

Revista Digital Guayana Moderna

Año 9. N° 09

2020

# GUAYANA MODERNA

*Revista de divulgación de investigación*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Centro de Estudios Regionales

2  
Guayana Moderna N° 09.  
Año 2020  
ISSN: 2343-5658

*DIRECTOR-EDITOR*

DRA. AISKEL SABRINA ANDRADE MANTILLA

*EDITOR-JEFE*

DR. GILBERTO E. RESPLANDOR BARRETO

*CONSEJO EDITORIAL*

Dra. Arienne Pérez Rangel (Universidad Nacional Experimental de Guayana), Dra. Carmen Urquía Ravelo (Universidad Católica Andrés Bello), Dra. Dilia D` Scipio Marcano (Universidad Católica Andrés Bello / Universidad Nacional Experimental de Guayana), Dr. José Enrique Martínez (Universidad Territorial de Ciudad Bolívar), Dra. Paulina Morales (Pontificia Universidad Católica de Ecuador -Ecuador), Dra. Rebeca Castellanos (Universidad Nacional de Educación -Ecuador), Arcelia Martínez Bordón (Universidad Iberoamericana de México– Ciudad de México), Tomás Fontaine Ruiz (Universidad Machala de Ecuador – Guayaquil, Ecuador)

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Dr. Gilberto E. Resplandor Barreto y Dr. Jesús E. Medina Maldonado

**Revista Guayana Moderna** se edita bajo los auspicios de la:

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.

Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES / CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES

Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)

<http://guayanaweb.ucab.edu.ve/revista-guayana-moderna.html>

Depósito Legal: pp. 199802df38

ISSN: 1856-7916

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

[centrodeestudiosregionalesucab@gmail.com](mailto:centrodeestudiosregionalesucab@gmail.com)

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

[centrodeestudiosregionalesucab@gmail.com](mailto:centrodeestudiosregionalesucab@gmail.com)

[gresplan@ucab.edu.ve](mailto:gresplan@ucab.edu.ve)

[jmedina@ucab.edu.ve](mailto:jmedina@ucab.edu.ve)

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

Presentación	6
Artículos	
<i>Pedagogía Ignaciana, Constructivismo Social de Vygotsky, Aprendizaje Servicio Solidario. Articulados teóricamente en pro de la Responsabilidad Social Universitaria</i>	7
María Teresa Sánchez.	
<i>Ética Profesional en Ingeniería: Propuestas Educativas Orientadas Al Desarrollo Sostenible</i>	23
María I. López Echeverría	
<i>Análisis comparativo de las prácticas educativas implementadas en Chile y México durante la pandemia de COVID-19</i>	39
Karla Fabiola Arizmendi Loredo, Mariana Fernández Hidalgo, Scott Núñez Rivadeneira	
<i>Beneficios fiscales a universidades y empresas, como incentivo para la mancomunidad educativa</i>	60
Wladimir García	
<i>Accidentes laborales atroces en la actividad marítimo portuaria. La prevención posible</i>	83
Gerardo Lebel	
<i>Activismo ciudadano y democratización</i>	94
Omar Alcalá	
Educación y Democracia. Claves para un desempeño ambiental sostenible	104
Omar Castro	
La justicia como problema	118
Teodardo Porras Cardozo	
Consideraciones sobre una nueva percepción de calidad educativa que constituye valores y equidad educativa	129
Hilwil Tineo	
Normas Editoriales	141
Guía y planilla de evaluación	148

# Content

Presentation	6
Articles	
<i>Ignatian Pedagogy, Vygotsky's Social Constructivism, Solidarity Service Learning. Theoretically articulated in favor of University Social Responsibility</i>	7
María Teresa Sánchez.	
<i>Professional Ethics in Engineering: Educational Proposals Oriented to Sustainable Development</i>	23
María I. López Echeverría	
<i>Comparative analysis of educational practices implemented in Chile and Mexico during the COVID-19 pandemic</i>	39
Karla Fabiola Arizmendi Loredo, Mariana Fernández Hidalgo, Scott Núñez Rivadeneira	
<i>Tax benefits for universities and companies, as an incentive for the educational community</i>	60
Wladimir García	
<i>Atrocious work accidents in the maritime port activity.</i>	83
<i>Possible prevention</i>	
Gerardo Lebel	
<i>Citizen activism and democratization</i>	94
Omar Alcalá	
<i>Education and Democracy. Keys to sustainable environmental performance</i>	104
Omar Castro	
<i>Justice as a problem</i>	118
Teodardo Porrás Cardozo	
<i>Considerations on a new perception of educational quality that constitutes educational values and equity</i>	129
Hilwil Tineo	
Editorial Rules	141
Form and evaluation guide	148