

## Signos de alerta para sospechar enfermedad neurológica

*Marco Antonio Gudiño Pérez*

### Enfermedad neurológica

Las enfermedades neurológicas son aquellas que tienen que ver con el sistema nervioso (central, periférico y autónomo), además de los huesos, vasos *sanguíneos* y tejidos musculares conectados.

Son diversas las enfermedades de tipo neurológico que pueden padecer los niños. En este sentido es muy importante que los padres, familiares, cuidadores y docentes conozcan los signos de alerta, aquellas características que pueden presentar los niños desde su nacimiento y durante su infancia y que señalan alguna posible dificultad en el desarrollo normal de acuerdo a las actividades y capacidades esperadas conforme a su edad. Cuanto más temprano se realice el diagnóstico mayores posibilidades de tratamiento efectivo tendrá el niño.

Veamos primero los factores que pueden incidir en la aparición de algún trastorno neurológico. Existen factores asociados a los padres y otros al recién nacido propiamente.

## FACTORES PARENTALES

Ellos son: falta de control prenatal, edad materna inferior a 15 años, fenilcetonuria materna, la cual genera un trastorno metabólico en el niño capaz de generar retardo motor y mental si no es detectado y tratado en los primeros meses de vida con conductas alimenticias adecuadas.

Otros factores que influyen son la presencia del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) causante del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (Sida), déficit sensorial de los padres, uso de medicamentos por la madre, drogadicción, retardo mental, trastornos psiquiátricos en los padres, problemas psicológicos o interrelación personal, falta de un lugar permanente que derive en situaciones de estrés emocional.

## FACTORES DEPENDIENTES DEL RECIÉN NACIDO

Si el bebé nace con bajo peso (< 1500 grs), si requiere ventilación mecánica por más de 48 hrs, si padeció episodios de asfixia, hemorragia intracraneal, convulsiones neonatales, sufrimiento fetal, puede tener algún dificultad en su desarrollo neurológico. De igual manera si tiene microcefalia o macrocefalia, si presenta alguna infección del sistema nervioso central, hiperbilirrubinemia, hipoglicemia sintomática, o anomalías congénitas mayores

## SIGNOS DE ALERTA

Se desea que los niños sigan un curso de desarrollo normal, el cual puede percibirse a través de la realización de las actividades que se esperan realice de acuerdo a su edad. Como se señaló, los signos de alerta son aquellas situaciones que expresan un logro deficiente de esas actividades que debería realizar el infante conforme a los meses de nacido. En este sentido, a continuación se identifican los principales signos de alerta en recién nacidos, niños de 3, 6, 9, 12, 18 y 24 meses.

## RECIÉN NACIDO

Es muy importante observar al recién nacido y relatar al pediatra o especialista la presencia de alguno o varios de los siguientes síntomas: irritabilidad constante, actitud asimétrica mantenida, ausencia de movilidad espontánea, movimientos anómalos, escasa respuesta a estímulos y succión deficiente.



## TRES MESES

A los tres meses de edad, debe llamar la atención: la ausencia de sonrisa social, si no tiene interés por iniciar interacciones, si no fija la mirada, no responde a estímulos auditivos, no tiene una secuencia de los períodos de vigilia-sueño y alimentación, presenta hipotonía o hipertonía (flacidez o rigidez de los músculos y extremidades, manos cerradas), no tiene control cefálico (no sostiene la cabeza), y la asimetría mantenida.

## SEIS MESES

Cuando el niño ha cumplido los 6 meses y persistente los signos de alerta anteriores es importante si aún no se ha hecho, buscar ayuda especializada. Igualmente si presenta: falta de interés por el entorno, ausencia de vocalizaciones recíprocas, escasa variación expresiva, respuestas monótonas o indiscriminadas, dificultad de adaptación a los cambios, no agarra objetos, no utiliza una de las manos, o persisten de reflejos arcaicos.

## NUEVE MESES

Se espera que a los 9 meses el niño haya logrado otras habilidades psicomotoras. Son signos de alerta la persistencia de alguna de las características anteriores, así como el no balbuceo, la no emisión de sonidos, el desconocer a las personas que lo cuidan habitualmente, el no mantenerse sentado, no voltearse, no retener dos objetos.

## Dieciocho MESES

Se estima que el niño de un año establece una clara interacción con su entorno humano y físico. Es preciso atender los siguientes signos de alerta: no reclama la atención del adulto, no extraña, no imita gestos, no explora los juguetes, no pronuncia sílabas, tiene poco interés por desplazarse, no logra realizar pinza superior de los dedos índice y pulgar, o presenta trastorno de alimentación o de sueño.



## DIECIOCHO MESES

Al año y medio de edad son signos de alerta: la no marcha autónoma (no camina), no señala con el índice, no comprende órdenes sencillas, no presenta jerga con intención comunicativa, no conoce nombres de objetos familiares, presenta poco juego imitativo, no expresa emociones, o tiene crisis de cólera y dificultad para calmarse.

## A LOS DOS AÑOS

A los dos años los niños deben poder realizar juego imitativo, construir una torre de 2 tacos, imitar un trazado sin dirección determinada, señalar partes de su cuerpo, reconocer imágenes familiares, tener algún lenguaje propositivo, tener marcha autónoma, comprender y cumplir órdenes, masticar alimentos sólidos.

Debe llamar la atención si presenta conductas agresivas o de aislamiento, conductas autoagresivas, baja tolerancia a la frustración, miedos exagerados, timidez extrema, ausencia de juego simbólico o de imitación, indiferencia excesiva al entorno, conducta desorganizada.

### ATE CH)A LOS SIGNOS DE ALERTA

Cuando el paciente es llevado a consulta, el médico o especialista procede a realizar la historia médica la cual incluye motivo de la consulta, antecedentes familiares y personales; así como la evaluación del caso mediante la observación y exploración del paciente. Si el diagnóstico médico es normal se recomienda el seguimiento mediante la evaluación periódica del paciente. Si el especialista identifica alguna dificultad o anomalía, procede a establecer un tratamiento seguido de evaluaciones periódicas.

Con la presente ponencia hemos querido compartir con ustedes, padres, familiares y docentes de niños, aquellos comportamientos o situaciones observables en el desarrollo psicomotor de los menores de dos años que deben llamar su atención, para proceder a atenderlos en la consulta pediátrica o solicitar una evaluación especializada del niño. Ello es muy importante para poder aplicar los tratamientos necesarios y permitir su sana y normal evolución.

Cuanto más temprano pueda detectarse un trastorno más posibilidades de superación se tienen. Las dificultades en la mayoría de los casos son leves y se resuelven con ejercicios, terapias y nutrición adecuada. La atención oportuna les permitirá a los niños desarrollarse de la mejor manera posible. La atención tardía puede generar dificultades a lo largo de la vida del individuo. En consecuencia, gestione o promueva la evaluación inmediata de los niños en su entorno si observa

en ellos alguno de los signos de alerta aquí expuestos. El aporte de ustedes como padres, familiares y docentes es de vital importancia