

Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria en UCAB-Guayana

	1	2	3	4	5
Impacto	Educativo	Cognoscitivo y Epistemológico	Social	Organizacional	Ambiental
Objetivo	<p>1.- Procurar la gestión socialmente responsable de la formación académica y la pedagogía.</p> <p>2.- Propiciar la participación de la comunidad universitaria a través de experiencias vivenciales, iniciativas interdisciplinarias e interinstitucionales.</p>	<p>1.- Incentivar el diseño y ejecución de proyectos de investigación con la temática de RSU.</p>	<p>1.- Procurar la gestión socialmente responsable en el desarrollo humano sustentable de la región.</p>	<p>1.- Procurar la gestión socialmente responsable de la organización de manera coherente con los principios institucionales y la identidad ignaciana.</p> <p>2.- Favorecer la inclusión, la participación y la mejora continua.</p> <p>El RSU a nivel organizacional incluye varios aspectos, los cuales se mencionan por objetivo:</p>	<p>1.- Diseñar estrategias que generen impacto sobre el medio ambiente y que contribuyan a la sustentabilidad.</p>

Indicador	<p>I₁=Academia= % de cátedras que aplican metodologías pedagógicas que favorecen el enfoque de RSU.</p> <p>I₂= Participación Comunidad Universitaria= % de miembros de la comunidad universitaria que participan en experiencias prácticas, programas y proyectos de RSU</p>	<p>I₁= Tasa de ejecución de proyectos con la temática de RSU.</p>	<p>I₁=Percepción del Servicio de Proyección a la Comunidad</p> <p>I₂= Ejecución de Proyectos Sociales</p>	<p>Objetivo N° 1:</p> <p>a.- Clima Organizacional el cual será medido a través de una encuesta.</p> <p>b.- Desarrollo del Talento Humano, será medido a través del cumplimiento del Plan de Formación.</p> <p>Objetivo N° 2:</p> <p>a.- Porcentaje de estudiantes que reciben ayudas económicas.</p> <p>b.- Porcentaje de estudiantes que se gradúan con ayudas económicas.</p> <p>c.- Existencia de programas de apoyo y/o tutorías con seguimiento para alumnos con dificultades pedagógicas, alumnos con discapacidad y alumnos que reciben becas, preparadurías y proyectos de Inclusión.</p> <p>d.- Eficacia en los proyectos de mejoramiento continuo</p>	<p>I₁=N° de acciones desarrolladas para dar cumplimiento con la política ambiental del año actual.</p>

índice	<p>I_1= Incremento del X% de cátedras que aplican metodologías pedagógicas que favorecen el enfoque de RSU.</p> <p>I_2= Incremento del X% de miembros de la comunidad universitaria que participan en experiencias prácticas, programas y proyectos de RSU.</p>	<p>I_1= Ejecución real de los proyectos con la temática de RSU / Ejecución programada de los proyectos con la temática de RSU * 100.</p>	<p>I_1= Parámetro de satisfacción $\geq 70\%$</p> <p>I_2= Proyectos Sociales ejecutados/ Proyectos Sociales Planificados * 100</p>	<p>Objetivo N° 1:</p> <p>a.- Parametro de satisfacción $\geq 70\%$.</p> <p>b. Cursos ejecutados/ cursos programados *100</p> <p>Objetivo N° 2:</p> <p>a.- % de la población de estudiantes que recibe cooperación estudiantil / total de población estudiantil *100.</p> <p>b.- Total de egresados con programas de cooperación estudiantil/ Total de egresados en el año.</p> <p>c.₁.- N° de programas y/o tutorías con seguimiento para alumnos con dificultades pedagógicas.</p> <p>c.₂.- Población de estudiantes que participan en programas y/o tutorías/ Total de la población estudiantil.</p> <p>d.- Proyectos que generan mejoras a los procesos/ proyectos de mejoras desarrollados a los procesos *100</p>	<p>I_1= N° de acciones ejecutadas/ N° de acciones planificadas *100</p>

Meta	I ₁ = Consultar con las escuelas. I ₂ = Consultar con la alta dirección.	I ₁ = 100%		Objetivo N° 1: a.- % de satisfacción => 70% b.- 100% c ₁ y c ₂ .- Pendiente definir con unidades que aportan al cumplimiento. d.- No tiene meta sólo se lleva la tendencia.	100% propuesta
------	---	-----------------------	--	--	----------------

