

Palabras de apertura

Marco T. Méndez

Toda planificación y desarrollo de una ciudad moderna debe tener presente que la sustentabilidad implica un compromiso no solo de los que elaboran las políticas públicas sino también de sus habitantes, y considera aspectos como: equidad, democracia, justicia, educación, calidad de vida, racionalidad ambiental, gobernabilidad y acción ciudadana, entre otros. Por otra parte, la misión de toda universidad debe contemplar la toma de conciencia de los principales problemas del país y la propuesta de soluciones a los mismos.

En este sentido, esta nueva publicación de la *Revista Guayana Sustentable*, recoge los resultados de dos foros que tratan ambos tópicos. El primero, desarrollado en el año 2012, estuvo referido al *Modelo de Desarrollo para Guayana* y el segundo, que tuvo lugar en el 2013, trató sobre el *Compromiso de las Universidades ante el Desarrollo Sustentable*.

Ambos temas se enmarcan dentro de lo que la UCAB-Guayana siempre ha considerado deben ser los debates que han de contribuir a la construcción de un mejor país en todos sus ámbitos, porque está convencida de que *una universidad sin visión de sustentabilidad es una universidad estancada, una universidad sin respuesta ante su entorno*.

Para propiciar la respuesta de la universidad ante su entorno, es imprescindible contar con voluntades solidarias y recursos, así como redes de colaboración y

alianzas estratégicas con otras universidades, empresas, organismos públicos y la comunidad en general, que al igual que todos ustedes, compartan esta visión y compromiso, para impulsar el desarrollo socio-económico, a la vez protegiendo el medio ambiente.

Los proyectos de desarrollo local y regional suponen información, la información requiere del conocimiento y este a su vez requiere de educación, por tanto es necesario convertir la creación y transferencia del conocimiento en herramienta de la sociedad para su propio beneficio, apoyando así la generación, apropiación y el uso del conocimiento para la sustentabilidad; de tal forma de construir una sociedad más equitativa. Para esto es preciso compartir el conocimiento, socializarlo y ponerlo al servicio del otro.

Por tanto, el desarrollo local y regional le exige a las universidades que participen en un ámbito en el cual la investigación y la docencia contemplen entre sus prioridades la atención de las demandas y necesidades de los múltiples y diversos públicos; por lo que esto implica abrir la universidad más allá de la atención a sus públicos tradicionales.

Con el fin de que las universidades sean protagonistas del desarrollo se deben llevar a cabo procesos de actualización académica, además de la formulación de planes y acciones estratégicas que coadyuven al fortalecimiento de la relación universidad-sociedad. Por ello, los lineamientos que se desprendan de estos planes deben generar un alto impacto social y por tanto un gran valor agregado, en función de atender las demandas científicas, profesionales y educativas con miras a un desarrollo más justo y sostenible en el mediano y largo plazo.

Los procesos de cambio, que vive nuestra sociedad en un mundo globalizado, nos impulsan a llevar adelante diseños curriculares dotados de los criterios de calidad y flexibilidad que requiere actualmente la educación moderna.

De hecho, la práctica educativa debe buscar cada vez más un mayor apoyo por parte de las tecnologías de la información y comunicación, mejorando así la interconexión del *campus* con su entorno, estableciendo redes nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión.

Es de vital importancia contemplar aspectos tales como: la capacitación y actualización docente, revisión de las mallas curriculares de las diferentes carreras para así adecuar los planes y programas existentes en función de la demanda del mercado y la sustentabilidad, incluyendo la investigación como un eje transversal. Más aún, es preciso incorporar la dimensión ambiental en la investigación y en la formación profesional, tanto a nivel de pregrado como en el postgrado.

La universidad debe buscar permanentemente la innovación, por esa razón no debe descansar en proponer alternativas de formación. En el caso concreto de la UCAB-Guayana se tiene como ejemplo: el *Programa de Emprendimiento e Innovación*, propuesta conjunta de la Escuela de Administración y Contaduría y el Centro de Investigación para la Educación, la Productividad y la Vida (Ciepv). Otro ejemplo, es el *Semillero de Investigación*, cuyo propósito es apoyar a estudiantes y profesores con sus investigaciones, trabajos de ascenso y tesis de grado, permitiendo de esta forma potenciar las líneas de investigación, generando además propuestas de soluciones a distintos problemas de la sociedad, en función del perfil y la experticia de cada escuela y del postgrado.

Otra muestra es la línea de investigación *Desarrollo Sustentable*, concretamente el programa: *Estudio de Competitividad en el estado Bolívar*, en el cual muchos profesores se han visto involucrados como investigadores, y donde se contempla el análisis de distintos sectores económicos con miras a potenciar su competitividad. En este estudio se realizará, en una primera etapa, el análisis estratégico del sector turismo y de las pymes, los resultados del mismo generarán importantes propuestas para su reflexión y discusión con las respectivas cámaras empresariales, en el marco del desarrollo sustentable del estado Bolívar.

Por otra parte, es imposible separar la sustentabilidad de otro tema tan importante como lo es la ciudadanía, con la intención de formar ciudadanos, con espíritu crítico, preocupados y comprometidos con su región y su país. La UCAB-Guayana, concretamente la Dirección de Identidad y Misión, desde el año 2008, ha llevado adelante el *Programa de Formación Política Ciudadana*, en el cual se ofrecen, no solo a nuestros estudiantes sino a toda la comunidad, una serie de módulos: económico, político, social, cultural, entre otros, todos vinculados con el desarrollo sustentable.

Son 60 años de la UCAB y 17 en Guayana, una historia que compromete... que nos compromete a construir una mejor ciudad, un mejor país... para ello, debemos reconocer con humildad que, a pesar de los importantes logros alcanzados, aún queda mucho por hacer, pero tengamos siempre presente que es fundamental el apoyo de manos solidarias, de verdaderos aliados constructores de sociedad, para forjar juntos el camino que queremos, el camino de la sustentabilidad