eclesial del futuro, clérigo o laico, no podrá ser un adoctrinador, sino un maestro espiritual y un acompañante en los misterios de la mistagogía divina (esto es, la pedagogía de la vivencia del Misterio de Dios revelado en Jesucristo)”*. De esto sobre todo está necesitada la sociedad actual, de maestros espirituales, que sin grandes aspavientos ni propagandas vivan en profundidad y enseñen a otros a vivir así, como hombres y mujeres integralmente penetrados por el misterio de Dios y el deseo de vivir plenamente la vida a la que Él nos invita. Los Ejercicios Espirituales, el aporte más novedoso de San Ignacio a la Iglesia, propician la experiencia de Dios en la vida de quien resuelve hacerlos. Le enseñan a contemplar el sentido de la vida desde una perspectiva racionalmente evangélica, a penetrar con rigor y generosidad en los intrincados laberintos de su mundo afectivo interior, a decidirse a seguir a Jesucristo en las aventuras de vivir como Él para los demás, soportando las contradicciones internas de la propia naturaleza, que se resiste a seguir una invitación a vivir en descampado, y las tentaciones de un mundo exterior que no entiende ni le interesa que haya personas que contradicen sus formas de entender y de vivir la realidad.

En esa línea va la segunda contribución a los CUADERNOS, una explicación o comentario de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio,

dirigidos a jesuitas, es decir, a personas que han hecho suyos los ideales que los Ejercicios proponen. Hacer los Ejercicios no consiste en escuchar a un “predicador” o comentarista, sino en dejarse mover por la gracia divina, que actúa a través de las propuestas que San Ignacio le hace al ejercitante, apoyadas por pasajes de los Evangelios y por la explicación del director de los Ejercicios. Textos como el que se presenta no pueden sustituir la experiencia, pero pueden ayudar al que quiere “afectarse y señalarse en todo servicio de su Rey Eterno y Señor Universal”, en expresión del santo, que hoy día podríamos traducir como “el que quiere comprometerse con toda generosidad a vivir como Jesús vivió y a enseñar a otros a hacerlo”.

A partir de febrero de este año 2001 y hasta febrero de 2002 se conmemora en toda la Compañía de Jesús el décimo aniversario de la muerte del P. Pedro Arrupe, el Preósito General que dirigió la Compañía entre 1965 y 1983. Su impacto en la Iglesia, siguiendo las directrices del Concilio Vaticano II, fue reconocido universalmente. Su audacia apostólica, su libertad evangélica, sus dones místicos, en los que supo unir las tradiciones espirituales de Oriente y Occidente, constituyen un aporte invaluable a nuestro mundo de hoy. Por eso se presenta en un tercer documento, elaborado por el Centro de Espiritualidad Ignaciana de Lima, Perú, y con su amable consentimiento, dos conjuntos de documentos que recogen textos del P. Arrupe sobre diversos temas de espiritualidad, que el mismo Centro agrupa con el título de “Oremos con Arrupe”, y “Fidelidad Creativa”. En este número de CUADERNOS presentamos el primer conjunto, que tiene como tema la oración, pensando que puede constituir un servicio para quienes desean conocer o ahondar en las fuentes de la espiritualidad ignaciana, mediadas por el P. Arrupe, que tan profundamente las vivió y enseñó.

Los CUADERNOS presentan también una visión de la pedagogía ignaciana como aplicación del espíritu del primer Ratio Studiorum o

plan de estudios para los colegios jesuitas, publicado en 1599. Pablo Sada sj. (Venezuela) formó parte de la comisión internacional para el apostolado de la educación de la Compañía de Jesús, constituida para dar respuesta a las inquietudes que habían surgido dos años antes en una reunión de jesuitas y seculares en Roma sobre el sentido de los colegios de educación secundaria dirigidos por los jesuitas. A esta problemática respondió la Comisión elaborando un magnífico documento, "Las características de la educación de la Compañía de Jesús", publicado en el primer número de CUADERNOS. Remitimos al lector interesado a ese primer número, donde aparece el documento, publicado originalmente en 1986, y a su introducción. En esta edición de CUADERNOS Pablo Sada realiza un esbozo histórico de las circunstancias que dieron origen al documento de 1986.

Este número de CUADERNOS se cierra con una reseña del libro "Identidad profesional y desempeño docente en Venezuela y América Latina", preparada por Edgar Contreras, subdirector del CERPE. Este libro, publicado por la Universidad Católica Andrés Bello, recoge seis ponencias presentadas en el seminario sobre la identidad profesional de los docentes en Venezuela y América Latina, que se realizó durante los días 15 y 16 de junio de 2000, en Caracas, en la sede de la Universidad Católica Andrés Bello. En él se recogen investigaciones sobre este tema tan importante, realizadas en Venezuela, Argentina y México. La identidad y el desempeño profesional de los docentes constituyen elementos clave para mejorar la calidad de la educación, y esperamos que la lectura del libro contribuya a preparar profesionales de la educación más conscientes del rol que deben jugar en las sociedades del futuro.