

Mesas de trabajo

Otaiza Cupare
ocuparec@ucab.edu.ve

En la XXIII edición del Foro Guayana Sustentable, denominada “Construcción colectiva de la Guayana Sostenible”, nos planteamos como objetivo “propiciar el encuentro entre los actores para la construcción y fortalecimiento de redes regionales, nacionales e internacionales que generen información y conocimiento para promover el desarrollo sostenible e inclusivo en Guayana”.

En ese sentido, fueron convocados, para el día viernes 01 de diciembre, organizaciones y personalidades que hacen vida en Ciudad Guayana, y que participan en iniciativas asociadas a los tres componentes del desarrollo sostenible, Ambiente, Economía y

Sociedad; con el propósito de crear una estrategia de trabajo efectiva a través de mesas de trabajo.

Se plantearon dos objetivos específicos:

1. Identificar capacidades y potencialidades de organizaciones no gubernamentales, gremiales, empresariales, instituciones públicas, investigadores, y universidades públicas y privadas.
2. Diseñar una agenda compartida para promover el desarrollo sostenible e inclusivo en Guayana con visión prospectiva.

Presentación del producto de las mesas de trabajo

Los invitados fueron organizados en las mesas de acuerdo a las temáticas específicas asociadas a sus actividades particulares. A una de las mesas le fue asignado un propósito. Se plantearon unas preguntas dinamizadoras que

permitieron el intercambio. A partir de ello se establecieron retos y estrategias propuestas para promover el desarrollo sostenible e inclusivo en Guayana con visión prospectiva.

A continuación, son expuestos los resultados, por objetivo:

Objetivo 1. Identificar capacidades y potencialidades de organizaciones no gubernamentales, gremiales, empresariales, instituciones públicas, investigadores, y universidades públicas y privadas que participaron en las mesas de trabajo:

Área	Organizaciones	Capacidades y potencialidades	Representantes
Economía	Universidades	Docencia	UCAB, UNEG, UNEXPO
	Organizaciones No Gubernamentales	Participación ciudadana	Gente Proactiva, Cámara Junior Internacional
	Gremiales	Integración sociedad civil y empresas privadas	Camindustria, Consecomercio, Lazos Guayana
Ambiente	Universidades	Docencia, Investigación, Extensión	UCAB, UNEG
	Organizaciones No Gubernamentales	Participación ciudadana	Gente Proactiva, Observatorio de Ecología Política
Sociedad	Universidades	Docencia, Investigación, Extensión	UCAB, UNEG
	Organizaciones No Gubernamentales	Participación ciudadana	Gente Proactiva, Fluya, Red Joven, Foro Penal, Más Vida, Fundación Queremos Saludarte
	Gremiales	Integración sociedad civil y empresas privadas	Colegio de Enfermeras, Foro Cívico, Guayana IS

Objetivo 2. Diseñar una agenda compartida para promover el desarrollo sostenible e inclusivo en Guayana con visión prospectiva.

Retos y estrategias por áreas, a partir de los resultados obtenidos en las mesas de trabajo:

Área	Propósito	Preguntas dinamizadoras	Retos	Estrategias
Economía	Determinar las necesidades de capacitación y formación del aparato productivo atendiendo a la realidad económica y a las potencialidades de desarrollo de la Región Guayana	¿Cuál es la demanda de formación académica que hace el sector empresarial de Guayana para fortalecer el tejido	Definir la oferta de formación a partir del análisis la dinámica socio productiva de Ciudad Guayana	Analizar la dinámica socio productiva de Ciudad Guayana Diseñar oferta de formación atendiendo a las necesidades detectadas

		productivo de la región?		
Ambiente	Proponer iniciativas asociadas a medidas de remediación para mitigar el daño ocasionado por la actividad extractiva al medio ambiente de la Región Guayana y establecer orientaciones para su implementación impulsadas desde la UCAB Guayana	¿Qué capacidades harían falta para abordar el desarrollo sostenible en la región? ¿Cómo articular esfuerzos para construir una visión prospectiva de Guayana para el desarrollo sostenible?	Definir una visión común del modelo de desarrollo sostenible de la región Guayana.	Realizar un mapeo de experiencias, necesidades y alternativas para la búsqueda de soluciones socioambientales en Guayana. Articular actores e iniciativas a implementar para fomentar el desarrollo sostenible
Sociedad	Establecer alianzas entre organizaciones de la sociedad civil para potenciar la acción social en comunidades vulnerables de la región impulsadas desde la UCAB Guayana	¿Qué capacidades harían falta para potenciar la acción social en comunidades vulnerables de la región? ¿Cuáles serían las iniciativas de acción social prioritarias que deban ser impulsadas?	Coordinar el trabajo en redes para atender comunidades seleccionadas	Diseñar agenda de trabajo con las comunidades que incluya desde el diagnóstico hasta la medición del impacto de las acciones desarrolladas

Propuestas comunes entre las áreas para ser consideradas en el diseño de la agenda compartida

- Aplicación de diagnósticos que permitan identificar las necesidades en el ámbito social, ambiental y económico.
- Promover la reestructuración en la oferta educativa que contemple: primero, fomentar la formación formal e informal para ciudadanos integrales y emprendedores; segundo, establecer procesos educativos que promuevan la

sensibilización sobre el desarrollo sostenible.

- Priorizar las iniciativas a desarrollar en función de las necesidades detectadas y las capacidades y potencialidades, que permitan fomentar el desarrollo sostenible de la región en las diferentes áreas.
- Gestionar la disponibilidad de un espacio físico de encuentro para las organizaciones participantes en las actividades.

Reflexiones finales

Producto del desarrollo de las mesas de trabajo de Economía, Sociedad y Ambiente, realizadas en el Foro Guayana Sustentable número XXIII, hemos condensado las propuestas de ideas y acciones las cuales se presentan a continuación:

En primer lugar, hay que destacar el sentido de integración entre lo económico, lo social y lo ambiental en sus amplias concepciones al momento de pensar en una región sostenible. También en todas las mesas predominó la conciencia de la necesidad de escucharnos, de conocernos, de saber acerca de las necesidades de todas las instituciones y sujetos que hacen vida en la región. El futuro fue también un horizonte permanente de preocupación, y por ello se pensó mucho en los niños y su educación, en los jóvenes y los planes

de estudio que cursan, muchos de ellos desactualizados y con énfasis en la formación de empleados y no de emprendedores.

Se plasmó la idea de repensar las condiciones de trabajo, su impacto en el ambiente y en la necesidad de dar mayor calidad y cantidad a las horas de esparcimiento y ocio.

Hubo en las mesas una exigencia constante de establecer procesos de educación que promuevan la sensibilización para el desarrollo sostenible en las comunidades, en la universidad y en los distintos actores que hacen vida en la región que se consoliden en el desarrollo de capacidades blandas y promuevan la transversalización de ese conocimiento para el bienestar de las personas.

