

JOSE GABALDÓN

Ordenación  
Lumen XVI –

Hill, Madrid

Estudios de

ta del CLAD

Books, New

eza (UICN).

e (PNUMA)

ngton.

Barcelona

Latina y el

mon Future.

## *FUNDACIÓN PROYECTO PARIA*

Teresa Albáñez Barnola

### **INTRODUCCIÓN**

Buenos días, Sr. Vicerrector, me da mucho gusto estar en el Núcleo Guayana de esta Universidad. Hacía muchos años que no venía a Ciudad Guayana, y me he maravillado simplemente de no haber podido ubicar el Edificio de la CVG. Mis primeros años de visita a esta ciudad eran aquellos cuando al llegar aquí lo primero que se divisaba desde todos lados era la Pirámide de la CVG. Aquellos eran unos años en que algunos utopistas nos planteábamos que aquí podíamos escribir para toda Venezuela un capítulo de gran importancia en el campo de la educación nacional. Aquí se hicieron los primeros ensayos de nuevas modalidades formales de atención al niño de 3 a 6 años. No sé que habrá pasado aquí en relación con ese tema en todos estos años, lo que sí puedo decir es que cuando el mundo reconoce la importancia de atender y brindar protección y desarrollo a este grupo etéreo, por su significativa importancia en el desarrollo de la personalidad, son los años de oro del intelecto. En Venezuela éste sigue siendo un sector postergado en la educación pública.

Le contaba al Dr. Gabaldón, hace unos instantes la experiencia de anoche, en la presentación del libro *En esta Venezuela, realidades y nuevos caminos* publicado por el IESA, libro que recomiendo a todos porque es una invitación muy convocante a la reflexión, es un libro escrito 25 años después de aquel primer libro que algunos quizás han consultado alguna vez, que se llamó *El caso Venezuela, una Ilusión de Armonía*, que fue escrito por Moisés Naim y Ramón Piñango. 25 años después, casi, Ramón Piñango y 22 profesores del IESA vuelven a reflexionar sobre Venezuela y escriben un libro por sectores con reflexiones muy dramáticas sobre la pérdida de la armonía. Hace 25 años hablábamos de una Ilusión de Armonía y hoy hablamos de la Pérdida de la Armonía.

Me da mucho gusto estar en la Universidad. Fui profesora de la Católica durante unos años en Caracas, no en la Escuela de Derecho, de la cual soy egresada, sino en la Escuela de Ciencias Sociales. Precisamente un poco para llevar la idea de la importancia de la reflexión de la norma jurídica a las ciencias sociales y cómo la ciencia del derecho debe estar todo el tiempo interpretando, reconociendo los cambios para regular el hecho social. Me da mucho gusto estar en donde cada día se hace trabajo y esfuerzo en construir la confianza y la esperanza. Aquí se forma el pensamiento, se hace la disciplina del estudio y se adquiere confianza en sí mismos. La ciencia y la capacitación confieren al individuo la formación, la información y los instrumentos para emprender su propio desarrollo y el de la sociedad en que vivimos.

Anoche en ese acto del IESA en Caracas muy concurrido por figuras muy importantes de la política y de la academia, el escritor ensayista de todos los domingos en *El Nacional*, Barrera Tizola hizo algunos comentarios acerca de cuán grave es la pérdida de confianza del venezolano hoy y ponía dos ejemplos: la noticia de un asalto a uno de esos transportes de seguridad blindados, donde no queda ni una huella, no hay ningún muerto, se desaparecen los cientos de millones de bolívares que se llevaron y el comentario de la prensa es "el robo fue tan perfecto que parece hecho por colombianos". Es decir un venezolano es un ladrón cualquiera, pero un robo inteligente no puede ser hecho por un venezolano. El segundo ejemplo: cuando, hace tres noches todos escuchamos por televisión el "Goool" que le dio la victoria a la Vinatinto sobre Bolivia se atribuía este logro a un "Milagro de la Chinita". Dos expresiones que reflejan lo

FUND

que  
depo  
noso  
desa  
cual

LA

trab  
Fund  
años  
los ci  
valor  
y la irquerí  
Arism  
nace  
que pde ví  
activ  
satisfque l  
consi  
entre  
de pe  
de la  
nativo

de es

perencia de  
des y nuevos  
prque es una  
s después de  
que se llamó  
loisés Naím y  
sores del IESA  
ectores con  
ace 25 años  
érdida de la

e la Católica  
e la cual soy  
n poco para  
a las ciencias  
terpretando,  
mucho gusto  
a confianza y  
del estudio y  
confieren al  
mprender su

o por figuras  
sta de todos  
os acerca de  
os ejemplos:  
ados, donde  
s cientos de  
es "el robo  
venezolano  
echo por un  
escuchamos  
re Bolivia se  
ve reflejan lo

que está emergiendo en la mente popular : los actos brillantes, los logros en el deporte en las artes o en cualquier otro campo son propios de otros no de nosotros, esa es la fragilidad de la confianza en nosotros mismos que se está desarrollando en el país y que de alguna manera se glosa en el libro del IESA al cual me referí.

## LA FUNDACIÓN PROYECTO PARIA

Hoy, he venido a compartir con ustedes un poco la experiencia de un trabajo que hemos venido realizando en la Península de Paria, por parte de la Fundación Proyecto Paria, creada en 1989. Una Fundación que en los últimos años ha ido ajustando su paso a estos conceptos del Desarrollo Sustentable, a los cuales se refirió el Dr. Gabaldón, como lo son la libertad, el respeto a los valores culturales, la satisfacción de las necesidades básicas, la participación y la importancia de la agricultura.

Esta Fundación fue creada en 1989 por un grupo de empresarios que querían desarrollar una infraestructura turística en varias playas del municipio Arismendi, con miras a hacer un turismo de gran calidad en la zona. La Fundación nace como el brazo social de Corpomadina, entidad de derecho mercantil que promovía el proyecto turístico.

La Fundación se crea con el fin de promover la elevación de la calidad de vida de la población en armonía con el entorno natural, con la participación activa de todos los actores locales, buscando el desarrollo de la región para la satisfacción de los derechos sociales, culturales y económicos.

Es muy importante decir que la Fundación es creada varios años después que la Corporación había iniciado su trabajo de estudio de la zona, para considerar la factibilidad de la creación de la infraestructura turística y nace, entre otras cosas, cuando los empresarios se dan cuenta de que no hay modo de poder plantearse un proyecto racional de desarrollo de la infraestructura y de la creación de un turismo adecuado, sin tomar en cuenta a los pobladores nativos y sus condiciones de vida.

La constatación clara de la extrema exclusión en que vivían los pobladores de esa zona motiva la creación de la Fundación para acompañar ese proceso

de creación de la infraestructura turística con alternativas y medios que permitieran ir buscando vías para promover la satisfacción de las necesidades básicas de dicha población, especialmente las de educación, salud y economía familiar.

Paría esta localizada en la zona nororiental del país. El área de proyección del trabajo de la Fundación abarca seis municipios y actualmente está desarrollando actividades en los municipios Arismendi y Benítez. Característica fundamental de todos estos municipios, y en menor grado del municipio Valdéz, es que todos tienen muchas hectáreas dedicadas a la producción de cacao. En la zona nororiental del país, constituida por Paría, el norte del Delta y Monagas se da un "cacao de buena raza", que es un cacao con gran potencial para la exportación y un cacao que en su volumen, en relación con la producción total del país, significa el 47% de la producción nacional.

En los municipios Arismendi y Benítez la FPP desarrolla programas de apoyo a la atención primaria de salud y programas de fortalecimiento de la escuela básica rural pública. La visión de la Fundación es proyectar este trabajo que se está haciendo en los municipios Arismendi y Benítez a todos los otros municipios parianos: Libertador, Cajigal, Mariño y Valdez.

La población de toda Paría es, pese a su extensa superficie, de apenas 170.000 habitantes. El municipio Arismendi es el que tiene mayor población: 47.000 habitantes. El 70% de la población de estos municipios es rural. Paría no es una zona de pescadores, como la mayoría de los venezolanos cree, sino de campesinos. La FPP aspira con un trabajo continuado, paciente, para contribuir poco a poco a ir transformando a los campesinos en productores y ojalá en emprendedores de alternativas de mayor complejidad en la producción y comercialización de la producción cacaotera.

## LA REGIÓN DE PARÍA

A continuación presento una síntesis de indicadores sociales de los 6 municipios parianos:

Se observa déficit, en la cobertura, en varias de las etapas de la educación básica. En su mayoría se trata de niños que no asisten a la escuela, no

porque sus padre porque simpleme los niveles II y III d hay 8 planteles c 2.281 alumnos y l déficit es de apro se agrava para ló indican es que l Naciones Unidas es ésa la causa d región ( solo cual no alcanzarán d

El analfab Los municipios q mayoro déficit er Es decir, cuanto complejos y seric

Otro de lo de servicios de s zona de Paría tei a enfermedades: manejo del agu

Quisiera d poco lo que mu es oriental, y por el Amazonas y B la malaria, el de indígenas que ví del plasmodium sanitaria.

El plasmc que es mucho r malaria no mu

as y medios que  
e las necesidades  
salud y economía

rea de proyección  
actualmente está  
rez. Característica  
municipio Valdéz,  
ucción de cacao.  
el Delta y Monagas  
potencial para la  
on la producción

ogramas de apoyo  
ento de la escuela  
ste trabajo que se  
os otros municipios

erficie, de apenas  
mayor población:  
s es rural. Paria no  
anos cree, sino de  
ite, para contribuir  
ctores y ojalá en  
e la producción y

sociales de los 6

apas de la educa-  
a la escuela, no

porque sus padres no los envían o no tienen deseo de asistir: esos niños no van porque simplemente no tienen a donde ir o como ir. El panorama se agrava en los niveles II y III de educación básica. Por ejemplo en el municipio Arismendi hay 8 planteles que ofrecen los grados 7mo. a 9no., la matrícula actual es de 2.281 alumnos y la matrícula potencial es de cerca de 10.000; es decir que el déficit es de aproximadamente 7.000 alumnos que no tienen cupo. Esta situación se agrava para los niveles de décimo y undécimo grado. Estos datos lo que nos indican es que la educación en Venezuela está lejos de lograr la meta de la Naciones Unidas para el milenio de universalización de la educación básica y es ésa la causa de la clasificación baja obtenida por el país entre los que en la región ( solo cuatro países: Haití, Republica Dominicana Bahamas y Venezuela) no alcanzaran dicha meta.

El analfabetismo, es de 26% en Arismendi, 29% en Benítez, 39% en Cajigal. Los municipios que tienen mayor analfabetismo, también son los que tienen mayor déficit en atención escolar, y son los que tienen mayor índice de malaria. Es decir, cuanto menor educación y menor desarrollo de las poblaciones más complejos y serios los problemas.

Otro de los déficit más llamativos son los que hacen referencia a la falta de servicios de saneamiento y manejo de excretas; eso es lo que hace que la zona de Paria tenga un perfil de morbilidad muy aguda en todo lo que se refiere a enfermedades hídricas y a las enfermedades que tienen que ver con el pobre manejo del agua y de las excretas.

Quisiera detenerme un poco en el tema de la malaria para comentar un poco lo que muestra el mapa. Como se observa, puede decirse que la malaria es oriental, y podría decirse también que es pariana. En la zona sur del país, en el Amazonas y Bolívar, es la que muestra los más altos índices, el plasmodium de la malaria, el denominado falsíparo, muchos de los casos son letales. Muchos indígenas que viven en Amazonas y Bolívar mueren de malaria, por la severidad del plasmodium y la falta de adecuada prevención y oportuna asistencia sanitaria.

El plasmodium que afecta a las poblaciones de Paria se llama el Vivax, que es mucho mas atenuado y así la letalidad es escasa. Los afectados por la malaria no mueren pero su calidad de vida se afecta por las altas fiebres

recurrentes, mal estar continuado, inapetencia, falta de emprendimiento; lo cual se refleja en el ausentismo laboral, bajo rendimiento en el trabajo y en el rendimiento de los escolares, y peligro en el embarazo.

El año 2002, el estado Sucre tuvo 15.219 casos, Venezuela 28.000. Sin embargo, para el año 2003, se han hecho grandes progresos. Para la semana 41 el estado Sucre tiene un acumulado de 4.453 casos y Venezuela 23.000, es decir el comportamiento, al final del año, va a ser muy distinto gracias a los esfuerzos que se han llevado a cabo en la prevención.

Comparación del número de casos de Malaria en el estado Sucre y en Venezuela en los años 2001, 2002 y 2003.

Año 2003, casos de malaria acumulados hasta la semana 41.

|           | 2001   | 2002   | 2003   |
|-----------|--------|--------|--------|
| Sucre     | 7.086  | 15.219 | 4.453  |
| Venezuela | 17.769 | 24.945 | 23.208 |

Fuente: Alerta Epidemiológico semanal. Semana 41 de los años 2002 y 2003.

Las acciones llevadas a cabo en la capacitación de las comunidades a través de los comités populares de salud, en torno a las medidas que a nivel personal, familiar y comunitario, se deben tomar para evitar el contagio han producido buenos resultados. Es así como para el año 2003, en la misma semana 41 que hemos tomado como ejemplo, observamos que en el municipio Cajigal el índice está en 77 pero no se registraron casos en Arismendi ni Bonítez, que son los dos municipios en los cuales estamos trabajando, los cuales ciertamente el año pasado aparecían entre los diez municipios con más alta incidencia en el país.

Esto demuestra que una enfermedad tan grave como la malaria, para la cual todavía la ciencia no ha descubierto la vacuna, puede evitarse o reducirse su impacto con adecuadas medidas de prevención y educación en salud a la población.

FUNDAC

LA M

munic  
(Caso  
la serMalar  
deba

no ob

LA I

Progr  
de Sc  
(Bank  
progr  
ambitodo  
en la  
fortal  
diver

## LA MALARIA EN PARIA

En el boletín semanal "Alerta" publicado por el MSDS se reportan los diez municipios del país que registran los Índices Parasitarios Anuales (IPA) más altos (Casos por 1000 habitantes). Los municipios de Paria listados en el año 2002 en la semana epidemiológica 51 fueron:

Arismendi: 29

Benítez: 67

Cajigal: 26

En el año 2003 para la semana epidemiológica No. 41 se registró sólo:

Cajigal: 77

Nota: El resto de los municipios de Paria también presentaron casos de Malaria, aunque no aparezcan listados. Lo que indica que sus IPA están por debajo del de los diez municipios más altos del país.

Se observan avances importantes en algunos municipios del estado Sucre no obstante el número de casos de malaria registrados sigue siendo alto.

## LA PROGRAMACIÓN DE LA FPP

La Fundación Proyecto Paria lleva a cabo cuatro grandes programas: el Programa Cacao, el Programa de Apoyo a la Escuela Básica Rural, el Programa de Salud Comunitaria y un programa de Apoyo al Ahorro y Crédito Familiar (Bankomunales). Los principios o ejes que atraviesan transversalmente la acción programática son: la organización y participación comunitaria, armonía con el ambiente natural, la expresión y afirmación cultural y la perspectiva de género.

La FPP tiene una especificidad territorial, no se trata de una ONG para todo el país, es una ONG que trabaja en Paria. No sustituye la acción del Estado en la prestación de servicios básicos, por el contrario contribuye al fortalecimiento y expansión de aquellos que son prestados por el Estado en sus diversos niveles. La FPP no crea escuelas, no abre ni clínicas ni ambulatorios, ni

dispensarios, ni preescolares, ni hogares de cuidado diario. Nuestra filosofía es fortalecer y mejorar los servicios públicos existentes especialmente en las áreas de educación y salud.

Entendemos que la tarea de la FPP como una institución del sector privado, es contribuir a mejorar la oferta de servicios a la población, además de llevar a cabo acciones innovadoras, ensayos, pilotajes en algunas áreas donde el Estado no está, o no ha llegado o no cuenta con los recursos para el ensayo y la innovación. Se apoyan iniciativas económicas que revaloricen los recursos locales, unidades productivas como microempresas, habiendo sido la FPP quien tuvo en el pasado acción muy destacada en la creación y promoción de las microempresas turísticas, de manera especial, las posadas, muchas de las cuales hoy día son negocios que se mantienen a pesar de la fuerte caída en toda la actividad económica en la zona.

La FPP otorgó créditos durante mucho tiempo para la creación de las posadas turísticas y para la operación de actividades mercantiles vinculadas al turismo no obstante la FPP considera que no fue del todo exitosa su actuación en dicho campo debido a circunstancias ajenas al control de la FPP como son: la morbilidad endémica, la malaria, la falta de acueductos, la falta de vialidad y transporte, los pésimos servicios de alumbrado y electricidad y, en general, el bajo interés de las instituciones públicas en la promoción y apoyo de la actividad turística, a pesar de ser una interesante fuente de empleo cuando funciona adecuadamente.

El turismo todavía no es un área desarrollada, pero con un inmenso potencial el cual será posible desarrollar siempre y cuando se hagan las inversiones que por su magnitud tienen que ser tarea del Estado. La vialidad, la infraestructura eléctrica, la infraestructura sanitaria, acueductos y saneamiento, son tareas del Estado que no pueden emprender pequeños inversionistas privados.

A través de la acción de la FPP, se promueven espacios de articulación entre los liderazgos comunitarios y los entes gubernamentales, se basa en una gerencia social distinta, donde la Fundación ha buscado poder trabajar en forma eficiente y armónica con otros sectores, y me refiero específicamente a

los sectores públicos en relación con el y reclamo hacia pobladores en l

Una de lo a la generación nuestras comur son, cuáles son otras. Por otra p de la informaci realiza, pero ca una de las prác diario, es la dev el fin de que comprensión, a individuales co un instrumento salud que la FP en atención p actores comur la información información co exhibe en luga los campos de incluida la pre la promoción c con énfasis tar

## EL EMPODE

La Fund segura que ust es que la ger lograr su mejo

los sectores públicos; la relación con el poder local es inmensamente difícil y la relación con el poder regional ha sido muy compleja debido a la desconfianza y recelo hacia las ONG que actúan como intermediarios entre el Estado y los pobladores en la promoción y la satisfacción de las libertades básicas.

Una de los aspectos de interés en el trabajo en la Fundación, es el apoyo a la generación de información local. Gran parte del atraso y del rezago que nuestras comunidades mantienen por años, es que ellas mismas no saben qué son, cuáles son sus problemas reales: las causas de enfermedad y muerte entre otras. Por otra parte, en la mayoría de los casos, las encuestas, la recolección de la información, satisface al investigador o al ente público o privado que la realiza, pero casi nunca devuelve la información a las comunidades mismas. Y una de las prácticas que la Fundación ha puesto en vigencia, en su trabajo diario, es la devolución a la comunidad de la información que salió de ella con el fin de que se puedan articular diversas acciones de interés para la comprensión, abordaje y solución progresiva de algunos de sus problemas, tanto individuales como familiares o comunitarios. Esta estrategia se ha plasmado en un instrumento de recolección de información utilizado en el programa de salud que la FPP impulsa. La aplicación del Sistema de Información comunitaria en atención primaria de salud, SICAPS ha permitido involucrar a las propias actores comunitarios, miembros de los Comités de salud, en la recolección de la información y en la elaboración de una herramienta de difusión de esa información como es el Mapa de Riesgo para cada comunidad, el cual se exhibe en lugar público. La acción que promueve la FPP en salud se extiende a los campos de educación y prevención de la morbilidad dominante en la zona, incluida la prevención tratamiento de las endemias como malaria y dengue y la promoción de acciones en el campo de la salud sexual y salud reproductiva, con énfasis también en la educación.

### **EL EMPODERAMIENTO**

La Fundación persigue el empoderamiento, de las comunidades. (estoy segura que ustedes han oído esta expresión en el trabajo social) lo que se busca es que la gente se apodere, se apropie de herramientas y estrategias para lograr su mejor capacitación y fortalecer su capacidad de acción. Se pretende

por este medio que los sectores más relegados y vulnerables de la sociedad se conviertan en protagonistas de su desarrollo.

Éste es un proceso lento y largo, esto no es una acción de un día para otro. El empoderamiento es la piedra angular del trabajo que hace la Fundación en las comunidades parianas. Ésto se lleva a cabo a tres niveles: en el individuo, en las organizaciones de base y en las instituciones formales.

A través de una serie de actividades con líderes comunitarios, las mujeres y los docentes, entre otros, se procura que se tome conciencia, en primer lugar, de su exclusión y de cómo siendo sujetos de derecho pueden transformar sus propias vidas, las de su familia y las de las comunidades. A nivel de grupos de base se busca que las organizaciones comunitarias existentes se fortalezcan tal como ha sucedido con los comités de salud y las comunidades educativas.

En términos generales se puede afirmar que el Pariano es un individuo poco gregario, no se agrupa fácilmente, es individualista; un Pariano amigo que es candidato ahora a una alcaldía me decía que los Parianos solamente se asocian para la muerte y no para la vida, al referirse a la existencia, en cada pueblo, de mutuales funerarias mas no así de otro tipo de organizaciones como sucede en otras comunidades del país. Parte de lo que se busca con el trabajo de la FPP es fomentar la asociatividad, lo cual ha dado muy buenos resultados en el sector salud y también en el educativo, donde hoy en día hay comunidades educativas que son muy activas y otras organizaciones muy pujantes como los Bankomunales.

Finalmente existe el nivel político de este empoderamiento al cual se llega una vez logrado el empoderamiento individual y el organizacional. Hemos observado cómo comités de salud, con el apoyo de la Fundación y otros actores, han constituido la alianza municipal de salud en Arismendi y han elaborado un plan municipal de salud, que le han entregado al Alcalde para que tome conciencia de las necesidades y derecho a la salud de las comunidades.

Igualmente, en el área de educación, los integrantes de comunidades educativas, docentes y otros actores han constituido la alianza municipal de educación, y también han elaborado su plan municipal de educación. Más o menos ese mismo esquema se ha producido a nivel de los individuos y pequeñas empresas que trabajan en la zona que recibieron, en su oportunidad, un crédito

de la Fundación campo del turismo poco a poco cada día existe la Asociación de conveniencia de del los sectores muy propia de financieros con y activación de

También comportamiento muchos pequeños grandes esfuerzos autoestima para estrategia para acciones ha sido productores.

Finalmente de los funcionarios otros técnicos por el mejoramiento otros elementos

Hoy la presión para que mejoren el interés en el poder demandar

¿Qué es? Como informo apoyar la estrategia directores a través del cambio institucional

de la Fundación para crear / fortalecer sus negocios y o microempresas en el campo del turismo, la mayoría de los cuales trabajaban de forma aislada, pero poco a poco con el estímulo y orientación comenzaron a organizarse y hoy en día existe la Asociación de Turismo de Paria que discute con el Gobernador la conveniencia de llevar a cabo acciones conjuntas, que demandan el apoyo del los sectores públicos locales y regionales a favor de la actividad turística muy propia de Río Caribe, que han presentado proyectos a distintos entes financieros como PDVSA y CAF para fortalecer su actividad fuente de ingresos y activación de la economía local.

También en el área de la producción agrícola se observa este mismo comportamiento individual estando la producción de cacao en manos de muchos pequeños productores aislados. Tarea a la que la FPP ha dedicado grandes esfuerzos para la formación de los campesinos a través de cursos de autoestima para estimular en ellos progresivamente la asociatividad como estrategia para alcanzar mejores rendimientos en su producción. Una de estas acciones ha sido la de promover su integración en asociaciones de pequeños productores.

Finalmente otra fase importante de este proceso es el empoderamiento de los funcionarios públicos, los auxiliares de medicina simplificada, docentes y otros técnicos para que ellos mismos presionen ante las autoridades para obtener el mejoramiento de sus lugares de trabajo, dotaciones de equipos materiales y otros elementos en favor de los beneficiarios de las escuelas y ambulatorios.

Hoy la población vinculada a estos programas, esta mejor organizada y por ello no esperan, necesariamente en forma pasiva, que algo pase para que mejoren las condiciones de los servicios sino que lo demandan, ejercen presión para que se den los cambios. Ésa es la dimensión política que tanto nos interesa en Venezuela, que las comunidades y los grupos se empoderen para poder demandar los derechos a través del ejercicio, también, de sus deberes.

¿Qué es lo que hace la FPP con las escuelas? Se apoya la gestión escolar. Como informara, la FPP no abre escuelas ni preescolares, su trabajo consiste en apoyar la estructura de la escuela pública ayudando a sus docentes y a sus directores a tener una mejor gestión escolar, a una actitud favorable hacia el cambio institucional necesario para garantizar el proceso educativo de los

niños y sobre todo para la actualización de los docentes. La mayoría de los maestros en Parí son bachilleres con insuficiente y deficiente formación en estrategias y herramientas pedagógicas lo cual tiene su efecto e impacto en la mala preparación y bajo rendimiento de los estudiantes: de los niños, niños que terminan sexto grado con severas deficiencias en la lectura y en aritmética.

Uno de los programas que la Fundación ha venido promoviendo en las escuelas se denomina "tardes constructivas", el cual busca atraer al niño para que vuelva en la tarde, porque la mayoría viven cerca de la escuela. El objetivo es dar continuidad a la jornada de la mañana en una forma más libre. Las actividades que se desarrollan son diversas: muy importantes las de reforzamiento pedagógico dado que muchos niños están en cuarto, quinto, sexto grado y no saben leer. Con la participación de facilitadores previamente capacitados, éstos trabajan con los niños que el maestro indica presentan algún tipo de retraso o dificultades en su rendimiento. Matemática y Lengua son las áreas que presentan mayor dificultad. Pero también desde hace seis años se viene llevando a cabo un trabajo de rescate de los valores y tradiciones populares con el impulso y apoyo al canto del "galerón". El "galerón oriental" se canta y se disfruta en toda Parí. La FPP ha identificado el galerón como un instrumento pedagógico que puede llegar a tener un muy importante impacto en la población general. Si bien los interpretes son los niños quienes son capacitados, su impacto trasciende la escuela y llega a la familia y a la comunidad. El contenido de las décimas del "galerón" puede ser muy variado, pero muy importante objetivo del programa es contribuir con los valores cívicos y morales, la reafirmación de prácticas de vida sana, buenos hábitos y promoción de actividades económicas de interés como el rescate del cacao.

Yo no sé si alguien aquí sabe del "galerón", pero la estructura del "galerón" es difícil de construir: se trata de diez versos octosílabos que tienen que rimar de una determinada manera. El "galerón" está en la sangre del pariano y hemos podido constatar que la práctica del mismo puede constituir un instrumento pedagógico muy interesante pues contribuye a un mejor manejo del lenguaje, a la expresión de los niños normalmente bastante tímidos y a la incorporación de temas o contenidos de la vida real convirtiéndose esta práctica de niños en un instrumento para la educación ascendente.

La actividad extendida aún, que hace el padre. Siendo que el cacao es una gran riqueza, y la FPP ha entendido su interés puede ser económica en el fin. Vivero de Guayabano la injertación y otros niños además visitan un proceso de un importante valorización.

De tal manera como es la reconstrucción del cual dependió en muchos casos,

Quizás uno de los trabajos que la FPP en la actualidad ha realizado uno de los hechos de que el antiguo pasado de de antepasados, y las plantaciones de Parí tiene un una excelente situación económica en los

La FPP lleva a los productores en a programas de extensión y en forma indirecta campo son de mu

oría de los  
mación en  
pacto en la  
s. niños que  
ritmética.  
endo en las  
el niño para  
. El objetivo  
s libre. Las  
de reforza-  
uinto, sexto  
ente capa-  
ntan algún  
gua son las  
eis años se  
tradiciones  
ón oriental"  
in como un  
de impacto  
ujenes son  
nilia y a la  
uy variado,  
res cívicas  
hábitos y  
del cacao.  
el "galerón"  
ue rimar de  
o y hemos  
nstrumento  
el lenguaje.  
poración  
de niños en

La actividad de capacitación para el trabajo, aun cuando no demasiado extendida aún, tiene como propósito suscitar en los niños interés en el trabajo que hace el padre, sobre todo cuando se trata de la actividad cacaotera. Siendo que el cacao es el fruto más importante de la zona, además de que hay una gran riqueza, y valor potencial económico en el cultivo racional del mismo; la FPP ha entendido que aproximando a los niños al conocimiento y suscitando su interés puede contribuirse a la revitalización de esta actividad productiva y económica en el futuro. Se ha comenzado este programa llevado a los niños al Vivero de Guayaberos para que observen la siembra de la semilla seleccionada, la injertación y otros procesos importantes que se desarrollan. Por otra parte los niños además visitan la planta de fermentación y secado para que observen, vean un proceso artesanal e industrial de fermentación y secado lo cual agrega un importante valor al grano y, en algunos casos, como se inicia la comercialización.

De tal manera se colabora así en un proceso de mayor envergadura como es la reconquista de la cultura del cacao, de un fruto o de un producto del cual dependió la economía venezolana del siglo XIX pero el cual constituyó, en muchos casos, un importante elemento de la economía familiar.

Quizás uno de los aspectos más interesantes de este trabajo que lleva a cabo la FPP en la tarea de activar la economía cacaotera es la de haber identificado uno de los nichos productivos importantes en la zona, pero también el hecho de que el cacao, su cultivo y procesamiento están vinculado al más antiguo pasado como lo indican la historia y las tradiciones. Allí están las historias de antepasados, abuelos y bisabuelos que se dedicaron a su cultivo, crearon las plantaciones donde viven sus padres. Se tiene conciencia de que el grano de Paria tiene un interesante potencial económico porque es un grano con una excelente sangre criolla el cual bien procesado tiene un interesante valor económico en los mercados internacionales.

La FPP lleva a cabo acciones dirigidas a promover la organización de los productores en asociaciones y a suministrar asistencia técnica, a través de programas de extensión, en forma directa a los productores en sus plantaciones y en forma indirecta a través de la celebración de días de campo. Los días de campo son de mucha utilidad para la observación y la aplicación de prácticas

agronómicas que permiten el manejo adecuado de una plantación de cacao, el manejo de la poda, de la injertación del abono, de la sombra y de la siembra de maderables y la recuperación del bosque forestal de Paria, que se está perdiendo.

Es posible afirmar que la depredación debido al uso indiscriminado de la tala y de la quema para siembra de conucos, ha descendido en forma importante porque la población ha tomado en cuenta que el cacao necesita su ambiente y al mismo tiempo el cacao mejora, beneficia, optimiza el suelo de la zona. Así que el rescate del cacao y la utilización de buenas técnicas agronómicas es hoy en día, el centro más importante de la actividad de la Fundación Proyecto Paria en el área productiva.

Con el apoyo de PDVSA y del Ministerio de la Producción y Comercio se instaló una planta de procesamiento de cacao, fermentación y secado del grano y se constituyó la empresa "Carioca" con la participación de los socios fundadores de cinco asociaciones de pequeños productores, una empresa mercantil especializada en el rubro y la FPP. En el año 2002-2003, su primer año de funcionamiento, se exportaron cerca de 100 toneladas a Europa, Japón, Corea, Italia, España y Estados Unidos; vendiéndose, ese cacao, a precios superiores al indicado en la bolsa de Nueva York porque la fermentación y el secado que se hizo en esa planta, una planta moderna en el propio centro de Paria, así lo permitió.

La actividad de la Fundación, en todo caso, es pedagógica, lo que se espera es que productores y pobladores tomen conciencia de que el grano de Paria es de gran contenido criollo, que tiene la posibilidad, si se continúan aplicando las técnicas agronómicas modernas y se logra implantar en forma rigurosa el cultivo orgánico como ya se está promoviendo más un trabajo organizado y responsable, de alcanzarse una buena comercialización del grano el cual tiene ya una gran demanda en Europa y en los Estados Unidos.

Una de las características de ser pobres -la mayoría de la gente de Paria lo es- es no poder ir al banco ni a ninguna institución financiera. Nadie les da un crédito, nadie les da un pagaré, no pueden abrir una cuenta. En el municipio Arismendi para una población de 47.000 habitantes hay un solo banco. Para enfrentar parcialmente esta gran carencia la FPP decidió ensayar en la zona

una modalidad barata en el Edo. Nueva Esparta los cuales no son otros fomentos el ahorro y discutidos y aprobados

El éxito de este año y medio de trabajo establecidos y los soportados de los pobres absolutamente hambrientos, le hizo una de las condiciones de la zona

Éstos han sido los temas de interés cuando, con algunas herramientas para sus derechos básicos

## COMENTARIOS

Se puede ser FPP en la zona, el ha Hemos visto reducir conjunta de los 23 centros expulsor de sus programas pobres del procesamiento activación cacaotera

Una disminución matrícula escolar y más largo. Si a mí me una, para resolver e

cajo,  
mbra  
está

de la  
orma  
cesita  
lo de  
nicas  
de la

cio se  
grano  
ocios  
presa  
raño  
apón.  
recios  
n y el  
tro de

que se  
no de  
núan  
forma  
abaja  
grano

e Paria  
da un  
ncipio  
. Para  
a zona

una modalidad bancaria fuera del sistema bancario, que ha sido muy exitosa en el Edo. Nueva Esparta promovida por una ONG, FUNDEFIR: los Bankomunales, los cuales no son otra cosa que pequeñas organizaciones comunitarias para fomentar el ahorro y el crédito que se rige por reglamentos *ad hoc* preparados, discutidos y aprobados por las comunidades.

El éxito de esta experiencia ha sido enorme. Hoy en día después de un año y medio de trabajo en coordinación con Fundefir, hay 7 Bankomunales establecidos y los socios han manejado hasta 62 millones de bolívares del ahorro popular de los pobres. Las utilidades generadas han sido de Bs. 6.771.000,00 y es absolutamente hermoso ver como, por ejemplo, el Banco del caserío de Guayaberos, le hizo una donación a la escuela de 400.000 bolívares para mejorar las condiciones de la misma.

Éstos han sido algunos ejemplos del trabajo de una ONG. Hay muchas que trabajan en el país con mucho éxito: se trata de acertar en la selección de los temas de interés de la población y en las estrategias de trabajo. El éxito se da cuando, con apoyo técnico y capacitación, se coopera con las comunidades en la identificación de los problemas y en la dotación de los canales y herramientas para manejar su propia vida con dignidad y con satisfacción de sus derechos básicos.

## COMENTARIOS FINALES

Se puede señalar como impacto del trabajo por más de diez años de la FPP en la zona, el haber contribuido al arraigo de las comunidades en su territorio. Hemos visto reducción de las migraciones internas. Sucre es el estado, del conjunto de los 23 que constituyen Venezuela, que después del DF es el mayor expulsor de sus propios nativos; y se encuentra considerado uno de los cinco más pobres del país. Pareciera que las mejoras en la escuela, la salud y la activación cacaofera podrían haber disminuido el éxodo.

Una disminución de la mortalidad y morbilidad infantil, incremento de la matrícula escolar y sobre todo, para muchos, niños la jornada escolar diaria más larga. Si a mí me preguntaran ¿Cuál sería la prioridad suya, si fuera solamente una, para resolver en un mediano plazo algunos de los problemas de este país?

Diría, universalización de la educación. Todos los niños en la escuela por suficientes horas diarias y con suministro de la alimentación. Si nosotros pudiéramos garantizar que todos nuestros niños en la edad apropiada pudieran tener una primaria completa y adecuada, nosotros estaríamos preparando un país distinto en pocos años. Porque las inversiones públicas no se han hecho en los niveles básicos de la educación para un mayor cobertura y mayor calidad, es por eso que Venezuela tiene tan bajo ranking en la calidad de la educación.

Algunas limitaciones. Si bien la FPP puede mostrar resultados interesantes de su trabajo a lo largo de estos años, podría avanzar y abarcar más, ir más rápido, si se contara con el apoyo y la coordinación con las autoridades políticas regionales y municipales. Yo tengo que decir que la puerta allí está cerrada, que la naturaleza y condición de nuestra organización no es grata a las altas autoridades, razón por la cual a pesar de haberlo intentado, las relaciones no son armónicas ni eficientes. Se mantiene una buena relación de cooperación con algunos niveles técnicos de la administración regional como Fundasalud, pero a nivel de la autoridad política máxima no hay diálogo ni en el estado ni en el municipio. No se trata de que la FPP requiera de sus recursos financieros, se trata de marchar juntos en la promoción y apoyo a programas de interés para la promoción y desarrollo de las poblaciones más excluidas.

Por otra parte es imposible no señalar que el discurso político predominante en el país, desde las más altas autoridades del gobierno, estimula la dependencia de los pobres del Estado. Nosotros hemos tenido confrontaciones muy severas en el programa de otorgamiento de créditos para la renovación y rehabilitación de plantaciones cacaoteras, específicamente en lo que respecta a la obligatoriedad del pago de los intereses por los créditos otorgados. La Fundación con fondos de la cooperación pasada de PDVSA y de entidades internacionales, otorga créditos a los pequeños productores hasta de 1.900.000 bolívares para rehabilitar o renovar una hectárea, pero el cobro de los intereses se hace muy difícil pues la práctica es que los créditos otorgados con fondos que provengan del sector público, no se pagan.

Algunas lecciones aprendidas. El empoderamiento toma tiempo. Esto es algo que la ONG tiene que aprender y practicar. El desarrollo no da saltos, y las verdades tecnológicas no se imponen en sí, hay que procesarlas y trabajarlas muy profundamente.

La replicación planteada. Actualmente la Fundación trabaja con productores públicos. Hace un tiempo comenzó a trabajar con productores de

El cacao nacional conjuntamente con los primeros años de Agricultura. Era una administración donde productores y ONG permitiera recuperar precios en el mercado bandera, nadie reuniones y una producción y d

El Estado que se encuentra en Paria. El Proyecto asignando a la población y exportando una ONG que podría ser en la Plataforma llevar a cabo p

La FPP se ya establecida cooperación pública en el municipio en los municipios

La replicabilidad de esta experiencia a otros municipios ya está planteada. Autoridades de otros municipios han manifestado su interés en que la Fundación apoye acciones para el fortalecimiento de algunos servicios públicos. Hace un año se inició la expansión al Municipio Benítez en donde se comenzó a trabajar con pocas escuelas y pocos ambulatorios. Ya hay 50 productores de cacao que han recibido crédito.

El cacao fue considerado un rubro bandera por el actual gobierno nacional conjuntamente con la palma aceitera, el arroz y el maíz. En los dos primeros años de gobierno hubo una estupenda energía en el Ministerio de Agricultura. Eran periódicas las reuniones con el ministro y altos personeros de la administración buscando establecer la cadena agroproductiva del cacao, donde productores grandes y pequeños, exportadores, intermediarios, industriales y ONG en gran armonía buscábamos la definición de una política que permitiera recuperar la producción, estimular la mejora del grano, lograr mejores precios en el mercado internacional y fomentar la exportación. Y hoy, del rubro bandera, nadie se acuerda en el gobierno. Se espaciaron y se suspendieron las reuniones y una de sus consecuencias es la dramática reducción de la producción y de las exportaciones entre otros malos efectos.

El Estado venezolano ha decidido impulsar la industria gasífera debido a que se encuentran importantes reservas en el país y especialmente en la región de Paria. El Proyecto Mariscal Sucre esta próximo a comenzar, ya se están asignando a las compañías nacionales y extranjeras los lotes para iniciar la exploración y explotación. La Fundación Proyecto Paria ha sido identificada como una ONG que presenta una propuesta de promoción del desarrollo sustentable que podría ser considerada para ser impulsada tanto en el norte de Paria como en la Plataforma Deltana, con la colaboración de las empresas que deben llevar a cabo programas de inversión social.

La FPP sostiene conversaciones con dos empresas petroleras y gasíferas, ya establecidas en la zona, para dar inicio próximamente a un programa de cooperación en los áreas de fortalecimiento de la educación básica rural pública en el municipio Benítez y de prevención del consumo de drogas y alcohol en los municipios Arismendi y Benítez.