

## **PRESENTACIÓN XXI FORO GUAYANA SUSTENTABLE**

En ocasión de celebrarse la edición XXI del foro Guayana Sustentable, noviembre 2021, fue propicia la oportunidad para abordar tres aspectos de la realidad local y regional que merecieron su atención por la relevancia de la presencia de la Universidad Católica Andrés Bello en Ciudad Guayana, la creación del Centro de Investigaciones para la Educación, la Productividad y la Vida y el nacimiento del Centro de Estudios Regionales como espacio de encuentro para la interacción e intercambio de conocimientos acerca de la Región Guayana, de Venezuela y el mundo.

Las ponencias fueron presentadas por quienes lideraron en cada oportunidad, los eventos a que se refirieron cada uno de los ponentes: el doctor Luís Ugalde SJ, rector de la Universidad en el momento de la creación de la extensión Guayana, en su disertación ofreció razones y justificaciones de la creación de la extensión a partir del 19 de septiembre de 1997, siguiendo las recomendaciones del Padre Peter-Hans Konvenbach (1998).

Los estudios de pregrado se iniciaron en octubre de 1998 y, en consonancia con las funciones sustantivas de las universidades (Docencia, Investigación y Extensión), en noviembre de 1999 se organizó el foro Educación, Productividad y Vida, el primero de una serie de eventos que se ha mantenido hasta la actualidad y que desde sus inicios se acompañaría de un Centro de Investigación – Acción dedicado a Guayana Sostenible (Ugalde, 1999).

La UCAB Guayana asumió el compromiso de organizar cada año el Foro educación, productividad y vida como una plataforma de información, de intercambio y discusión de los grandes temas en torno al Desarrollo Sostenible, combinando lo global, lo nacional y lo local.

UCAB Guayana creará un centro interdisciplinar de investigación-acción para la Educación, la Productividad y la Vida, abierto a los problemas de la sociedad guayanesa en las tres dimensiones, social, económica y ambiental y, capaz de alimentar la docencia, la investigación y la extensión.(Ugalde, 1999).

Como segunda ponencia, la licenciada Charlotte Jurisch, abordó la manera de cómo se gestó la creación del Centro de Investigaciones para la Educación, la Productividad y la Vida, con la finalidad de contar con un espacio que aglutinara y acompañara los diferentes proyectos propuestos

por profesores y estudiantes, sin desmerecer el reconocimiento de proyectos gestados y desarrollados en los centros de investigación de las diferentes empresas básicas de la ciudad.

La tercera ponencia estuvo a cargo del profesor Ronald Balza, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, instancia de adscripción del recién creado Centro de Estudios Regionales. En su disertación, mostró la importancia de la existencia de estos centros de investigación, muchos de ellos esparcidos en distintas regiones del mundo y de cómo la producción de conocimientos locales, regionales y globales, contribuye al enriquecimiento de las diversas disciplinas que son objeto de atención a través de la planificación y desarrollo de investigaciones pertinentes y necesarias para conocer los contextos donde interactúan.