



# Resultados de las mesas de trabajo

## Impacto Educativo

### Objetivo General

Diseñar y ejecutar un Plan Estratégico Educativo RSU.

Objetivos Específicos	Líneas de Acción	Acciones
1. Evaluar el Impacto Educativo RSU en UCAB Guayana.	Evaluación Continua	<p>Desarrollo de un sistema de evaluación continua del Impacto Educativo en equipo con la Dirección de Sistema de Gestión de la Calidad.</p> <p>Definición del nudos críticos de RSU en el impacto educativo y, a partir de ahí, diseñar el plan estratégico.</p> <p>Trabajo en red con Ausjal con la finalidad de ir monitoreando las experiencias de evaluación que se han dado en este sentido, adoptar las más exitosas y socializar nuestra propia experiencia.</p>
2. Investigar el impacto de la formación de nuestros egresados en todas las dimensiones del hacer profesional con énfasis en la actitud de Responsabilidad Social.	Investigación	<p>Trabajo conjunto con el CiepV en las líneas de investigación de RSU desde lo educativo.</p> <p>Investigación del impacto de la formación de nuestros egresados en todas las dimensiones del hacer profesional con énfasis en la actitud de Responsabilidad Social.</p> <p>Publicación de experiencias de RSU Guayana en internet, libros y revistas.</p>



Objetivos Específicos	Líneas de Acción	Acciones
<p>3. Propiciar espacios de formación e información del impacto social para todos los actores que hacen vida en la comunidad universitaria y en la comunidad guayanesa.</p>	<p>Información</p>	<p>Diseño de estrategias comunicacionales novedosas que motiven a la comunidad universitaria en relación al tema de RSU.</p> <p>Informar-escuchar a profesores y estudiantes... indagar de forma sistemática qué necesitan para alcanzar los objetivos de RSU desde todas las dimensiones.</p> <p>Diseño de campaña. Para...</p> <p>Crear:  interés  curiosidad.  expectativa  sensibilización  formación.  información</p> <p>Apoyarnos para ello en la Escuela de Comunicación Social.</p> <p>Mensajes de "socialmente responsable".  Videos.  Material pop.  Movart como un espacio de motivación de RSU.</p>
<p>4. Garantizar la vinculación del egresado UCABista a las acciones que se desarrollen en pro de RSU en UCAB Guayana.</p>	<p>Formación Integral</p>	<p>Diseño de un plan de capacitación continúa del tema de RSU.</p> <p>La formación de RSU... parte desde el mismo currículo del profesor... su responsabilidad, su conocimiento... este tema debe pasar a ser un eje transversal en el área académica de la Universidad.</p> <p>Organización de un Voluntariado alrededor de RSU en temáticas específicas que es importante que se definan en lo interno de la Universidad.</p> <p>Organización de espacios de intercambio con Instituciones de Educación Superior de la región. Teniendo como premisas: Apertura a la discusión, construir alianzas. A partir de ahí, generar discusión abierta y constructora de perspectivas y acciones de manera sistemática y sostenida.</p> <p>Organización de espacios internos de reflexión, análisis y acción. A través de estrategias novedosas de información y socialización del conocimiento del tema o mejor dicho gerenciar el conocimiento.</p>

4. Garantizar la vinculación del egresado UCABista a las acciones que se desarrollen en pro de RSU en UCAB Guayana.

Formación Integral

Organización de foros con invitados internos y externos a la UCAB con el tema central de RSU.

Informar-escuchar a profesores y estudiantes... indagar de forma sistemática qué necesitan para alcanzar los objetivos de RSU desde todas las dimensiones.

Inclusión del tema en la inducción de profesores y estudiantes como una excelente oportunidad para información del tema RSU y los avances obtenidos.

Tanto profesores como estudiantes requieren de formación para entender, analizar, interrelacionar y "vivir" la RSU desde sus cátedras y desde su vida académica; esto lleva implícito un sello en su formación integral y en la formación continua del profesorado.

Organización de jornadas de acompañamiento. Podría estar en el temario de formación como un aspecto muy importante *¿qué es acompañar?* Metodología para un buen acompañamiento.

Trabajo en equipo con la comisión de curriculum para:

Inclusión de RSU como eje transversal.

Revisión curricular por competencia. Incluir RSU como competencia dentro del currículo de todas las carreras.

## Impacto Social

### Objetivo General

Desarrollar líneas de acción orientadas en el ámbito social de RSU.

Objetivos Específicos	Líneas de Acción	Acciones
1. Diagnosticar el impacto social en UCAB - Guayana.	Evaluación Continua	<p>Desarrollo de un sistema de evaluación continua del Impacto Social en equipo con la Dirección de Sistema de Gestión de la Calidad.</p> <p>Trabajo en red con Ausjal con la finalidad de ir monitoreando las experiencias de evaluación que se han dado en este sentido, adoptar las más exitosas y socializar nuestra propia experiencia.</p>

2. Propiciar espacios de formación e información del impacto social para todos los actores que hacen vida en la comunidad universitaria y en la comunidad guayanesa.
- Formación Integral
- Diseño e implementación de un plan de capacitación en RSU y herramientas para su implementación, dirigido a profesores activos y nuevos ingreso.
- Organización de, por lo menos, un foro en el periodo académico dirigido a socializar las experiencias de impacto social vividas en la Universidad.
- Trabajo en equipo con la comisión de currículo con la finalidad de garantizar que RSU sea incorporado como un eje transversal del currículo de todas las carreras de la Universidad.
- Organización de espacios de formación de diferentes modalidades dirigidos a profesores de las diferentes carreras de la Universidad.
- Trabajar en equipo con la Unidad de Pastoral para continuar con la oferta del Curso de Formación Socio-política.
- Organización de cine foro relacionado con situaciones económicas y sociales de la región y del país.
- Trabajo en equipo con la Escuela de Comunicación Social y de Educación para el diseño de campañas informativas relacionadas con el tema de impacto social.
3. Garantizar la vinculación del egresado UCABista a las acciones que se desarrollen en pro de RSU en UCAB Guayana.
- Vinculación con la realidad social
- Desarrollo en cada escuela de la caracterización de la ciudad desde la naturaleza de la carrera.
- Socialización de los datos de caracterización de la ciudad de manera tal que todos tengan acceso a esta información.
- Foros con expertos de diferentes ámbitos de la ciudad.

## Impacto Ambiental

### Objetivo General

Establecer mecanismos para que la UCAB-Guayana desarrolle un Plan Estratégico en el marco de RSU, que busque sensibilizar a toda la comunidad universitaria ante la dinámica ambiental.

Líneas de Acción	Objetivos Específicos	Acciones
Investigación	<p><b>Función Sustantiva de Investigación</b></p> <p>Promover el desarrollo de líneas y proyectos de investigación en el área socio-ambiental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomento por parte de los Directores de Escuela en los estudiantes y profesores, para la elaboración de proyectos contemplados en el marco de las líneas de investigación.</li> <li>2. Cumplimiento a la visión de la UCAB-Guayana (se dice lo que se hace y se hace lo que se dice).</li> <li>3. Promoción de proyectos integrales que conlleven a buscar soluciones a problemas ambientales.</li> <li>4. Apoyo del CiepV en la publicación de investigaciones con temas ambientales, así como las experiencias de RSU.</li> <li>5. Trabajo conjunto con el CiepV en las líneas de investigación de RSU en ambiente y desarrollo sustentable.</li> </ol>
Gestión Interna	<p><b>Función Sustantiva de Gestión Interna</b></p> <p>Desarrollar un sistema de gestión ambiental para la UCAB Guayana que incluya y no se limite a:</p> <p>Promover programas en los que se involucre a toda la Comunidad Universitaria, que conlleven al manejo y uso adecuado del recurso agua, energéticos, suelo, aire, y vegetación; manejo de residuos sólidos y desechos peligrosos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucionalización de actividades periódicas de corte ambiental.</li> <li>2. Evaluación de impactos ambientales para futuros proyectos de desarrollo del campus.</li> <li>3. Desarrollo de mecanismos de sensibilización dirigido a las autoridades universitarias (vicerrector, directores de escuela y directores administrativos) respecto a la necesidad de implantar un Sistema de Gestión Ambiental.</li> </ol>

	<p>Promover el uso de energías alternativas.</p> <p>Formar conocimientos, habilidades y valores ético-ambientales en la comunidad universitaria.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Revisión de la Política Ambiental de la UCAB Guayana y establecimiento de directrices para su cumplimiento.</li> <li>5. Investigación de actividades de la UCAB-Guayana que generan impactos desfavorables al ambiente.</li> <li>6. Promoción de encuentros donde se incorporen estudiantes, profesores, empleados y obreros para reflexionar respecto a temáticas ambientales.</li> <li>7. Diseño de estrategias comunicacionales que motiven y sensibilicen a la comunidad universitaria respecto a la dinámica ambiental.</li> </ol>
<p>Docencia</p>	<p><b>Función sustantiva de Docencia</b></p> <p>Sensibilizar a los docentes de la UCAB-Guayana, en torno al tema de la protección ambiental.</p> <p>Incentivar a los profesores de la UCAB-Guayana, para que incorporen la variable ambiental en sus objetivos académicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campaña de sensibilización ambiental dirigida a los docentes.</li> <li>2. Desarrollo de mecanismo que permita que profesores y estudiantes compartan experiencias académicas que incorporen la variable ambiental dentro de sus objetivos (por escuelas e interescuelas).</li> <li>3. Trabajo en equipo con la comisión de currículo con la finalidad de garantizar que la variable ambiental sea incorporada como eje transversal del currículo en todas las carreras.</li> <li>4. Búsqueda de mecanismo para que de manera sostenida, las cátedras incorporen la variable ambiental como eje transversal</li> </ol>
<p>Extensión</p>	<p><b>Función Sustantiva de Extensión</b></p> <p>Promover acciones con las comunidades locales, orientadas a la búsqueda de mecanismos que conduzcan a la solución de problemas ambientales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecimiento de alianzas con organismos gubernamentales y no gubernamentales con el fin de dar solución a problemas ambientales en las comunidades.</li> <li>2. Trabajo en equipo con la escuela de Comunicación Social y Educación para el diseño de campañas informativas relativas a temas de impacto en la salud y el ambiente.</li> <li>3. Foro con expertos en el tema ambiental, en donde no solo participe la comunidad universitaria, sino que se abra al público en general...</li> </ol>

## Impacto Organizacional

OBJETIVO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<p>Analizar preliminarmente el clima Organizacional de la UCAB-Guayana</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar los canales de información y difusión que utiliza la UCAB-Guayana entre los estudiantes, empleados y profesores.</li> <li>2. Establecer estrategias comunicacionales y de participación de los diferentes actores de UCAB-Guayana en las diversas actividades que se desarrollan en el campus.</li> <li>3. Definir espacios de reflexión y motivación para los miembros de la comunidad ucabista.</li> <li>4. Planificar actividades conjuntas y de integración: foros, jornadas, actividades culturales, deportivas, en general, mediante las cuales se pueda aprovechar los recursos que poseen los diversos departamentos, escuelas y unidades.</li> <li>5. Ofrecer áreas de esparcimiento y servicios para estudiantes, profesores y empleados que potencien el estudio, la investigación y permanencia en el campus.</li> <li>6. Desarrollar un programa de capacitación y actualización para empleados y personal docente de la UCAB.</li> <li>7. Desarrollar proyecto de investigación sobre el impacto cognoscitivo que tiene el proyecto Compubus (se puede ofertar como tema de investigación en el postgrado Procesos de aprendizaje).</li> <li>8. Impulsar el desarrollo del proyecto Robótica Educativa en la UCAB-Guayana, con la participación del CAI, las escuelas de Educación e Ingeniería y el Ciev.</li> </ol>

