

Revista Guayana Moderna N° 11
Presentación

Gilberto Enrique Resplandor Barreto
Universidad Católica Andrés Bello - Guayana
<https://orcid.org/0000-0002-6993-7219>

La investigación es una actividad indispensable para el desarrollo y bienestar del hombre y de los diversos contextos en los que interactúa. Requiere de personas dispuestas a cuestionar constantemente lo que ven, lo que oyen, lo que intuyen, con disposición permanente a dar respuesta a las incógnitas que cotidianamente se les presentan y le *invitan* al cuestionamiento permanente; con el interés por ampliar su universo particular y por compartir sus hallazgos; personas que continuamente busquen entender el mundo y hagan de su actividad una actitud de vida para encontrar, mediante la reflexión, respuestas importantes y útiles para que este mejore. El empleo de los métodos tradicionales para la investigación, tal vez no sea el único camino. La innovación, el atreverse a buscar nuevas rutas puede, en muchas ocasiones, llevar al logro deseado, incluso, con menor esfuerzo y menos tiempo; sin embargo, el conocimiento de las metodologías probadas y la disciplina para seguirlas son fundamentales para desenvolverse mejor y evitar que se avance con paso inseguro durante la labor desarrollada.

Con agrado y satisfacción, el Centro de Estudios Regionales de la Universidad Católica Andrés Bello extensión Guayana se complace en presentar el número 11 de la Revista Guayana Moderna.

Esta revista de carácter multidisciplinario tiene como propósito divulgar investigaciones realizadas por profesores y estudiantes de la universidad y de otras instituciones de los subsistemas, niveles y modalidades del sistema educativo venezolano nacional e internacional.

La convocatoria a postular manuscritos es abierta, sin costo alguno y su publicación es anual, en el mes de diciembre de cada año. Los manuscritos recibidos son sometidos a evaluación por pares para garantizar que las publicaciones respondan a los criterios de autenticidad, científicidad y objetividad requeridos de cada producción intelectual.

Este número está conformado por 12 artículos, seis ensayos, una nota investigativa y una reseña.

La exposición de los artículos comienza por Resiliencia y autocuidado del personal de la

UCAB Guayana. Sandra Cáceres y María Laura Mendoza invitan a los colaboradores de la universidad a reflexionar sobre las actividades de autocuidado en su vida laboral y personal. Los datos obtenidos mediante la aplicación del *inventario de resiliencia y autocuidado del profesional* de Thomas Skovholt, permitieron concluir que entre las dimensiones de vitalidad y estrés hay un balance positivo, el área profesional arroja resultados más uniformes en contraste con el área personal, incluso con una tendencia positiva con relación al autocuidado en el trabajo más que en la vida cotidiana. Se obtiene un balance general positivo sobre las dimensiones estudiadas, pero hay elementos que destacan sobre la importancia de la buena comunicación y la necesidad de mayores espacios de integración.

Humberto Bogarín, Yoryelin Ravelo y Diego Rojas, muestran los criterios, tanto de estructura como de contenido y organización, que deberían emplearse para la elaboración de un diccionario de literatura del estado Bolívar. El resultado de estas reflexiones condujo a considerar una perspectiva cultural amplia, diversa, que toma en cuenta las distintas lenguas que conviven en este territorio y que pone en cuestión la idea tradicional que se tiene de la literatura. Se espera que estas reflexiones sirvan de guía para quienes se planteen la elaboración de un diccionario de lo nuestro.

Loer Sánchez, realizó una investigación que tuvo por objetivo presentar una aplicación del análisis factorial exploratorio para determinar las dimensiones de la satisfacción del usuario de servicios médicos en una institución de atención clínica. Se encontraron seis componentes que estipulan las dimensiones de satisfacción del usuario y que son necesarias a juicio de los informantes para garantizar buena atención a los usuarios del servicio: Atención del médico, Atención del personal que labora en el centro, Equipos materiales y Estructura física, Aspectos heterogéneos, Planificación y Organización y por último Justicia y respeto hacia el usuario.

En un estudio documental Gilberto Berrío presenta la Reconfiguración de la política y de la legislación minera en Venezuela. Entre los hallazgos resaltan los incentivos para regularizar la actividad minera, la declaración de áreas para uso minero, la definición de pequeña minería, el Registro Único Minero, la suscripción de alianzas estratégicas para desarrollar la actividad minera, la creación de una instancia ministerial, del Consejo Popular Minero y la conformación de un Fondo Social Minero. Ante la intensificación de la actividad minera, se plantean importantes retos como el incremento de improvisados asentamientos sin cobertura de sus necesidades básicas,

aumento de los casos de enfermedades endémicas, lucha por el control de las áreas por grupos irregulares, constricción en la diversificación económica, incremento de las áreas deforestadas y afectación de la biodiversidad aunado a la ausencia de información oficial sobre el alcance de la política minera.

Marbelis Cedeño consolidó una indagación acerca de las prácticas de retención del talento humano en tiempos de pandemia por el Covid-19 en cinco empresas ubicadas en Ciudad Guayana. Con empleo de la metodología cualitativa se aplicaron entrevistas a informantes clave. Los resultados indican que el 100% de las empresas participantes implementaron nuevos modos de compensar a su personal, entre los que destacan los bonos especiales por desempeño (100%) y el salario emocional (no salariales), los aumentos salariales, el pago en divisas, la capacitación, el otorgamiento de cestas de alimentos y bonos extraordinarios.

Wendy Gálvez nos presenta una investigación intitulada: Una mirada en retrospectiva de la delincuencia juvenil en Honduras, cuyo objetivo se centró en conocer las principales caracterizaciones de la delincuencia juvenil en Honduras de los años 2013 al 2020, Tomó como referencias las principales bases de datos del país, para, a través de un estudio documental comparativo y del establecimiento de categorías a priori, identificar que durante los 8 años de estudio las mayores variaciones se dieron en aquellos años donde se implementaron y reformaron nuevas leyes, así como el establecimiento de nuevos gobiernos o cambio de gobierno, que fortalecieron o debilitaron algunos procesos asociados a la delincuencia juvenil, algunos de ellos procuraron la disminución mientras que otros coadyuvaron al aumento de la delincuencia juvenil para los años de estudio.

José Gálvez realizó una investigación que tuvo como objetivo general determinar en qué medida el uso de WordPress como herramienta tecnológica influye en el desarrollo de competencias interpersonales en los estudiantes de 14 y 15 años. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario tipo Likert de 10 puntos, cuya validez se realizó a través de juicio de expertos y en la confiabilidad interna se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado = 0.953. Se concluyó que el uso del WordPress como herramienta tecnológica influye en niveles alto y muy alto en el desarrollo de competencias interpersonales en los estudiantes que conformaron la muestra.

George Cárdenas nos presenta un estudio en el cual propone un Complejo Tecnológico

para la Gestión Educativa Virtual de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo (Valencia, Venezuela) basado en la Ingeniería del Conocimiento. se indagó sobre de la situación actual de la modalidad en línea, se validó la factibilidad de aplicación del complejo y se diseñaron los componentes tecno pedagógicos del complejo. Los resultados obtenidos confirmaron la necesidad de proponer un complejo tecnológico virtual para gestionar los procesos educativos en línea dentro de la facultad. El complejo tecnológico es un complejo que sirve más como un apoyo a la educación presencial, como un complejo que consolida todos los procesos administrativos y tecnológicos en el ámbito educativo dentro de la unidad, que promueve la participación de toda la comunidad académica.

En su investigación Marian Ojeda y Lilibeth Ascanio realizaron una evaluación de los avances tecnológicos en materia de gestión de talento humano en el sector hotelero de Puerto Ordaz. De acuerdo a la estrategia de investigación utilizada se identificaron las acciones transversales consolidadas en el modelo de gestión de talento humano en contexto de cambio tecnológico organizacional propuestos por Cuba, Hernández y Vera (2018), en las dimensiones seleccionadas como: captación del talento, capacitación y desarrollo del talento, compensación del talento, cultura organizacional, y comunicación. Se pudo evidenciar que los departamentos de RRHH de las empresas hoteleras de Puerto Ordaz presentan cambios tecnológicos significativos en materia de gestión de talento humano, y a su vez, se demostró que no existen prácticas asociadas a estos cambios y que están totalmente ausentes en los departamentos considerados.

Romel Silva y Adrián Olivo en su investigación Método FDTD-TWM para el cálculo de transitorios electromagnéticos debidos a descargas atmosféricas sobre torres y líneas de transmisión de energía, proponen un algoritmo computacional, consistente de modelos y métodos matemáticos empleados para realizar cálculos aproximados de magnitudes de transitorios electromagnéticos a través del método de Diferencia Finita en el Dominio del Tiempo (FDTD) asociado a la técnica Thin-Wire Model (TWM). Los resultados obtenidos señalan que los impactos directos de rayos sobre una torre producen tensiones y corrientes muy elevadas que podrían provocar ruptura de los aisladores en las líneas de transmisión, por tanto, se interrumpe el flujo de energía hacia los centros de consumo. Sin embargo, los impactos indirectos por inducción sobre líneas de distribución son de una magnitud considerable que, en efecto, podrían interrumpir el servicio. Estos datos fueron analizados a través de estudios de convergencia y estabilidad

numérica, así como su validación con datos experimentales y metodologías similares de otros autores en la literatura sobre el tema.

Douglas Noguera realizó una investigación que planteó como objetivo diseñar un manual digital de laboratorio y trabajo de campo en el Programa Nacional de Formación en Geociencias (PNFG), fundamentado en herramientas y aplicaciones tecnológicas, alternativa al modelo de enseñanza y aprendizaje tradicional. El estudio consideró la participación de 48 estudiantes de manera aleatoria de los trimestres A y B-2021 del PNFG de la Universidad Politécnica Territorial de Mérida, estado Mérida. Las reflexiones finales permiten vislumbrar la necesidad de los estudiantes de Ingeniería en Geociencias de un material digital didáctico e inteligible que les permita llenar vacíos académicos; además de favorecer la reflexión sobre la relevancia de implementar un modelo multimodal como alternativa al modelo educativo tradicional, dentro de un proceso de cambios en los referentes educativos y la relación académica del profesor con el estudiante.

Por último Luís Castañeda, en su investigación *Colabilidad del aprendizaje: Un constructo para revalorizar la calidad en la educación universitaria*, El presente artículo forma parte de una investigación de carácter cualitativo, cuyo propósito central fue revalorizar la evaluación de la calidad del aprendizaje en las aulas de las Instituciones de Educación Superior (IES). Esos contactos sensoriales instantáneos dan impulso a un interés por el aprendizaje, al reconocer qué es lo que se hace y principalmente lo que se siente, cuando se aprende. El resultado obtenido le proporciona a la persona, comprensión y entusiasmo por profundizar y buscar nuevas experiencias gratificantes. En esta experiencia personal del estudiante, el docente juega un papel crítico al identificar y reforzar esas manifestaciones en el aula de clase y, al producirse de manera efectiva, se crea una interacción de alta calidad, es decir, el compromiso y el entusiasmo por aprender. La presencia de todas las condiciones anteriormente descritas se denomina *Colabilidad del aprendizaje*.

Los ensayos muestran una diversidad de temas, todos muy interesantes para varios colectivos académicos, potencialmente interesados en los temas que abordan.

En el primero de ellos Julieta Evangelina Sánchez Cano, Francisco Martín Villarreal Solís, José Ignacio Gómez Romero y Marleth Varela Alvarado, presentan un análisis del modelo

neoextractivista en México, sus consecuencias y retos para la economía del país, así como las repercusiones sociales y ambientales de esta actividad. La indagación refiere la revisión de los indicadores tasa de crecimiento de la producción de petróleo y el valor de estas exportaciones de petróleo crudo de las décadas de 1990 al 2020. Los resultados muestran que la industria extractiva petrolera en México está marcada por una considerable disminución de la producción y exportación de petróleo, lo que ha ocasionado que el manejo del modelo extractivo petrolero mexicano sea fuertemente cuestionado.

Carla Pérez Álvarez, en el segundo ensayo, realiza una disertación relacionada con la dignidad humana y los derechos fundamentales de los pueblos indígenas. Se muestra un análisis de la doctrina y expone que se garantiza mediante un conjunto de instrumentos jurídicos, el desarrollo de la personalidad de los pueblos indígenas por medio de su cultura, acorde a su propia cosmovisión.

En el tercer ensayo Jhen Ochoa realiza un análisis de los saberes ancestrales y las prácticas agrícolas en comunidades rurales e indígenas, destacando que los mismos se han transmitido de generación en generación a través de la comunicación oral, lo que ha garantizado su permanencia en el tiempo. El autor incentiva el uso adecuado de tales prácticas en procura de la conservación del ambiente y por ende del planeta.

Ramón Darío Sosa Caraballo en el cuarto ensayo aborda la figura de la *tercerización* y su inclusión en la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012), señala que está contenida en el artículo 48, el eje central de la investigación documental analiza la tercerización, la importancia de su declaratoria y las consecuencias jurídicas, refiere además que esta posee un carácter punitivo que prevé sanciones a los patronos que incurran en su incumplimiento en el lapso previsto para su implementación.

En el quinto ensayo Julio Díaz Valdez hace mención a la Sanción Tributaria por Retraso y las Garantías (Derechos) del Contribuyente, analiza la aplicación de la sanción que se estableció en el artículo 110 del Código Orgánico Tributario (COT), el cual se refiere al ilícito tributario material por retraso en el pago de la deuda tributaria. Se concluye que una eventual imposición de la sanción según lo establecido en el COT, sería un acto administrativo que atenta contra los derechos y garantías establecidos en la Constitución, y por lo tanto sería nulo de nulidad absoluta.

Nathaly Rattia, desde la declaratoria de la cultura ambientalista, aborda la formación

ciudadana en la era planetaria desde una perspectiva transdisciplinaria. Plantea que la educación ambiental es necesaria para mejorar la relación entre las personas y el medio ambiente para un mejor cuidado. Destaca la cosmovisión didáctica del ecociudadano desde una perspectiva transdisciplinaria de los circuitos educativos y considera que la formación es el medio para el logro de estos propósitos.

En la nota investigativa se presenta el resultado de una investigación descriptiva con diseño de campo, elaborada por Eudys Subero. Tuvo como finalidad proponer una estrategia de aprendizaje para la asignatura Cálculo ofrecida en los pensa de estudios de la facultad de ingeniería de la UCAB Guayana con base en el estudio de las causas que interfieren en la enseñanza y el aprendizaje de la unidad curricular.

Otaiza Cupare realiza una reseña del libro *Un camino para la paz. Experiencias y desafíos para la reconstrucción del tejido social*. Los autores, Jorge Atilano González, s.j., Oscar Daniel Torres y Gilberto Lenín Torres (2019), bajo el auspicio del Centro de Investigación y Acción social Jesuitas por la Paz, con sede en Ciudad de México, relatan su experiencia en dos poblaciones de Michoacán (México). Como resultado exponen un Modelo de Comunidades de Aprendizaje, susceptible de ser replicado en otros contextos, cuyos integrantes estén dispuestos a identificar sus problemas y a trabajar para resolverlos.