

Conferencias sobre Pedagogía Ignaciana

Serie: Cuadernos Ignacianos **2**



Universidad Católica Andrés Bello
Caracas, 2000

Índice general

Presentación	
Luis Ugalde, S.J.	5
Espiritualidad y educación ignaciana	
Luis Ugalde, S.J.	7
¿Cómo hacer efectiva nuestra moral? A propósito de la aplicación de las coordenadas ignacianas a la UCAB	
Massimo Desiato	21
El modo de conocer en los <i>Ejercicios</i> ignacianos	
Luis De Diego, S.J.	53
Identidad cristiana del aporte universitario	
José Cruz Ayestarán, S.J.	67
San Ignacio de Loyola en su contexto histórico- social y la conformación de la Compañía	
Roberto Martialay, S.J.	79
Hacia la construcción crítica del diseño curricular de la Universidad Católica “Andrés Bello”	
Zulma Cirigliano Vecchio	97

Espiritualidad ignaciana y juicio moral Roberto Zapata	113
La pedagogía ignaciana. Una ayuda importante para nuestro tiempo F. Javier Duplá, S.J.	161
Tolerancia y adaptación: dos atributos de la pedagogía ignaciana Lucía Raynero	185

Presentación

San Ignacio de Loyola y su obra son inseparables de la historia moderna. Durante medio milenio sus seguidores, los jesuitas, han dejado fuerte impronta e inspiración, con su espiritualidad transmitida en la práctica de los Ejercicios Espirituales que han beneficiado a millones de personas en diversas latitudes y lenguas, y con el amplio sistema educativo que cuenta hoy con unos tres millones de egresados contemporáneos. No menos de 200.000 personas no jesuitas trabajan como formadores en obras de diversa índole que son responsabilidad de la Compañía de Jesús. Lo hacen junto a unos 10.000 jesuitas (cifra total, si se restan los ancianos y los jóvenes en formación). Todos trabajamos en lo que Peter Drucker llama tercer sector, es decir en instituciones de cambio humano, en el sector sin fines de lucro que se dedica a formar y transformar a la persona humana (Ver Peter F. Drucker. *Las Nuevas Realidades*). Formar y cambiar a la persona humana exige que el formador esté convencido de los valores que transmite y tenga un sentido de la vida. El reconocido especialista de Harvard John P. Kotter, analizando en qué consiste el liderazgo como distinto de la gerencia, dice:

el liderazgo es diferente. Alcanzar grandes visiones siempre requiere una explosión ocasional de energía. La motivación y la inspiración energizan a la gente, no empujándola en la dirección correcta como lo hacen los mecanismos de control, sino satisfaciendo esa básica necesidad humana de alcanzar objetivos, una sensación de pertenencia, reconocimiento, autoestima, de controlar la propia vida y de poder vivirla conforme a los propios ideales. Tales sentimientos nos tocan profundamente y despiertan una poderosa reacción (John P. Kotter *La Verdadera*

labor de un líder. Edit. Norma. Edición española de acuerdo con Harvard Business School Press. Bogotá 1999. p. 78).

En América Latina somos 25 las universidades que constituimos AUSJAL, Asociación Latinoamericana de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús. La vida de doscientos mil estudiantes y unos veinte mil profesores, investigadores y administrativos transcurre en nuestros campus. Cada uno aporta su cualificación profesional, su experticia, de acuerdo al desarrollo de las respectivas ciencias. Lo ejerce con responsabilidad personal y libertad de conciencia. Al mismo tiempo sentimos que la contribución de cada uno se inserta en un todo mayor al cual la identidad ignaciana de la institución da sentido y orientación trascendente. La inspiración ignaciana nos enseña a mirar la sociedad, a asumirla responsablemente, a transformarla con la semilla del humanismo cristiano. Jesuitas y laicos necesitamos beber en las esperanzas y desgarraduras de la actual sociedad, especialmente necesitamos comprender las encrucijadas donde está en juego la humanidad, para no ser ciegos que guían a otros ciegos. Leer la realidad, beber de lo duradero y trascendente de la inspiración ignaciana, preguntarnos qué significa inspiración cristiana hoy para una Universidad Católica, requiere compartir una mayor explicitación de estos temas. Es lo que lleva a la UCAB y a su Dirección de Publicaciones a abrir esta nueva serie, *Cuadernos Ignacianos*, que recogerá algunos materiales nacionales e internacionales apropiados para la información y reflexión sobre nuestra identidad, misión, valores y prioridades como universidad con específica identidad.

Más allá de preguntarnos cuánto hacemos, está la pregunta de para qué lo hacemos, qué universidad desarrollamos, para qué tipo de sociedad. En definitiva es preguntarnos cómo formamos a los jóvenes del siglo XXI que confían en nuestra orientación y acompañamiento pedagógico.

Luis Ugalde, S.J.
Caracas, julio de 2000