

# PRESENTACIÓN

*Marco T. Méndez G.*

La universidad tiene como compromiso realizar investigaciones en distintas áreas del conocimiento, esto como contribución a la ciencia pura y a las ciencias sociales, entre otras, generalmente otorgando particular preferencia a la investigación - acción. Más aún, cuando por su carácter de estudio contemple propuestas para la solución de los principales problemas de la comunidad, enfocado a mejorar la calidad de vida del ciudadano, en el marco del desarrollo sustentable.

Es por ello que es tan importante la productividad como la divulgación, ya que es preciso dar a conocer la contribución de la universidad en materia de investigación, de tal forma que sirva de apoyo al conocimiento, aportando en el marco de una cátedra tanto a profesores como estudiantes para un espacio de discusión y una posterior reflexión en determinadas disciplinas. Además, debe servir de punto de partida para otras investigaciones, de tal forma que otros docentes se animen a investigar, mejorando así tanto la cantidad como la profundidad de los proyectos de investigación en la educación superior.

Son múltiples y variadas las temáticas tratadas en esta 3° edición, así como variado también es el perfil de los investigadores autores de cada uno de los artículos, como se puede observar en el índice; pero sin duda hay algo que tienen en común todas, la visión de sostenibilidad, en sus distintas áreas del conocimiento: medio ambiente, educación, salud, historia, entre otras.

De acuerdo con el Proyecto Formativo Institucional de nuestra universidad, la investigación debe ser parte sustantiva del currículo y del

quehacer universitario, por lo que la misma debe irradiar en las cátedras, para lo cual se hace preciso una formación cada vez más sólida en los estudiantes y profesores en lo referente a la metodología y técnicas de investigación, tanto en pregrado como en postgrado.

Incluso, todo lo relacionado con las pasantías, práctica profesional, servicio comunitario debe estar orientado de tal forma que la investigación potencie la consolidación de las competencias investigativas en los estudiantes. Para lograr esto es preciso alcanzar un estado ideal, en el cual la universidad conforme equipos multidisciplinarios, que fortalezcan las líneas de investigación de cada escuela, realizando así proyectos en sus respectivas áreas de disciplina, para posteriormente plasmarlo en artículos científicos que permitan divulgar y compartir el conocimiento con la comunidad, incrementando así la productividad investigativa en la Ucab Guayana.

Precisamente, el fortalecimiento de nuestras revistas con el aporte de artículos científicos del personal docente y de investigación, permitirá la consolidación del intercambio científico con centros e institutos de investigación de universidades nacionales, otorgando especial énfasis a la red Ausjal, precisamente este es uno de los aspectos más resaltantes en el Eje de Investigación, con miras a potenciar investigaciones conjuntas con otras universidades, incluso a nivel internacional.

Es preciso aclarar que el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Ucab se reúne periódicamente a fin de otorgar financiamiento económico a las distintos proyectos de investigación que se postulen a tal instancia, por lo que la divulgación y la promoción permanente, por parte del Centro de Investigación para la Educación, la Productividad y la Vida (Ciepv), a fin de que los docentes se

animen a postular sus proyectos, preferiblemente en el marco de su trabajo de ascenso o tesis de postgrado.

Por esta razón, el equipo de investigadores del centro presta el apoyo al docente para que logre desarrollar su investigación, cumpliendo con todas las etapas metodológicas, y luego consigne su trabajo, de tal manera que se beneficie con el logro de su ascenso en el escalafón, favoreciendo así los indicadores de gestión de la organización. En una fase posterior, se deberá resumir dicha investigación en un artículo académico para su publicación en nuestra revista o en otras relacionadas con la temática abordada, fomentando así la productividad en el personal docente.

Otra forma expedita de potenciar la producción de artículos científicos en nuestra universidad consiste en la escogencia de las mejores ponencias de las jornadas anuales de investigación, a cargo de los miembros del Consejo Técnico de Investigación, de tal forma que aporten al desarrollo y actualización de determinadas disciplinas, contribuyendo a enriquecer el acervo científico de la Ucab Guayana.

Por lo anteriormente expuesto, en la universidad se deben establecer políticas de publicación y divulgación que apunten al acceso de los resultados de todas las investigaciones realizadas en la universidad, de manera fácil y expedita, de allí la importancia de nuestra Revista Digital Guayana Moderna. Por esta razón, se precisa entender la investigación como un eje transversal en la academia, particularmente en la docencia, a fin de hacer de esto algo cotidiano. Solo así, la investigación permeará las distintas actividades de nuestro quehacer diario, incluyendo a la extensión con investigaciones orientadas a resolver problemas de las comunidades, ligadas al bien común, a la superación de la pobreza y por ende, orientadas

al desarrollo social, esto en las distintas disciplinas: educación, cultura, tecnología, economía, política, entre otras áreas de interés.

Con respecto a esto, es mucho lo que ha avanzado la universidad, sin embargo ha faltado la sistematización de los proyectos sociales que se han realizado todos estos años, con miras a darle el carácter investigativo que se merecen para luego publicarlos, a manera de artículos académicos, en nuestras revistas.

Por esta razón y pensando en incrementar la producción de artículos científicos en la universidad, en el CiepV se ha tomado en cuenta un plan de formación docente, en materia de investigación, lo cual está contemplado en el Proyecto Formativo Institucional y desde ya plasmado en las actividades estratégicas del Eje de Investigación.

Solo resta animar al personal docente a investigar y tener siempre presente que es tan importante la investigación como la docencia, esto permitirá incrementar nuestras capacidades, contribuir a la ciencia en la disciplina que a cada quien le corresponda, e incluso mejorar la pedagogía en la cátedra.

En este número se han incorporado las normas que los autores deben seguir a fin de publicar en la revista, así como las fechas de recepción y aprobación de cada uno de los artículos, además se ha incorporado una sección de noticias, igualmente se ha incluido el link correspondiente a la dirección de la revista.