

## ***Desescolarización y proyectos inovadores caso: Fe y Alegría***

***P. Sabino Eizaguirre, S.J.***

### ***CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA***

El problema de niños y jóvenes desescolarizados siempre ha existido en los países en desarrollo. Una de las características del "subdesarrollo" es precisamente ésta: la gran cantidad de niños y jóvenes que no tienen acceso a ningún estudio, o que quedan excluidos del sistema educativo antes de culminar la educación básica.

También en Venezuela este problema ha perdurado hasta nuestros días. Pero el problema se ha acentuado en esta última década, cuando ha arremetido la crisis económica del país. Al extenderse la pobreza crítica a amplios sectores de la sociedad venezolana, ha traído como consecuencia, entre otras, la deserción en proporciones escandalosas. Ha habido años escolares con más de cuatrocientos mil niños y jóvenes desertores.

Esta es la razón de porqué casi tres millones de jóvenes, entre 15 y 20 años, se hallan hoy en Venezuela fuera del sistema educativo, y sin empleo. En esta corta ponencia queremos abordar este tema: la educación de estos jóvenes en el caso concreto de Ciudad Guayana.

Por supuesto que pretendemos un pequeño aporte en la solución de un gran problema. Grande, porque son muchos miles los guayacitanos que sufren la situación de vivir su juventud sin nada que hacer, sin estudio y sin empleo. Dejamos sin tocar

### ***EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN DE DESESCOLARIZADOS EN CIUDAD GUAYANA***

No tenemos a mano los datos sobre los jóvenes entre 15 y 25 años que puedan estar estudiando en régimen de adultos en Centros del Ministerio de Educación o de la Gobernación del Estado. Tenemos entendido que se van a cerrar los Centros del "Parasistema".

Tampoco tenemos datos sobre la educación de jóvenes que otros Organismos del Estado o Instituciones pueden estar impartiendo.

La Institución sin duda alguna más consistente y consolidada para jóvenes y adultos, trabajadores y desocupados, con oferta de capacitación en oficios, es el INCE. Aunque sus estadísticas son bastantes exactas, y con algunas variables, no podemos deducir con precisión a cuántos jóvenes entre 15 y 25 años atiende en el Estado Bolívar, y en Ciudad Guayana. Sobre todo si queremos saber cuántos de esos jóvenes atendidos están en el nivel académico de sétimo, octavo y noveno de Educación Básica. Podríamos hablar de 800 a 1.200?

La Fundación La Salle, en el transcurso de 1999, ha capacitado a 175 jóvenes de 15 a 25 años, en las especialidades de: Electricidad de Mantenimiento, Mecánica de Mantenimiento, Soldadura, Refrigeración y Aire Acondicionado.

El Centro de Capacitación Industrial Don Bosco, de los PP. Salesianos, en el presente año de 1999, está atendiendo a 300 participantes, jóvenes de 15 a 25 años, en los siguientes oficios: Mecánica Automotriz, Mecánica de Mantenimiento, Operador de Máquinas y Herramientas, Carpintería, Electricidad-Electrónica, Herrería y Soldadura, Refrigeración (Línea Blanca), Secretariado Comercial Computarizado, Asistente Administrativo Computarizado, Computación, Inglés.

El Instituto Radiofónico de Fe y Alegría (I.R.F.A.), que imparte Educación de Adultos por el sistema normal del Ministerio de Educación, con una metodología propia (a distancia, cuando en el lugar existe una Emisora de Fe y Alegría; presencial, cuando no existe la Emisora; en ambos casos con esquemas-textos propios, con la colaboración voluntaria de Orientadores) en el presente semestre está atendiendo a 550 participantes en Ciudad Guayana. En siete Centros de Orientación, de forma

presencial, en horas de la tarde-noche. El noventa y tantos por ciento de nuestros participantes tienen entre 15 y 25 años.

INVECAPI, dependiendo de la Conferencia Episcopal Venezolana, en el momento presente está dictando 12 cursos con 20 participantes cada uno, mayoría mujeres, y adultas. En el próximo futuro el Centro Monseñor Zabaleta, en Las Batallas, atenderá a jóvenes desocupados, con Cursos de 400 horas, en los oficios siguientes: Confección Industrial, Refrigeración y Aire Acondicionado, Soldadura, Computación. El nivel académico que se exigirá: Educación Básica.

### *PROPUESTA PARA ENCARAR LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA*

Ya hemos dicho que la última década ha sido escandalosa con la deserción escolar. Los grados o niveles más afectados por la deserción: primero, séptimo, octavo y noveno. Esto en cuanto a la Educación Básica se refiere. De aquí la importancia que adquiere en nuestros días la atención a jóvenes desescolarizados. Es urgente no dejar a la deriva estos millones de jóvenes sin ni siquiera educación básica.

Hemos informado, en pocas palabras, los esfuerzos que se hacen en Ciudad Guayana por llevar educación y capacitación laboral a los jóvenes desescolarizados; y en concreto, a los que tienen entre 15 y 25 años. Es notorio el esfuerzo del INCE, de La Salle, de los PP. Salesianos, de la Conferencia Episcopal Venezolana. Precisamente en esta Conferencia nuestro Obispo, Monseñor Ubaldo, es el Secretario del Sector Social que tienen que ver directamente con la acción del Episcopado en la educación de jóvenes desescolarizados.

En lo que respecta a Fe y Alegría queremos extendernos un poco más, porque se nos ha pedido en el Foro Guayana que precisemos las Propuestas de nuestra Institución en este campo. Presentamos a continuación dos Propuestas. La primera (A) viene aplicándose desde hace 25 años, y hoy se hace un gran esfuerzo por su Renovación. La segunda (B) apenas empieza a ponerse en práctica, y está creando muchas esperanzas entre el personal de Fe y Alegría, dedicado a Educación de "adultos", que en realidad son jóvenes en su gran mayoría.

*Financiamiento:*

♦ El mecanismo hasta ahora vigente: de los recursos que se obtienen de las inscripciones se costean los esquemas-textos, se colabora con los Maestros Orientadores, y se ayuda a la burocracia obligada de las Oficinas.

♦ El personal de las Oficinas (Nacional, Regionales, Zonales) está subvencionado por el Convenio Ministerio de Educación – AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica).

♦ Se acudirá a nuevas fuentes de financiamiento para cubrir los "Recursos Complementarios", para la "Capacitación de los Orientadores" y para el instrumental necesario en las áreas del deporte, folklore, etc.: Gobernación del Estado, Alcaldía, Organismos Públicos y Privados, Empresas, Personas particulares...

*CECAL (CENTROS DE CAPACITACIÓN LABORAL)*

-Sin dejar la Propuesta A, Fe y Alegría prepara y comienza a poner en práctica la Propuesta B, es decir, CECAL. En su programación y puesta en práctica convienen Fe y Alegría y la Fundación Juventud y Trabajo de los PP. Salesianos, también conocidos como Don Bosco.

-El nuevo Programa es para jóvenes de 15 a 25 años que ya obtuvieron el Certificado de Primaria, y desean lograr un oficio al mismo tiempo que culminan su educación básica.

-La razón de ser de esta nueva Propuesta vuelve a ser la misma que la dada en la Propuesta A. Los jóvenes desescolarizados y desempleados, y con ellos el país, necesitan una educación integral y práctica, que los capacite para la producción, que les haga sentirse útiles.

-Por supuesto que todos estos deseos de Fe y Alegría, y de los organismos que arriba hemos mencionado, poco servirán si a mismo tiempo los dirigentes de Venezuela y del mundo globalizado no actúan en la dirección de crear empleo y distribuir la riqueza. Pero también pudiera ocurrir, y de hecho ocurre en Venezuela,

que muchos no pueden ser empleados porque no reúnen las condiciones de capacidad... y que otros muchos están empleados pero no rinden lo que debieran, porque no están debidamente capacitados.

A continuación resumimos las características de esta Propuesta B:

El horario del Programa es diurno. Puede ser también mitad diurno (talleres de oficios) y mitad nocturno (parte académica).

Diseño Curricular: Capacitación Laboral y Educación Básica. El programa CECAL desarrollará cuatro dimensiones del saber o áreas curriculares: Comunicación, Ser Humano y Sociedad, Tecnología y Trabajo, Ser Humano y Ambiente. Con una correlación transversal, estos cuatro ejes estarán presentes en toda acción educativa.

La metodología estará enfocada hacia estrategias y dinámicas que se adapten a cada uno de los ámbitos de capacitación laboral y formación académica básica, y a la integración de ambos.

Los participantes serán atendidos en todo momento (educación presencial) por Instructores de Taller y Facilitadores-Orientadores, como guías que los motiven y acompañen en toda enseñanza-aprendizaje, en el aprender haciendo, en el aprender a aprender.

La evaluación tendrá por finalidad apreciar el real progreso del Participante en la adquisición de las correspondientes competencias y habilidades, y en el desarrollo de la autoevaluación y coevaluación, capaz de detectar las incoherencias del proceso educativo.

Tiempo del Programa. Esta Propuesta B, con dedicación diaria de seis horas, está programada para sólo cuatro semestres. De las seis horas diarias, tres se dedicarán al aprendizaje del oficio en el taller, y las otras tres a la formación básica. Los módulos, con parecida metodología que la utilizada en la Propuesta A, y que aquí también serán el centro de la autoinstrucción en las asignaturas para la educación básica, serán ajustados al tiempo de esta Propuesta B, es decir, a cuatro semestres.

Culminados los cuatro semestres, todos los participantes tendrán un período de pasantía de seis meses de duración, en una empresa de la zona, con informe final.

Credenciales. Serán dos: Acreditación en el Oficio aprendido, y el Certificado de Educación Básica.

### *¿CÓMO ENCONTRAMOS LA CIUDAD EN 1990?*

Ciudad Guayana, conformada por los sectores de San Félix y Puerto Ordaz, es una ciudad muy joven, acaba de cumplir 38 años, cuenta con una población aproximada de 700.000 habitantes.

En 1990 la Ciudad se encontraba bajo una gran influencia de la Corporación Venezolana de Guayana, Empresa que durante décadas marco las pautas de desarrollo y crecimiento de la ciudad, con una poca o nula participación del poder municipal

A partir de ese momento, comenzamos una labor dirigida en primera instancia al rescate de la autoridad municipal, plataforma fundamental para emprender un proyecto político cuyo centro es la gente. Por ello creamos y promovimos espacios para la conversión de habitantes en ciudadanos capaces de soñar y trabajar colectivamente la Ciudad que queremos y merecemos. Nuestro reto fue convertirnos en una Ciudad armónica, integrada, solidaria, convivencial y productiva

Por esta razón, una de las primeras tareas que asumimos fue la construcción de una misión y unas políticas que guiarán nuestra acción de gobierno.

Es así como surge nuestra misión que está orientada en lograr una mejor calidad de vida de los habitantes de la Ciudad a través de la prestación de servicios y la promoción de procesos masivamente participativos y democráticos que permitan la formación democrática del ciudadano, responsable en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades. Para ello, nos basamos en cuatro políticas:

- ♦ Ampliar y profundizar la democracia
- ♦ Honestidad y transparencia en la gestión
- ♦ Mejorar la calidad de vida del ciudadano
- ♦ Modernizar la Institución

En esa labor del rescate de la autoridad municipal nos centramos en recuperar la confianza y la credibilidad hacia la figura del gobernante y de las Instituciones gubernamentales, que como es bien sabido por todos, no es bien vista por la mayoría del colectivo. Este aspecto lo consideramos clave para emprender los procesos de transformación necesarios para hacer posible un gobierno para y con la gente.

De allí el esfuerzo por educar a nuestros ciudadanos para transitar el camino hacia una democracia participativa, plena, en la que gente se apropie del poder y que la ganancia que hemos obtenido en este tiempo sea irreversible, que se quede enraizada en el corazón y la mente de todos, que no dependa de un factor circunstancial como lo es un gobierno de turno.

En función de ello y valorando el trabajo mancomunado de los ciudadanos junto a su instancia de gobierno más cercana, impulsamos la movilización de la gente y de otros actores de la Ciudad para decidir concertadamente los asuntos claves propios de Ciudad Guayana.

En un trabajo arduo y hermoso a la vez, nos propusimos acercarnos a la comunidad, a los Gremios, a las Cámaras, a los sindicatos, en fin a todos los actores sociales de la Ciudad.

Este mecanismo se convirtió en una herramienta valiosa para nuestra acción de gobierno ya que nos permitió:

- ◆ La reivindicación del gobierno municipal como primera autoridad en el Municipio.
- ◆ Un acercamiento rápido y confiable con la gente, sus sueños, sus expectativas y sus demandas. En otras palabras, disminuimos la brecha y abrimos caminos entre el poder formal y el ciudadano
- ◆ Contar con una información de primera fuente de las necesidades reales de la Ciudad
- ◆ Atender las urgencias de la comunidad mediante acuerdos concertados con ellos, los entes involucrados y la municipalidad
- ◆ Educar y educarnos en el ejercicio del gobierno democrático

puede dar un aporte al CAIS donde es atendido, bien sea dando parte de su tiempo libre para llevar a cabo algunas labores, donando especies a cambio de su servicio, pequeñas colaboraciones en dinero o aportando nuevas ideas que ayuden a mejorar el servicio de atención médica.

Para mantener la calidad del servicio que prestamos, ensayamos alternativas descentralizadoras con las comunidades acordes con la dinámica actual del Municipio. Una de ella fue la de conformar en cada CAIS una Dirección Colegiada de Salud, integrada por médicos, enfermeras, promotores sociales del centro, las asociaciones de vecinos y las asociaciones comunitarias, cuya finalidad es supervisar la calidad del servicio brindado así como administrar los recursos obtenidos a través del TEDI.

También resaltamos lo avanzado en las Casas de Salud que están conformados por un voluntariado comunitario que recibe un entrenamiento en primeros auxilios y prevención de salud. Este voluntariado localiza espacios en su comunidad, bien sea en sus propias viviendas u otros centros, generalmente ubicados lejos de los centros asistenciales, pudiendo atender casos de atención menor y a la vez programan visitas un vez por semana a esa comunidad de los médicos que laboran en los módulos de Salud.

Educación: Aquí nos hemos esmerado en el fortalecimiento de la construcción de la ciudadanía, impulsando los procesos adecuados para la participación colectiva, permitiendo el desarrollo de líneas de acción voluntaria en la sociedad civil para sustituir las de acción oficial- municipal- progresivamente. Destacamos el progresivo fomento y orientación de las Asociaciones Civiles de Padres y Representantes de las unidades educativas dependientes de la Municipalidad. Estas estructuras de participación popular administran y controlan los recursos que por vía autogestionaria se obtienen. Otra de las experiencias fue la de transferir a dos Asociaciones Civiles igual número de preescolares comunitarios que en la actualidad financian su funcionamiento.

Vale destacar que actualmente desarrollamos junto con el Programa de Gestión Urbana para América Latina y El Caribe de las Naciones Unidas y Fe y Alegría, proyecto enfocado a la población joven y adolescente de Ciudad Guayana, cuyo lema es "las niñas, los niños y jóvenes también somos ciudadanos". Este es un hermoso proyecto en el que se privilegia la participación de niños y jóvenes para construir la agenda de ciudad que han prefigurado para ellos, de acuerdo a sus necesidades, expectativas y visión de futuro.

El pasado año firmamos un convenio con el Instituto Nacional el Menor con el propósito de crear e implementar la red local de protección a la infancia y la adolescencia. El objetivo central es generar planes locales para ejecutar acciones de protección integral en defensa de los derechos del niño y adolescentes del Municipio.

Programa de Justicia de Paz: A pesar de ser una figura nueva, el Juez de Paz en la ciudad se ha ganado el respeto y el apoyo de todos los vecinos de la comunidad, resolviendo esos pequeños casos y previniendo riesgos mayores en este proceso de aprender juntos y hacer valer nuestros derechos y deberes. Mención especial tiene el Programa Educando para al Justicia de Paz que consiste en elegir Jueces de Paz Escolares, cuya misión es resolver conflictos entre sus compañeros de clases, con sus educadores o con el resto de la comunidad educativa. Actualmente contamos con 1000 Jueces de Paz Escolares.

Atención a la Mujer: En ALMACARONI estamos de la relevancia de la mujer en el desarrollo de una sociedad armónica, equilibrada e integrada, y como eje fundamental del bienestar de la familia.. En función de ello, en una cálida y cómoda edificación funciona la Casa de la Mujer donde se le brinda atención integral en el área de salud sexual y reproductiva, planificación familiar, orientación y prevención de embarazos en adolescentes, asesoría legal y capacitación para el trabajo.

Recientemente, patrocinamos un evento nacional para discutir las propuestas de la mujer y la familia ante la Asamblea Nacional Constituyente que actualmente redacta la nueva Constitución Nacional.

Programa de Apoyo Microempresarial: Desde 1996, consideramos de vital importancia promover la economía local, brindándole incentivos a los agentes económicos que intervienen en una forma activa y participativa en el proceso de producción. Este programa apunta hacia la formación, la capacitación y el adiestramiento de microempresarios y su conformación en redes de producción, servicios y comercialización.

Red de Abastecimiento Alimentario. Nos encaminamos hacia la satisfacción de necesidades alimentaria de la población desde la perspectiva de generar condiciones de seguridad alimentaria. Aquí destacamos lo avanzado en el Programa de Alimentos Estratégicos (PROAL) que consiste en un subsidio por parte del gobierno nacional con aporte de capital de la Municipalidad, para garantizarle el suministro de productos de la cesta básica a la población de extrema pobreza. Con este programa se ha tejido

alcanzados que para nosotros tiene un valor especial porque se han construido con la gente de la ciudad, acertando o errando con ella, aprendiendo juntos el proceso de gobernar y con el compromiso de avanzar sin detenernos por las aparentes dificultades, movidos por el amor, el compromiso y la responsabilidad que sentimos por nuestra Ciudad y la Patria.