

PONENCIAS

# GUAYANA 7

## sustentable

# Ponencias

## Guayana sustentable 7



Konrad Adenauer Stiftung  
UCAB - Guayana  
Caracas, 2006

HC79  
E5F65

Foro Permanente de Educación, Productividad y Vida (6:2005: Caracas).  
Guayana sustentable 6: ponencias.- Caracas: Universidad Católica  
Andrés Bello, 2005.

72 p. ; 23 cm.  
Incluye referencias bibliográficas.

1. DESARROLLO SUSTENTABLE - VENEZUELA - CONGRESOS.
2. GUAYANA (VENEZUELA) - CONDICIONES SOCIALES - CONGRESOS.
3. GUAYANA (VENEZUELA) - CONDICIONES ECONÓMICAS - CONGRESOS.

VARIOS

Guayana sustentable 7

Universidad Católica Andrés Bello  
Montalbán, La Vega. Apartado 29068  
Caracas - Venezuela

Diseño y edición: PUBLICACIONES UCAB  
Diagramación: ISABEL VALDIVIESO  
Corrección de texto: PUBLICACIONES UCAB  
Diseño de portada: ISABEL VALDIVIESO  
Impresión: EDITORIAL TEXTC, C.A.

© Universidad Católica Andrés Bello  
Primera Edición, 2006  
Hecho el Depósito de Ley  
Depósito Legal: If4592004

Reservados todos los derechos.

No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información, ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado —electrónico, mecánico fotocopia, grabación, etc.—, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de la propiedad intelectual.

## Índice

PRESENTACIÓN.....	5
<i>Rafael Estrada</i>	
PARA UNA COMPRESIÓN DEL RECURSO AGUA .....	9
<i>Clemente Scotta</i>	
AGENDA AMBIENTAL DEL ESTADO BOLÍVAR .....	21
<i>Ricardo Aquino</i>	
EL AGUA EN EL FUTURO DE LA HUMANIDAD.....	63
<i>Judith Rosales</i>	
¿ES POSIBLE UNA GLOBALIZACIÓN DEMOCRÁTICA?.....	79
<i>Thomas C. Hilde</i>	
BARRIOS POR SU DIGNIDAD Y SU LUCHA POR EL AGUA.....	101
<i>Elena Gómez</i>	
ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO AGUA UNA VISIÓN EMPRESARIAL .....	105
<i>Iñaki Garizaonandia</i>	
"COMUNIDADES DE PRIMER MUNDO" UNA PROPUESTA EDUCATIVA Y ERGONÓMICA PARA EL CRECIMIENTO SUSTENTABLE DE CIUDAD GUAYANA .....	115
<i>Héctor Dunn</i>	
USO EXCESIVO DEL AGUA POTABLE CASO: AUTOLAVADOS DE CIUDAD GUAYANA.....	119
<i>Morales V., Danny A.</i>	
DIAGNÓSTICO DEL TRATAMIENTO EN LA ATENCIÓN DE ENFERMEDADES ACARREADAS POR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, DEL HOSPITAL PEDIÁTRICO RAÚL LEONI DE LA REGIÓN GUAYANA.....	123
<i>Antonio Seijas</i>	
LEGISLACIÓN NACIONAL EN MATERIA DE AGUA REFERENCIA ESPECIAL A LOS DERECHOS DE LOS USUARIOS.....	127
<i>José Carlos Blanco</i>	



## Presentación

*Rafael Estrada*

El VII foro Guayana Sustentable: Educación, Productividad y Vida, este año tiene como tema central "El Agua como fuente de vida". Es una historia contada en seis capítulos, y hoy, 17 de noviembre de 2005, comienza a escribirse el séptimo.

Desde la fundación de la Universidad Católica Andrés Bello en Guayana, nos propusimos ser un centro de educación superior con formación, investigación y acción comprometido con el desarrollo sustentable. Su objetivo se ha centrado en servir a toda la gente de la región para que su vida sea digna y viable, social, económica y ambientalmente.

El foro Guayana Sustentable nació en 1999 con la misión de asumir la tarea de abrir y conformar un espacio permanente en el cual, el tema del desarrollo sustentable, esté vinculado con la superación de la pobreza, el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, el fortalecimiento de la democracia y el desarrollo económico, social y ambiental de Guayana y del país.

Si miramos por un momento el quehacer de la universidad, vemos el esfuerzo que a diario se plantea en torno a esta problemática. Cuando se habla de desarrollo sustentable, se hace referencia al abordaje de la pobreza. En los salones de clases se ha discutido sobre el tema de la equidad y la justicia social en la actualidad.

La práctica, hoy, desde la experticia de un estudiante, se dirige a cómo la universidad se puede vincular con las comunidades y, cómo yo, como futuro profesional, en un ejercicio ético de mi profesión, logro los altos objetivos de esta institución.

Si asumimos como válida la definición de desarrollo sustentable como aquel que es "capaz de satisfacer plenamente las necesidades de la generación actual sin comprometer en forma alguna las necesidades de las generaciones futuras", necesariamente asumiremos como válidas también las tres palabras que sirven de norte a este foro y a esta universidad: *Educación, Productividad y Vida*.

*Educación*, porque no conocemos medio más eficaz y eficiente, pacífico y democrático, con capacidad para proveer al ser humano de los conocimientos, las destrezas y los valores que le permitan un desempeño productivo ante los retos que éste se proponga. Éstos, pueden ser de carácter laboral, estudiantil o de cualquier otra naturaleza.

Una educación de calidad está necesariamente vinculada a la *productividad* y, ambas, educación y productividad, son sinónimos de *vida*, de una vida digna en lo social, económico y ambiental.

Ante esta línea de reflexión vemos cómo se descubre a sí mismo el tema central que hoy nos reúne: "*El Agua como fuente de vida*" digna y productiva, máxima que sólo es posible alcanzar con un programa educativo de calidad. Este tema es inspirado en el privilegio de una ciudad que es llevada por sus ríos Caroní y Orinoco, ante la mirada a veces indiferente de unos de sus habitantes. La discusión de "*El Agua como fuente de vida*" se basa además en la Resolución aprobada por Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, el 23 de diciembre de 2003, que proclamó el periodo 2005-2015 como "Decenio Internacional para la Acción: El Agua como fuente de vida"

Se reconoce así que el agua es fundamental para el desarrollo sostenible, en particular para la integridad del medio ambiente, la erradicación de la pobreza y del hambre. Por otra parte, es indispensable para la salud y el bienestar del ser humano.