

UCAB oportunidades para todos. Búsqueda de la sustentabilidad ante los retos de hoy

Rafael Estrada

Hace aproximadamente 15 días, con un ilustre querido y decano profesor de esta Universidad Católica Andrés Bello, conversaba sobre la experiencia de este foro y concretamente con lo que tiene que ver el desarrollo sustentable, en términos de lo que debe ser la universidad.

Con el profesor Antonio Cova conversaba que una de las cosas que cuando tuve la oportunidad de ser director de la Escuela de Educación en Caracas, hace más tiempo del que puedo recordar, le decía: te acuerdas, Antonio, cuando nosotros nos preguntábamos qué pasaba con las personas que no eran universitarias pero que eran exitosas, y además casualmente me acordé de él porque en estos días viendo un programa de esos de ahora en NatGeo, un joven de mediana edad, que resulta que no había podido ser exitoso en la Universidad de Stanford en EEUU, y resulta que había estado siendo asesor de la NASA solamente para calcular el ángulo de la pendiente que debe tener el paracaídas cuando viene entrando a la tierra para el proceso de amerizaje, ese señor que no se pudo graduar en la universidad.

Y sobre eso hay muchísimos ejemplos que podemos citar, bueno hay uno muy conocido que es el del señor Gates, dueño de Microsoft y así una cantidad de gente más que podemos comentar.

Cuando hablamos de desarrollo sustentable, yo quiero que ustedes vean el programa, ahí está la respuesta al planteamiento que nosotros tenemos aquí. ¿Por qué razón?, porque si hay gente exitosa que no necesitó la universidad, la

universidad tiene que estarse preguntando qué respuesta hay para ese tipo de personas.

Otra de las cosas que le comentaba a Antonio en ese momento era que indudablemente no solo basta la instrucción, aquellas universidades o casas de estudio que se empeñen a seguir pensando que el reto es formar solamente buenos ingenieros o buenos abogados o buenos odontólogos o simplemente buenos educadores es una universidad que no está apuntando al paradigma de lo que tiene que ser una universidad sustentable.

Cuando usted ve la política internacional en Venezuela, y ve sobre la base de qué criterios se desarrollan esas políticas, usted se está dando cuenta de que aquí no solamente es necesario elementos técnicos para definir la política internacional, sino tiene que tener que existir la presencia de elementos éticos en ese proceso.

No basta con que un ingeniero sepa construir un buen puente, no es suficiente, porque puede construir un puente que puede durar cualquier cantidad de años y muy mal hecho si está construido en el lecho de un río que lo inutiliza. Y por eso entonces la sustentabilidad. O apuntamos a ese paradigma que va más allá de la instrucción, o simplemente las universidades dejaremos de dar la respuesta que esta sociedad nos está reclamando, y de manera muy especial Ciudad Guayana por cierto, nos está reclamando.

Por otro lado quería preguntarle a muchos de los estudiantes que están aquí y por supuesto a muchos de los amigos que ya no son estudiantes formales de la universidad, ¿para qué estamos aquí?... ¿por qué me obligó el profesor?; ¿porque no me queda más remedio? ¿Y saben qué es doloroso, aunque parezca gracioso?, cuando la clase con el profesor tal, que es de nueve a diez y se viene al foro solo a esa hora, porque después me tengo que ir, porque el profesor de la hora siguiente nos espera en el salón. Por esta razón, estamos trabajando sobre la base de dos premisas que en mi opinión son absolutamente equivocadas. La primera, pensar que solo se aprende en un salón de clases, y nuestros hijos y los chamos no están dando permanentemente lecciones de aprendizaje a través de las nuevas tecnologías, la universidad tiene que interpretar y decodificar el signo de los tiempos y tiene que ponerse en sintonía con esa situación.

Pero por la otra: ¿Para qué están aquí?. Muchas veces no somos capaces de tolerar más de media hora o una hora de atención, necesitamos muchos más estímulos porque somos audiovisuales. Eso está pasando en el salón de clases, donde pareciera que el profesor bueno entonces es aquel que hace un buen *show* en clases y no el que enseña más, pregúntense cuando lleguen a su casa todos los días, todos los jóvenes y todos los que están aquí, ¿qué aprendimos hoy?, y hasta nos cuesta responder, y unas veces nos cuesta tener una respuesta clara sobre ese tema.

La pregunta entonces a ustedes, mis queridos estudiantes UCABistas y a mis queridos compañeros, es: ¿para qué estamos aquí hoy?, ¿para qué me sirve que el padre Óscar Buroz hable sobre el tema de identidad? Y en mi opinión, hay temas que son absolutamente necesarios para poder responder a estas preguntas de desarrollo sustentable en términos genéricos, la universidad y en particular la Universidad Católica Andrés Bello.

Y por último en este breve *introito* que quiero compartir con ustedes es que tenemos que redefinir la palabra éxito, ¿qué significa éxito para nosotros hoy?, ¿qué estamos pidiendo a nuestros hijos?, ¿cómo deben vivir el éxito?, ¿qué se espera de ello?, ¿qué le pedimos a los estudiantes en términos de éxito? ¿Éxito se está traduciendo en qué? ¿En logro de bienes materiales? ¿En la satisfacción de eso?, o ¿estamos hablando de paz interior y en la cercanía con una vida más trascendente? ¿De qué estamos hablando en la universidad? Y creo que tenemos que hablar de eso sin miedo, con cercanía, con honestidad, con honradez, hablar de esas cosas, porque si no la sociedad no sabe para dónde va, se hace insostenible.

Sobre la base de estos comentarios quisiera expresarles tres o cuatro cosas que ustedes se pudieran llevar para que cuando alguien les pregunte para qué vino aquí, usted diga: no sabía para qué vine, pero me quedaron tres o cuatro cosas que me sirvieron de utilidad.

En consecuencia, cuando usted o todos nos preguntamos cuál debe ser el compromiso por el desarrollo sustentable, tenemos un primer elemento de referencia que está contenido en el Proyecto Formativo Institucional, si no lo conocemos no estamos apuntando a ser sostenible a la universidad. No quiero atreverme a preguntar si los profesores que estamos aquí conocemos este libro.

¿Por qué lo digo?, porque efectivamente si queremos hablar del tema de desarrollo sustentable y hacer de la Universidad Católica un Proyecto Educativo Sustentable, tenemos que hacer como bien diría Óscar Buroz, como bien citaba a San Ignacio de Loyola: ¿para dónde vamos y hacer qué?, nosotros vamos a tratar de vivir ese proyecto formativo, a través de algunas cosas que queremos comentar.

Cuando decimos que planteamos un proyecto formativo, quisiera invitarle a que lo lean y si quieren formen grupos de reflexión de lectura de ese proyecto. El otro día conversamos en las escaleras sobre el Proyecto Formativo Institucional, así como se los estoy diciendo. Yo creo que esas iniciativas son las que debemos hacer valer en la universidad, pero un proyecto formativo en el caso de la UCAB, nos ayuda a fortalecer esta identidad porque es nuestra partida de nacimiento, porque es nuestro mapa familiar, porque además nos dice para dónde tenemos que ir.

Quizás cuando usted lea el Proyecto Formativo Institucional, se pueda convencer de porqué quiere estudiar Comunicación Social en la Católica o en otra universidad, si usted viene a la universidad Católica es bueno que sepa que además de formarse como comunicador social, tenemos la firme intención de que usted viva intensamente ese Proyecto Formativo Institucional.

No estoy diciendo que nosotros manejamos esto a la perfección, esto es una arrogancia, lo que sí estoy diciendo es que estamos haciendo un esfuerzo muy grande en la universidad para que el mensaje llegue y para que además seamos coherentes entre lo que pensamos, sentimos, decimos y hacemos. ¡Vaya tarea difícil en la universidad!, y para eso necesitamos el concurso, el apoyo la visión y el trabajo de todos los que estamos aquí.

Entonces, además de decir que la Universidad Católica es una universidad privada, es la única universidad que puede decir que es una universidad privada sin fines de lucro y por supuesto de servicio público. Eso nos da una autoridad moral, además de ser avalado por la Compañía de Jesús para poder decir las cosas que decimos.

Cuando la Universidad Católica dice las cosas que dice, no las dice simplemente porque tiene la pretensión de ser un cuestionador de oficio, lo dice

porque entiende que esa es su misión y por eso siempre la Universidad Católica,

va a estar de lado de la acera que le permite hacer observación de cómo están funcionando las cosas en la propia universidad y en el país.

Y después nada más y nada menos esperamos tener un liderazgo en la formación integral, que me parece que es importante, comprometido con la excelencia y una sociedad más justa y humana. En ese sentido, cuando usted busca en el libro del que les estoy comentando, aparece un grupo de principios y valores de la universidad. Uno de ellos tiene que ver con el compromiso y con el desarrollo sustentable, y esa es una de las marcas de nacimiento de la universidad. Eso no es una cosa que se puso de moda y nos la inventamos hace 15 días.

La pregunta es, jóvenes estudiantes universitarios, ¿qué sentido tiene esto para nuestra vida? Por eso les estaba diciendo que tenemos que redefinir la palabra éxito, no solamente es, qué sentido tiene mi formación universitaria para sacar 20, sino cómo incide esto en mi vida diaria, en mi vida cotidiana, y entonces queremos contribuir a lograr equidad y justicia social. Equidad ¿qué significa? significa que cada quien pueda recibir igual y justo trato del que merece porque eso es justicia. Algunas veces la igualdad es muy injusta y sobre esas cosas tenemos que discutir.

Desarrollo económico, conservación del ambiente y gobernabilidad. Si no marchamos en armonía definitivamente el tema de la gobernabilidad va estar sin duda muy cuestionado, asumimos una posición constructiva y a eso me refiero. Por eso la universidad es cuestionadora, esa es su misión, una universidad que se propone ser buscadora de la verdad, es una universidad que se cuestiona, es una universidad que además no se queda en el cuestionamiento sino que se queda en la actitud propositiva que es lo más importante.

Entonces este foro Guayana Sustentable tiene que ser cada vez más una ventana de comunicación con la ciudad, con el estado, con el país, siempre para proponer una actitud positiva de búsqueda de soluciones conjuntas.

Ahí hay un punto importante: por supuesto el equilibrio ecológico, tecnológico, económico, social y cultural. No es solo el problema económico, no es el tema ecológico nada más, no es el tema sencillamente sociopolítico o tecnológico, es la armonía y eso es lo que llamamos sostenibilidad.

La Universidad Católica Andrés Bello plantea que hay que vivir este Proyecto Formativo Institucional, y nos hemos propuesto además vivirlo con mucha intensidad. Justamente lo que significa la formulación de un Plan Estratégico. De otra manera, simplemente nos quedamos en la aspiración, el deseo, la pasión, etc. Aquí estamos hablando de una cosa bien concreta, pero un plan estratégico sobre el que pilotean diez elementos fundamentales; que por supuesto ha venido actualizándose y en general, estamos en este momento incluyendo a más personas de nuestra comunidad y los estudiantes tienen que incorporarse a esta discusión para hablar de lo que significa excelencia académica.

¿Qué es excelencia académica? ¿Cómo se puede vivir la excelencia académica en la Universidad Católica Andrés Bello? El desarrollo tecnológico, sobre el tema de la eficiencia, productividad y organización de nuestra gestión, sobre la formación integral e identidad, sobre la formación de talento, proyección de liderazgo y responsabilidad social, la comunicación y el mercadeo y el tema de la internacionalización.

Como ustedes verán, son unos temas fundamentales que si no discutimos sobre ellos creemos que la universidad no va a ser sostenible, como propuesta de formación educativa, como propuesta de un ciudadano para el mundo, que sea capaz de formarse para dar respuesta a los problemas de Guayana, de la vida cotidiana, pero que al mismo tiempo sea capaz de integrarse de manera armónica con el resto. Y eso es lo que es un proceso de globalización que en mi opinión debe ser armónico y equilibrado.

En la UCAB cuando hablamos de excelencia académica hay un cambio que parece sencillo pero que no lo es tanto: la universidad no quiere solo empeñarse en que ustedes los estudiantes sepan, sino que sepan hacer. A ustedes, muchachos, les voy a hablar directamente, porque muchos de los graduados que estamos aquí, cuando nos graduamos, fuimos a las empresas a trabajar y nuestros jefes algunas veces decían cosas como esta que les voy a decir: bueno, vamos a contratar a fulano que viene de una buena universidad, y vamos a darle de 6 a 12 meses para que aprenda el oficio, bueno porque él conoce de la universidad la teoría pero el conocimiento propio del asunto hay que dejarlo para que lo aprenda aquí.

Lo que queremos decir con esto es que cuando hablamos de competencias,

tenemos que poner a la universidad en una actitud dialéctica con su entorno, con

la ciudad, con las empresas, con la situación económica, política y social, pues esa es la discusión que estamos teniendo en la universidad, que por cierto, no es nada fácil.

Nadie ha dicho que lo hemos logrado de maravilla pero estamos comprometidos con eso, y no le tenemos miedo a ese compromiso. Y por cierto que en ese camino hemos cometido errores, pero sobre esos errores hemos aprendido, ¡cuántos de nosotros aprendemos muchas veces más de los errores que de los éxitos! El tema de la excelencia académica la estamos entendiendo así.

Cuando hablamos de tecnología, es tecnología al servicio de la misión, que no es consumo de tecnología, una forma de colonialismo. En ese tema estamos trabajando y fuertemente en la universidad.

Con respecto a la formación integral, pregúntense sobre todo los estudiantes y profesores, ¿es lo mismo venir a estudiar educación a la Católica que ir a estudiar a otro sitio?, ¿es lo mismo estudiar ingeniería industrial, civil o informática en la Universidad Católica que en otro sitio? Profesores: ¿es lo mismo enseñar en la Universidad Católica que en otra universidad o en otro sitio? Entonces, precisamente, cuando hablamos de formación integral es por lo que les hablaba al principio, estamos empeñados justamente en buscar las vías para resolver una de las preguntas más difíciles: ¿Cómo damos formación integral a nuestros jóvenes?, ¿cómo formamos ciudadanos más que profesionales?, ¿Cómo formamos hombres y mujeres de bien, que tengan sus principios y valores por encima de lo material?. Tarea nada fácil.

El desarrollo del talento es igual, si no preparamos a nuestros profesores entonces de qué estamos hablando para formar, entonces vean ustedes que el tema del Proyecto Formativo Institucional no solamente es con los estudiantes, es con toda la comunidad universitaria.

Responsabilidad social. Cuando se crea la Ley de Servicio Comunitario en 2006, la Universidad Católica Andrés Bello ya tenía más de 50 años de experiencia en esta materia. ¿Sabían ustedes que la expresión más hermosa de educación popular, yo diría en el mundo, se llama Fe y Alegría y esta nació en la entrañas de la Universidad Católica Andrés Bello?, eso es hablar con testimonios reales, y por eso nos sentimos orgullosos de ello. Por eso somos la universidad que somos,

tener la autoridad moral para hablar pese a los errores que cometimos, y muchos por cierto, entonces la Ley de Servicio Comunitario es un testimonio de vida.

El tema de la internacionalización, me detengo en esto también. ¿Sabían ustedes que esta universidad confiada a la Compañía de Jesús forma parte de una Red Mundial de Universidades? Y en el caso particular de América Latina, está el caso de AUSJAL, Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús. Métense en la página *web* y averigüen cuantas universidades hay allí. Existen 28 universidades, y estamos tratando de hacer intercambios. ¿Usted se imagina que un estudiante de ingeniería civil se pueda ir a estudiar un semestre en Buenos Aires, o en Ciudad de México, en Bogotá y lo reciba un compañero allá y que después ese compañero usted lo reciba aquí? ¿Usted sabe lo que eso significa, no solamente yendo a la universidad, sino vivir en un contexto diferente? Esas son riquezas por las que tenemos que trabajar duro para dar testimonio cada vez más sólido de lo que estoy diciendo.

Esta universidad con 17 años, tiene aproximadamente 2200 egresados de pregrado, hay alrededor de casi 500 egresados de postgrado, nosotros no queremos ser una universidad demasiado grande. Por otro lado, en 17 años de historia, alrededor de unas 13 graduaciones y cerca del 41,84% de nuestros egresados han recibido ayuda económica, y cuando aquí se sabe que alguno de ustedes recibe ayuda económica, es porque ustedes lo dicen, porque ustedes lo quieren compartir, porque a ustedes les importa.

Ser una universidad privada sin fines de lucro, ¿qué significa eso? Es poder reinvertir la formación de ustedes. Yo orgullosamente estudié en la Universidad Católica Andrés Bello porque fui becado y me siento orgulloso de eso y lo digo a mucha honra, entonces eso lo digo porque ese es el testimonio y el compromiso hablando de manera concreta.

Por otra parte, nosotros con la gestión en medio de un ambiente tan duro, hemos invertido en lo que va de año alrededor de 3 millones y medio de bolívares en ofrecer *wifi* y nos falta. La universidad tiene que estar cubierta de eso si se quiere estar asomada al siglo XXI. Además, la gente de ingeniería informática con un laboratorio de aplicaciones móviles, a mí eso me tiene con mucha ilusión, porque me imagino y sueño con ver a un poco de estudiantes y profesores

haciendo locuras ahí, inventando, atreviéndose a proponer, arriesgándose. Y eso me parece que es la universidad.

Por otro lado, ustedes viendo el edificio que se está construyendo, el módulo IV que nos va a permitir albergar alrededor de 2000 estudiantes más, eso es un testimonio de que nosotros creemos en Guayana, en nuestro país y soñamos con este proyecto, por eso trabajamos duro en función de eso.

Además hoy en día, a mí me impresiona la cantidad de expresiones que hay en la universidad, cuando me dicen que hay un grupo de teatro, danza, grupos locales, clubes, gente de excursionismo, de protocolo, de organizaciones internacionales. Y con esto quiero terminar: anoche recibí la gratísima noticia de que la UCAB Guayana está entre las 20 más importantes universidades del mundo en materia de delegación. Está en el décimo quinto puesto. Cuando me lo mandaron, yo dije: mándenmelo para yo chequear, y efectivamente es una página de las Naciones Unidas, una página oficial y cuando vi el nombre de UCAB Guayana allí, ustedes no tiene idea de la emoción que personalmente me produjo, y quiero darle gracias a Dios porque esto es un testimonio importante de que esta universidad tan joven ya esté entre los top 20 de universidades del mundo como mejor delegación. Y eso es consecuencia de entusiasmo, emoción, pasión y si me preguntan ¿cuál es el futuro de Venezuela? Para algunos será incierto, para nosotros tenemos la certeza de que aquí en esta universidad se están formando los profesionales que Guayana, el estado Bolívar y Venezuela, nos está reclamando.

No estoy diciendo que la UCAB es una universidad excelente, lo he dicho muchas veces y lo vuelvo a repetir, la UCAB Guayana tiene en su página *web* un buzón de quejas y reclamos para que usted diga allí libremente lo que quiera decir. Si uno no creyera en esto, no se atrevería a ponerlo y ahí lo ponemos. Pero además la UCAB Guayana no es una universidad excelente porque sería una petulancia y una arrogancia, la UCAB Guayana aspira a ser excelente, eso significa la humildad para reconocer los errores que cometemos pero la profunda convicción y el esfuerzo de que queremos ser cada día mejores. Gracias.