

CREENCIAS, IDEALES Y PRÁCTICAS CIUDADANAS DE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y UN PAÍS.

Verónica Ramos Lemoine

RESUMEN

El artículo compara ideales, creencias y prácticas de la comunidad ucabista de Guayana y de venezolanos en general, de interés para comprender la cultura ciudadana de ambos grupos. Se revisan resultados de tres encuestas: Ucab Guayana (noviembre 2013), Enjuve (junio-agosto 2013) y Villaruel et al (mayo-septiembre 2007). Entre las conclusiones destacan: comportamiento general bastante similar en cuanto a lo que ambos grupos consideran como ideal de buen ciudadano, aunque los venezolanos superaron a la comunidad ucabista en algunos rasgos. No hay una correspondencia en cuanto a la percepción del rol ciudadano (por parte de ambos grupos) y lo dispuesto en la constitución y las leyes como Democracia Participativa y Protagónica. Hay correspondencia entre el comportamiento considerado ideal y el practicado en ambos grupos, con respecto al voto. En cuanto a otras formas de participación política, los venezolanos se mostraron mayoritariamente renuentes a realizarlas, mientras que los ucabistas manifestaron una menor renuencia a participar, superada por la participación efectiva y la potencial. En cuanto a la participación en agrupaciones voluntarias, un 20,7% de los ucabistas manifestó haber participado activamente, frente a un 25% de los jóvenes venezolanos. En cuanto a los tipos de organizaciones voluntarias, coinciden en manifestar, en primer lugar, una mayor participación en las organizaciones de tipo deportivo, artístico y recreacional, en segundo, en organizaciones espirituales o religiosas y, en tercero, en las de ayuda a los demás. Solo 22% de los jóvenes venezolanos participa frecuentemente y pertenece actualmente a grupos u organizaciones políticas y sociales y apenas un 37% de la comunidad ucabista. 74% de los jóvenes venezolanos tiene algún interés en política, frente a un 96% de los ucabistas. La democracia resultó preferible a cualquier forma de gobierno para un 78% de los jóvenes venezolanos, y un 94,3% de los ucabistas valoró positivamente esta forma de gobierno.

Palabras clave: Ciudadanía, Comunidad ucabista de Guayana, Jóvenes de Venezuela.

Key words: Citizenship, Guayana's Ucab community, Venezuelan youth.

Correo electrónico: vramosle@ucab.edu.ve

Recibido: 20-02-15

Aprobado: 20-06-16

INTRODUCCIÓN

La cultura política de un grupo social está compuesta por el conjunto de actitudes, más o menos ampliamente compartidas por sus miembros, hacia lo político. Estas actitudes pueden ser:

1) cognoscitivas: conformadas por los conocimientos y creencias que se tienen respecto del sistema político en su conjunto, sus funciones o sus actores en particular,

2) afectivas: representadas por los sentimientos respecto al sistema político (apego/rechazo) y

3) evaluativas: constituidas por los juicios y opiniones acerca del sistema político (Almond y Verba citado por Bobbio, Matteucci y Pasquino, 1991, p. 415).

La cultura política filtra percepciones, determina actitudes e influye en el comportamiento político. A su vez, la cultura política influye en las instituciones y es influida por ellas (Peschard, s.f.). Si una sociedad quiere vivir en un sistema político democrático, es necesaria la formación, promoción y desarrollo de valores cónsonos con este tipo de sociedad.

La democracia presupone y exige la existencia de la ciudadanía y, por lo tanto, estos conceptos están íntimamente relacionados. “Las transformaciones políticas democráticas y la estabilidad de las democracias se asocian con creencias, actitudes, preferencias y valores de sujetos activos, solidarios y responsables de sus posiciones políticas” (Villarreal, Cedeño, Ledezma, Oropeza y D'Aubeterre, 2011, p. 4).

Algunos de los rasgos característicos de la cultura cívica son: Cultura participativa muy desarrollada y extendida; Involucramiento con la política y sentido de obligación para con la comunidad; Amplia convicción de que se puede influir sobre las decisiones gubernamentales; Un buen número de miembros

activos en diversos tipos de asociaciones voluntarias; Alto orgullo por su sistema político (Peschard, s.f.)

La Ucab Guayana busca promover ciertos conocimientos, actitudes y valores necesarios para consolidar una Venezuela Moderna, Republicana y Democrática. Se propone pues, la formación de ciudadanos integrales que impulsen las transformaciones necesarias para el desarrollo de nuestro país. De allí el interés en comparar creencias, ideales y prácticas de la cultura ciudadana de la comunidad ucabista, constituida mayoritariamente por jóvenes venezolanos, con la de los jóvenes venezolanos en general.

La ciudadanía está asociada a una identidad compartida que proporciona el sentido de unidad de una comunidad, por encima de sus diferencias. La ciudadanía implica la existencia de deberes y derechos que hacen posible la convivencia. La participación activa de los ciudadanos en política (en las decisiones que atañen a todos), fortalece las instituciones democráticas (Villarroel et al., 2011). El ciudadano es tal, en cuanto posee la posibilidad real de participar en el ejercicio del poder. Parafraseando a Finley: ciudadanía es el arte de alcanzar decisiones mediante discusión pública y de obedecerlas como condición para la existencia civilizada (citado por Villarroel, 2009), implica pues, tanto el gobernar como el ser gobernado, derechos y obligaciones.

Refiere también Villarroel las tres dimensiones de la ciudadanía señaladas por Marshall: civil, política y social, complementarias entre sí. Y los componentes planteados por Leydet: 1) estatus legal: derechos civiles, políticos y sociales, ciudadanos con libertad para actuar de acuerdo a la ley y para demandar protección de ella. 2) participantes activos de instituciones políticas de la sociedad y 3) identidad: pertenencia a una comunidad política determinada. Ante lo cual nos comenta que estas cualidades y competencias implican tensiones entre lo público y lo privado y provienen de las tradiciones republicana y liberal, la primera relativa a la participación activa de los individuos en los procesos de deliberación y toma de decisiones y la segunda relativa a la autonomía del individuo y a su estatus

legal. A pesar de ello, el debate actual concluye en la complementariedad de los aportes de ambas tradiciones.

Luego con Rawls añade que siempre habrá conflicto respecto a valores y concepciones en las sociedades democráticas, y que estos mantendrán a los ciudadanos profundamente divididos por sus doctrinas religiosas, filosóficas y morales, pero que precisamente por ello, necesitarán de la cooperación para incorporar la justicia (aplicada en todos los ámbitos: económico, político, social) como elemento racional y político que brindará estabilidad a la sociedad (Villarroel, 2009).

Actualmente, la democracia es ampliamente aceptada como la mejor forma política de organización y las críticas se enfilan, más bien, hacia el concepto de ciudadanía que incorporan los distintos modelos políticos democráticos que encontramos en la realidad. Estos parecen no estar a la altura de las expectativas de los ciudadanos de nuestros tiempos (Benítez M., 2004). Ciudadano es pues “el miembro de una comunidad política, que disfruta de un status de iguales derechos y deberes, y decide en los diferentes espacios públicos informales y formales las condiciones de la convivencia social” (Benítez M., 2007).

Las creencias sobre lo que es ‘ser un buen ciudadano’ son la cristalización de la cultura política de un país, pues definen el rol que los ciudadanos piensan se espera de ellos y sus expectativas sobre el gobierno y el sistema político (Dalton citado por Villarroel et al., 2011, p.4).

Mención aparte amerita el elemento de la participación, el cual incrementa el potencial democrático de una nación. Más que plantear que el ciudadano esté participando siempre, se busca un ciudadano potencialmente activo: que sabe que puede hacerlo de ser necesario. Tener una cultura política participativa no quiere decir que se tenga una participación elevada, sino que se considere que se puede influir en las decisiones, aunque se decida no hacerlo. (Perschad, s.f.)

Nuria Cunill menciona que “la institucionalidad social puede favorecer o no la construcción de ciudadanía” (Cunill, 2004, p. 57) y Luz Salazar destaca la

necesidad de reformular los currículos de nuestras universidades para que contemplen la formación ciudadana que el país tanto requiere: “Construir ciudadanía es promover la formación de ciudadanos autónomos, maduros moralmente, no sólo conscientes de sus deberes y derechos, sino capaces de actuar política y socialmente de acuerdo con una reflexión ética para mejorar la calidad de vida” (Salazar, 2003, p.32).

La Ucab Guayana desde su Misión, Visión, Valores y Objetivos Institucionales busca responder a esta sentida necesidad de la sociedad al contribuir con la formación integral de sus estudiantes y miembros en general.

METODOLOGÍA

Se hará una comparación e interpretación de los resultados obtenidos de la aplicación de una encuesta a la comunidad ucabista de Guayana con los resultados de dos encuestas realizadas a nivel nacional. A continuación detalles de las fichas técnicas de cada encuesta:

Encuesta	Fecha de aplicación	Universo	Muestra	Detalles
Enjuve 2013 Encuesta Nacional de Juventud 2013 [IIES-Ucab] (Universidad Católica Andrés Bello)	Junio-agosto 2013	Venezolanos entre 15 y 29 años (X personas)	4.500 hogares	Confianza: 95%, Error: \pm 2.0%
UcabG 2013 Percepción de la comunidad ucabista de Guayana 2013 (Trabajo de Ascenso Universidad Católica Andrés Bello - Guayana)	Noviembre 2013	Estudiantes y profesores de pregrado, y trabajadores de Ucab Guayana (3.018 personas)	340 encuestados	Confianza: 95%, Error: \pm 5.0%

Encuesta	Fecha de aplicación	Universo	Muestra	Detalles
UCV 2007 Encuesta Proyecto UCV # 07.00.6169.2005, 2007 Villarroel et al. (Universidad Central de Venezuela)	Mayo-septiembre 2007		1.443 encuestados	Encuesta en hogares a mayores de 18 años en 6 ciudades de Venezuela

RESULTADOS

Ideal de Buen Ciudadano

El ideal de ciudadano de una sociedad o grupo se relaciona con lo que creen se espera de ellos como ciudadanos; constituye la forma en la cual la comunidad percibe su rol ciudadano. Para determinar lo que la comunidad considera debe caracterizar a un buen ciudadano, en la encuesta aplicada en Ucab Guayana en 2013, fueron utilizados una serie de componentes de la ciudadanía usados anteriormente por Villarroel et al en 2007¹.

Los encuestados señalaron su opinión en cuanto a la importancia de cada componente en una escala del 1 al 7, donde 1 equivale a nada importante y 7 a muy importante.

En el siguiente gráfico se detallan los porcentajes de respuesta, por componente, obtenidos en el estudio realizado en la Ucab Guayana:

¹ Con una sola modificación en el componente que Villarroel et al denominaron: tratar siempre de obedecer leyes y normas y que en la encuesta aplicada en Ucab Guayana se denominó: siempre obedecer leyes y normas. Los resultados fueron tomados del artículo de Villarroel et al publicado en 2011, pero la encuesta fue aplicada en 2007.

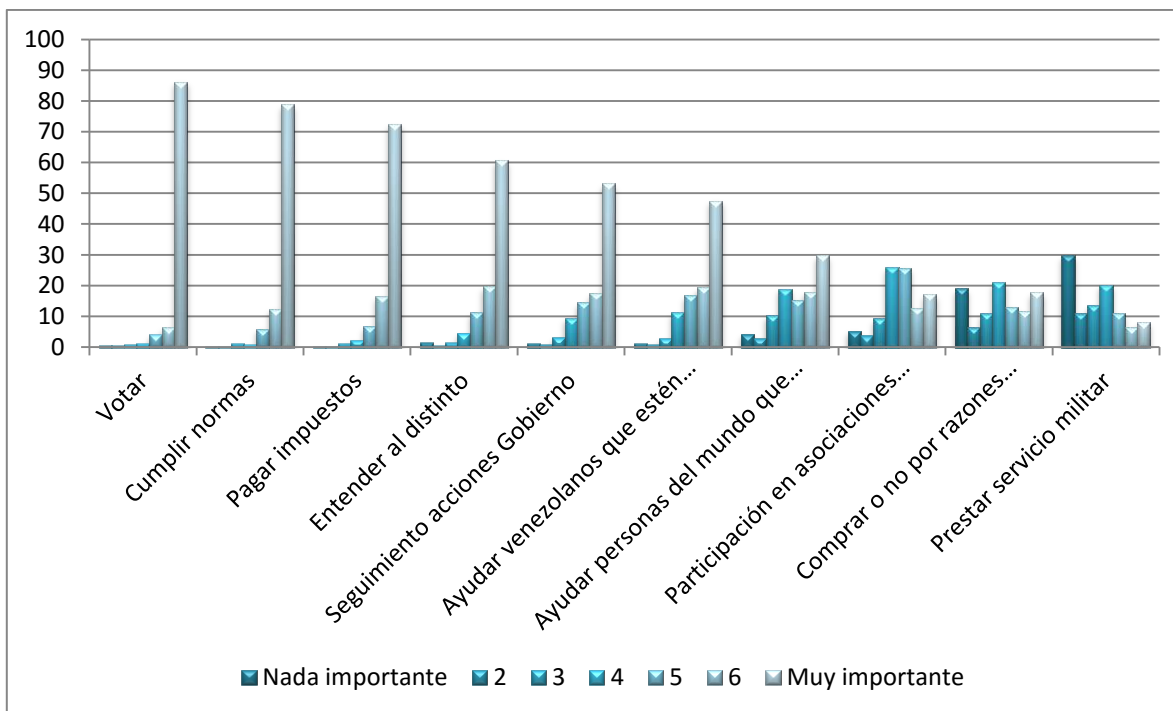


Gráfico 1. Importancia por componente de la ciudadanía, según la comunidad ucabista de Guayana.

Fuente: Reproducción del Gráfico 14 de Ramos, 2015. Encuesta UcabG 2013.

Para la comunidad ucabista de Guayana, los componentes más importantes del ciudadano ideal resultaron ser: Votar, cumplir normas, pagar impuestos, entender al distinto y hacer seguimiento a las acciones del Gobierno (básicamente en ese orden). Luego consideraron importante que un buen ciudadano ayude a otros en peores circunstancias (y más si se encuentran dentro del país). Los ucabistas encuestados confirieron menor importancia (moderada) a la participación en organizaciones sociales o políticas. La mayoría confirió poca o ninguna importancia a prestar servicio militar. Y las opiniones estuvieron divididas en cuanto a la importancia de comprar o dejar de comprar productos por razones políticas, éticas o ambientales.

Para ilustrar los resultados obtenidos a nivel nacional por Villarroel et al en 2007, se reproduce uno de los cuadros de dicho estudio:

Cuadro 1

Importancia por componente de la ciudadanía, según los venezolanos encuestados

Cualidades del ciudadano	Porcentaje que consideran muy importante esta cualidad
Votar siempre en las elecciones	79
Pagar siempre los impuestos	83
Tratar siempre de obedecer leyes y normas	88
Realizar seguimiento a las acciones del Gobierno	62
Participar activamente en asociaciones sociales o políticas	37
Tratar de entender las opiniones de la gente que piensa diferente a uno	72
Comprar productos por razones políticas, éticas o ambientales	20
Ayudar a personas en Venezuela que estén en peores condiciones que la de uno	87
Ayudar a personas en el resto del mundo que estén en peores condiciones que las de uno	74
Estar dispuesto a prestar servicio militar en el momento en que sea necesario	39

Fuente: Tomado de Cuadro 1 de Villarroel, Cedeño, Ledezma, Oropeza y D'Aubeterre (2011).

Para comparar los resultados de ambas encuestas, se presentan los porcentajes de respuesta de la calificación muy importante por cada componente, en un mismo gráfico:

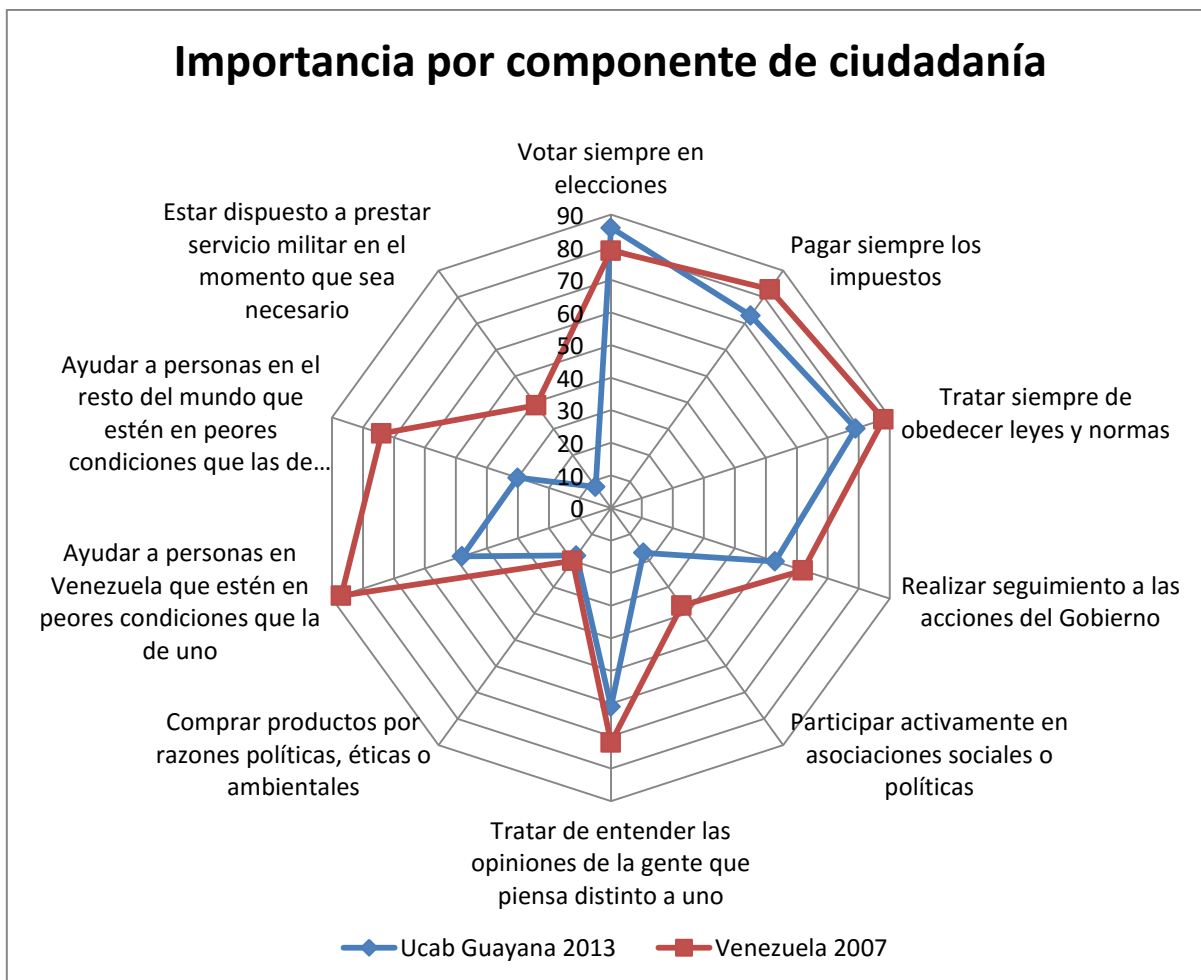


Gráfico 2. Comparación de la Importancia asignada por componente de ciudadanía, según la comunidad ucabista de Guayana vs según venezolanos entre 15 y 29 años.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos UcabG 2013 y UCV 2007.

El gráfico 2 permite apreciar un comportamiento general bastante similar entre ambas comunidades (Ucab Guayana y Venezuela), y algunas brechas particulares.

Existe similitud en cuanto a la importancia conferida a: el voto, el pago de impuestos, el apego a la legalidad, hacer seguimiento a las acciones del Gobierno, entender al distinto y a comprar o dejar de comprar productos por razones políticas, éticas o ambientales. Coincidiendo los ucabistas con el resto de sus compatriotas en cuanto a la mayor importancia de estos componentes, salvo del último, en el cual coinciden en otorgar muy poca importancia.

Existe divergencia en cuanto a la importancia conferida a: que un buen ciudadano ayude a otros en peores circunstancias (dentro y fuera del país), la participación en organizaciones sociales o políticas y a prestar servicio militar. En estos componentes los venezolanos encuestados en 2007 confirieron mayor importancia que la comunidad ucabista de Guayana, aunque cabe destacar que el comportamiento general resulta similar en cuanto a conferir menor importancia a los dos últimos componentes mencionados en este grupo de importancia divergente.

Las mayores brechas se aprecian en: la importancia conferida a ayudar a otros en peores circunstancias (39 puntos de diferencia en el caso de personas dentro del país y 44 fuera de este). En ambos casos los venezolanos confieren mayor importancia a este componente que los ucabistas. Y en la disposición a prestar servicio militar (31 puntos). En cuyo caso, los venezolanos, como conjunto, están mucho más dispuestos que los ucabistas a prestar este servicio a la patria.

Por otro lado, tenemos que las menores brechas las encontramos en el ejercicio del voto, único componente en el cual la Ucab Guayana supera al país por una diferencia de 7 puntos. Y en la importancia conferida a comprar o dejar de comprar productos por razones políticas, éticas o ambientales que fue de solo dos puntos.

Parte de la explicación de las brechas podría estar en la diferencia de años entre ambos estudios (2007 vs 2013). En algunos casos pudiese deberse al hecho de que la comunidad ucabista está compuesta, principalmente, por jóvenes estudiantes pero, en todo caso, habría que explorar con mayor profundidad para poder hacer interpretaciones serias con relación a las causas de estas diferencias.

Aunque existe una brecha considerable (20 puntos) en cuanto a la importancia conferida a la participación activa en organizaciones sociales o políticas, dada la importancia particular de este componente para la ciudadanía, llama poderosamente la atención el hecho de que, tanto a nivel nacional como a nivel de la comunidad ucabista de Guayana, solo entre un 40 y 20 por ciento de

los encuestados hayan otorgado la máxima calificación a este componente. Sobre todo si recordamos que Venezuela declara ser una democracia participativa y protagónica. A la luz de los resultados de ambas encuestas, los ciudadanos no confieren el grado de importancia correspondiente a la conducta de participación que debieran exhibir los ciudadanos de este tipo de democracia. Parece no haber una correspondencia en cuanto a la percepción de su rol ciudadano; lo que se espera de ellos, y lo dispuesto en la constitución y las leyes.

Siguiendo con este último componente: la participación, conviene revisar ahora, ya no el ideal sino la práctica.

Prácticas de Participación Ciudadana

En cuanto al voto, primero en el ideal ciudadano de ambos grupos, según UcabG 2013, un 73,4% de los ucabistas manifestó haber participado en elecciones, y, según cifras oficiales, la participación electoral de los venezolanos fue de: 80,2% (presidenciales 2012); 53,12% (regionales 2012); 79,66% (presidenciales 2013); 58,92% (municipales 2013) y 73,78% (legislativas 2015). Lo cual nos puede decir que hay correspondencia entre el comportamiento considerado ideal y el practicado en ambos grupos, en cuanto al voto.

Para comparar prácticas de participación ciudadana de la comunidad ucabista con las de todo el país, en cuanto a otras formas de participación se pueden utilizar los resultados de las encuestas: UcabG 2013 y UCV 2007.

Los resultados obtenidos en la Ucab Guayana en 2013 contrastan con los obtenidos por Villarroel et al, a nivel nacional, en su medición del año 2007, pues la encuesta aplicada a nivel nacional encontró que, para todas las formas de acción política contempladas en sus opciones, los venezolanos se inclinaron mayoritariamente por expresar que no lo harían nunca (aunque no se trata de mayorías contundentes).

Cuadro 2

Participación de los venezolanos en acciones políticas o sociales (en porcentajes)

Acción política o social	Lo ha hecho en el último año	no lo ha hecho y nunca lo haría
Firmado algún manifiesto o petición	14	39
Comprado o dejado de comprar intencionalmente ciertos productos por razones políticas, éticas o ambientales	10	54
Tomado parte de una propuesta política o social	13	46
Asistido a una concentración política o marcha	23	45
Contactado o intentado contactar a un político o a un funcionario público para expresarle sus puntos de vista	13	44
Donado o recolectado fondos para una actividad social o política	19	39
Contactado o figurado en los medios de comunicación para expresar su opinión	8	44
Participado en un foro político o en un grupo de discusiones en Internet	5	59

Fuente: Reproducción del Cuadro 2, Villarroel et al., 2011. Encuesta Proyecto # 07.00.6169.2005, 2007.

Mientras los miembros de la comunidad ucabista expresaron en 2013, tanto para estas acciones como para otras formas de participación política, una renuencia a participar bastante menor, superada por la participación efectiva y por una disposición a realizar otras formas de participación política (potencial de participación).

Nuevamente, parte de la explicación de las brechas entre las respuestas de los ucabistas y las del resto de sus compatriotas podría estar en la diferencia de años entre ambos estudios (2007 vs 2013).

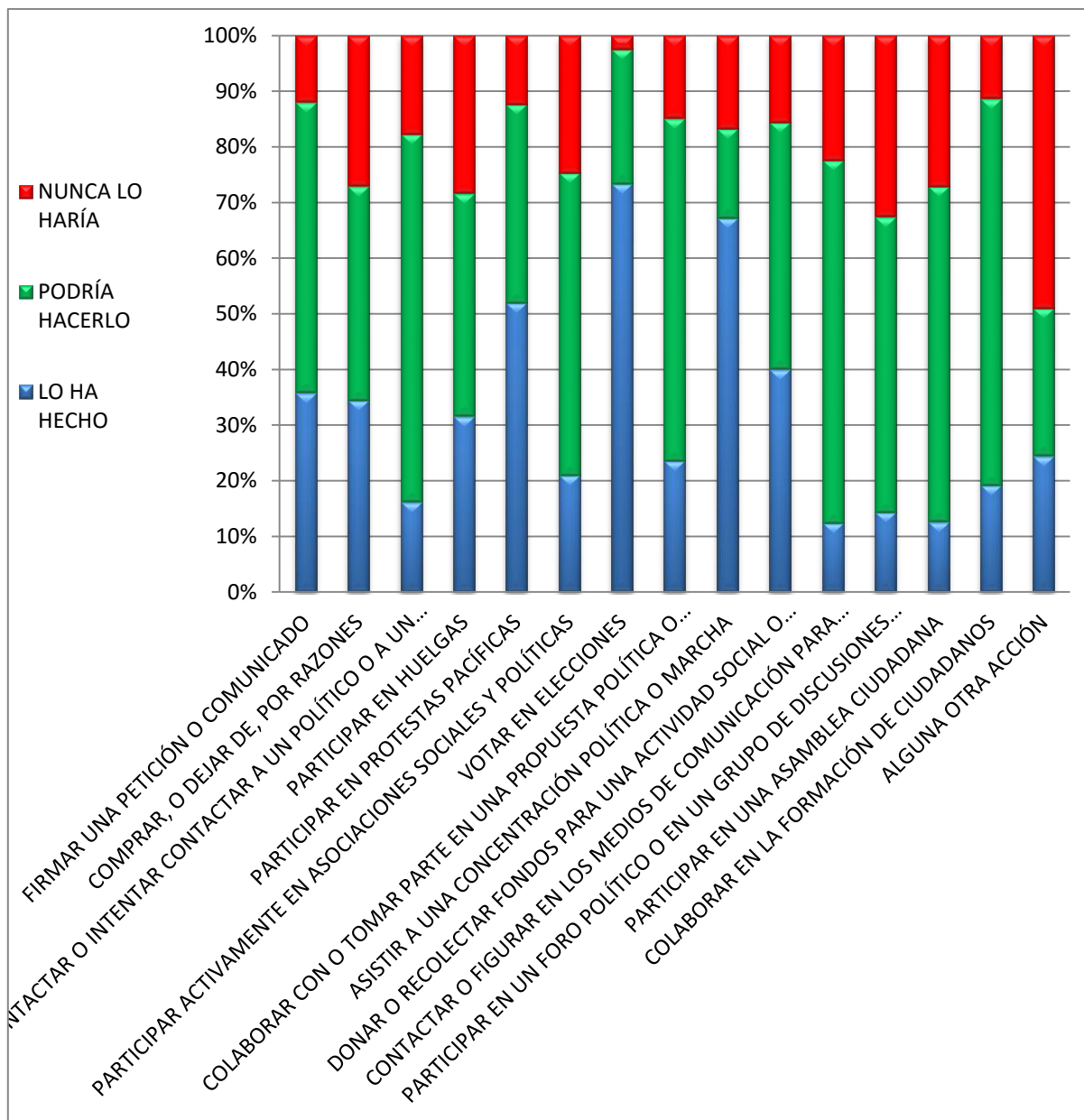


Gráfico 3. Formas de participación política de la comunidad ucabista de Guayana.

Fuente: Reproducción del Gráfico 15 de Ramos, 2015. Encuesta UcabG 2013.

En cuanto a un rasgo particular, considerado indicativo del compromiso cívico activo y un elemento de la ciudadanía: la participación organizada en agrupaciones voluntarias (Villarroel et al., 2011), se cuenta con los resultados de dos encuestas aplicadas el mismo año: Enjuve 2013 y UcabG 2013. Solo un 20,7% de los ucabistas encuestados en 2013 manifestó haber participado activamente en organizaciones voluntarias. Por su parte, un 25% de los jóvenes

venezolanos en general, encuestados ese mismo año, manifestó participar en organizaciones voluntarias.

Existen diferencias en cuanto a las preguntas y la agrupación de las respuestas en ambas encuestas, pero las mismas no impiden realizar una interesante comparación de la participación de los jóvenes venezolanos en general y de los miembros de la comunidad ucabista en particular, en cuanto al tipo de organización voluntaria en las que participan. La encuesta realizada en la Ucab Guayana preguntó: ¿Es usted miembro activo o inactivo de...?, mientras Enjuve consultó: ¿Ha participado alguna vez en...?

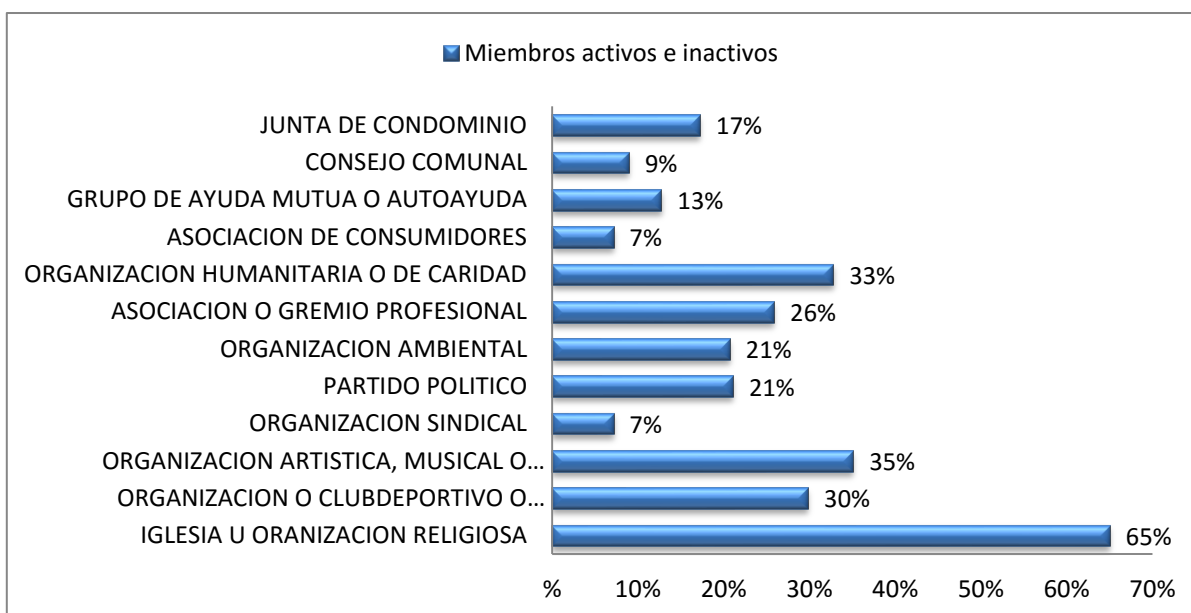


Gráfico 4. Distribución porcentual de ucabistas de Guayana, según su participación en distintas organizaciones voluntarias.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Encuesta UcabG 2013 (Ramos, 2015)



Gráfico 5. Distribución porcentual de jóvenes venezolanos de 15 a 29 años, según su participación en grupos u organizaciones voluntarias.

Fuente: Tomado de Enjuve 2013.

Una mirada más detallada, que permite comparar los resultados de ambas encuestas, se encuentra plasmada en los gráficos (6 a 11), que pretenden agrupar los tipos de respuesta para crear categorías comparables. Lamentablemente, los siguientes ítems no pudieron ser reagrupados para la comparación:

Tipo de organización voluntaria	UcabG	Enjuve
Asociación de consumidores	7%	
Organización ambiental	21%	
Centro de estudiantes		19%
Comunidad o grupo virtual (grupo de chat, foros, juegos...		18%
Organización, agrupación o movimiento que defiende una causa o ideal		8%
Organización, agrupación o movimiento que se organiza...		7%



Gráfico 6. Participación en organizaciones voluntarias de tipo deportivo, artístico y recreacional, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Enjuve 2013 y UcabG 2013.



Gráfico 7. Participación en organizaciones espirituales o religiosas, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Enjuve y UcabG 2013.



Gráfico 8. Participación en agrupaciones de ayuda a los demás, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Enjuve 2013 y UcabG 2013.

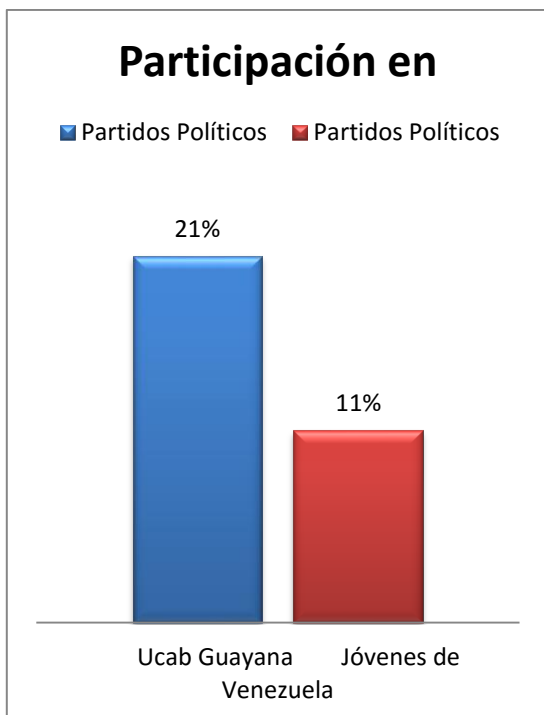


Gráfico 9. Participación en partidos políticos, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Enjuve y UcabG 2013.

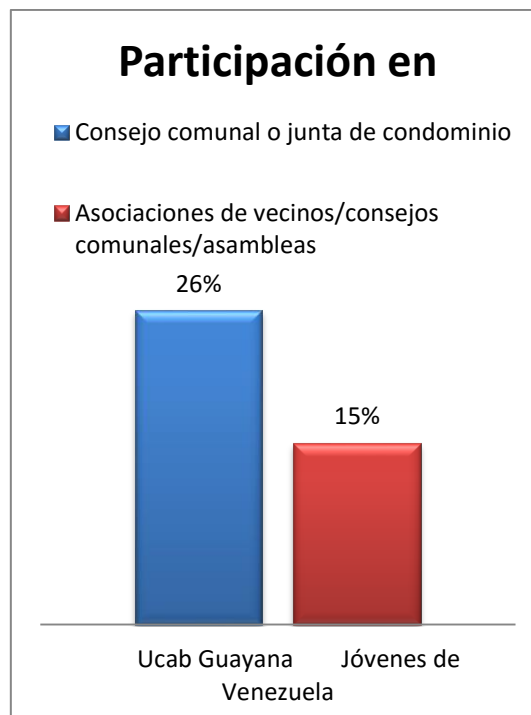


Gráfico 10. Participación en consejos comunales y agrupaciones vecinales, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Enjuve 2013 y UcabG 2013.



Gráfico 11. Participación en organizaciones voluntarias de tipo gremial, sindical o profesional, de la juventud venezolana vs la comunidad ucabista.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Enjuve 2013 y UcabG 2013.

Se puede apreciar en las gráficas (6 a 11) que la mayor participación, tanto en la comunidad ucabista como entre los jóvenes venezolanos, se encuentra en las organizaciones de tipo deportivo, artístico y recreacional. Cabe destacar que los jóvenes venezolanos manifestaron participar en este tipo de organizaciones en un porcentaje un tercio superior al de los miembros de la comunidad ucabista.

Las siguientes preferencias en cuanto a participación en organizaciones voluntarias, la ocupan las organizaciones espirituales o religiosas y luego las de ayuda a los demás. Es de notar que la comunidad ucabista participa en igual porcentaje tanto en las organizaciones de tipo espiritual o religioso como las de tipo deportivo, artístico y recreacional. Mientras que en los jóvenes venezolanos en general sí encontramos una diferencia sensible de 30 puntos porcentuales menos, entre su participación en organizaciones de tipo deportivo, artístico y recreacional, y las de tipo espiritual o religioso. Uno de los factores que pudiera contribuir a explicar la diferencia entre la comunidad ucabista y el resto de los jóvenes venezolanos, en este comportamiento, es que la comunidad ucabista es parte de la obra de la Iglesia Católica y es posible que por ello buena parte de sus miembros sean personas con mayor inclinación a participar en organizaciones de tipo espiritual. Esto pudiera explicar también lo representado en el gráfico 8 que refleja una mayor participación en organizaciones de ayuda a los demás, que la del resto de los jóvenes del país.

Pero para determinar si la Ucab influye en la decisión de participar en determinadas organizaciones, tendrían que realizarse otros estudios; como uno que comparase los niveles de participación de las personas al entrar a la institución con los niveles de participación de quienes han permanecido en la organización por unos años. Lo cual, junto con estudios con grupos focales, podría contribuir a medir el impacto de la institución en sus miembros, en este aspecto.

Por otro lado, resulta notable que la participación, tanto en partidos políticos como en consejos comunales y otras organizaciones vecinales, resulte mayor en la comunidad ucabista. Aquí cabría preguntarse qué otras variables pudieran estar incidiendo en esta diferencia, puesto que, por ejemplo, un tercio de los jóvenes

entre 15 y 19 años se encuentran fuera del sistema educativo y casi 40% de los jóvenes no culmina la enseñanza media. Asimismo, cabría preguntarse el impacto que el factor económico podría también tener en la posibilidad de participación de la mayoría de los jóvenes venezolanos (Enjuve 2013).

Sorprenden los resultados en cuanto a participación en organizaciones de tipo gremial, sindical o profesional, puesto que, la comunidad ucabista obtiene más de seis veces el porcentaje de participación que el resto de los jóvenes venezolanos. Pero, hubo un ítem contemplado en la Enjuve que, lamentablemente, no fue contemplado por la encuesta aplicada en la Ucab Guayana: centro de estudiantes. Este tipo de organización obtuvo un 19% de participación por parte de los jóvenes venezolanos de 15 a 29 años, resultando el tercero de todas las opciones. Solo se puede especular sobre el porcentaje que este ítem hubiese obtenido en la comunidad ucabista y sobre el hecho de que los encuestados pueden haber interpretado que los centros de estudiantes estaban contenidos en la categoría: asociación o gremio profesional. En caso de haber ocurrido esto último, se debería sumar ese 19% de participación en centros de estudiantes y la gráfica 11 sería muy distinta y la diferencia sería de 9 puntos en lugar de 28.

En todo caso, considerando que más del 80% de la comunidad ucabista de Guayana es menor de 24 años, sería interesante ahondar también en estos resultados, tanto por conocer en qué tipo particular de organizaciones gremiales están participando los ucabistas, como por conocer las razones de la bajísima participación del resto de los jóvenes venezolanos en sindicatos y organizaciones profesionales o empresariales. Entre las posibles explicaciones de estos resultados pudiese estar el bajo nivel de profesionalización de los jóvenes venezolanos y la falta de empleo formal de buena parte de tan importante sector de la población venezolana. También pudiese encontrarse entre las causas de la baja participación en este tipo de organizaciones, otro elemento señalado en el Informe Enjuve 2013: 1 de cada 4 jóvenes manifiesta no interesarle participar en partidos políticos, sindicatos y organizaciones gremiales, lo cual se encuentra

asociado a los altos niveles de desconfianza que los jóvenes asignan a estas organizaciones.

Solo 22% de los jóvenes venezolanos participa frecuentemente y pertenece actualmente a grupos u organizaciones políticas y sociales (Enjuve 2013). En la comunidad ucabista un 37% ha participado activamente, al menos una vez en los últimos dos años, en asociaciones de este tipo. Mientras 73% no ha participado activamente en los últimos dos años en asociaciones de este tipo (UcabG 2013).

Ni la encuesta Enjuve 2013 ni la de Villarroel et al (2007) indagaron, particularmente, sobre las motivaciones de la participación o sobre las razones por las cuáles la gente participa o no en las distintas organizaciones voluntarias, pero la encuesta UcabG 2013 exploró, aunque muy superficialmente, el tema.

Entre las razones más señaladas por los ucabistas para participar en organizaciones voluntarias se encuentran: satisfacción personal, querer hacer algo que valga la pena con el tiempo libre y para obtener nuevas habilidades y experiencia útil, con 15,1%; 12,5% y 10,8%, respectivamente. Lo cual concuerda con el “egoísmo altruista” que permite llegar a la meta de solidaridad y proactividad en la resolución de los problemas; el interés individual que reconoce la necesidad de que otros estén bien para gozar del bienestar propio (Ugalde, L., 2009). Entre las razones para no participar destacan: falta de tiempo con 37,9% de las respuestas, seguida de lejos por: no lo han invitado con 18,5% y no le interesa con 14,9%.

Evidentemente, se requieren más profundas investigaciones para descubrir las motivaciones o la falta de las mismas y para saber si más bien las razones obedecen a causas externas como la situación país, los cambios en el sistema político que se impulsan desde el Gobierno, etc.

Interés en la Política

En cuanto al interés en la política, una vez más, aunque son diferentes las escalas utilizadas en cada encuesta (Enjuve 2013 y UcabG 2013), pueden servir para hacer una comparación.

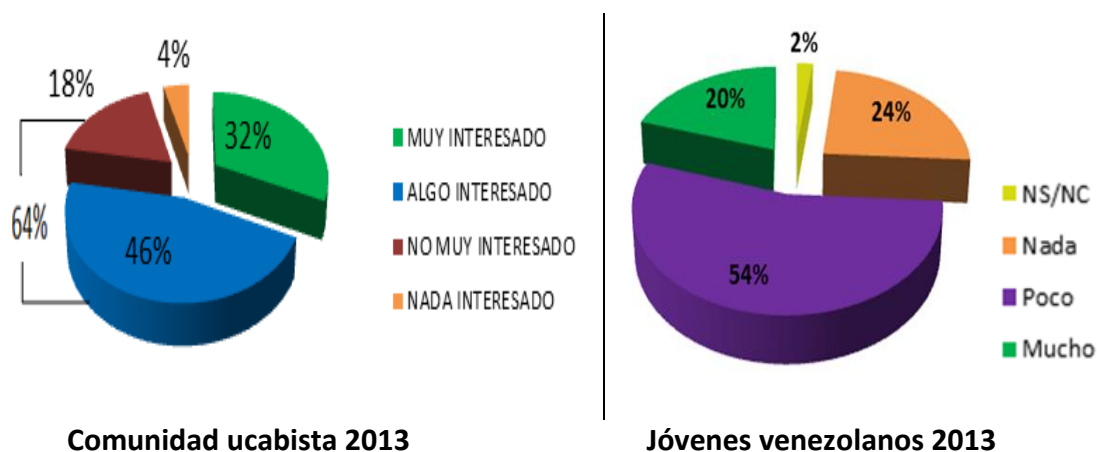


Gráfico 12. Interés en la política, de la comunidad ucabista vs la juventud venezolana.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Enjuve 2013 y UcabG 2013.

Como se aprecia en el gráfico 12, un 74% de los jóvenes venezolanos encuestados tiene algún interés en la política, mientras un 96% de los ucabistas manifiesta algún grado de interés en ella. Asimismo, el porcentaje de los más interesados en el tema es 12% superior en la comunidad ucabista, el de los nada interesados en la política es 20% menor en la comunidad universitaria, y el grupo del medio (algo-no muy / poco) es 10% más numeroso en la Ucab Guayana que entre los jóvenes venezolanos entre 15 y 29 años.

Democracia

Muchos estudios, incluido el Informe Enjuve 2013, plantean que el interés en la política tiende a favorecer el apoyo a las democracias. En este artículo no se abordará la evaluación del desempeño de la democracia venezolana, sino, solamente, los aspectos más abstractos relacionados con el tema.

En cuanto a la valoración de la democracia frente a otros regímenes políticos, las preguntas y opciones de respuesta de Enjuve y UcabG son bastante diferentes; por lo cual resulta complicado establecer comparaciones en diversas aristas del tema. Es por ello que se presentarán los resultados de cada encuesta.

Enjuve 2013 planteo tres alternativas, ante las cuales obtuvo los siguientes resultados de apoyo a la democracia: La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno: 78%; Da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático: 12% y Un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático: 9%.

Mientras que UcabG 2013 planteo la valoración de distintas formas de gobierno, incluyendo a la democracia, obteniendo los siguientes resultados:

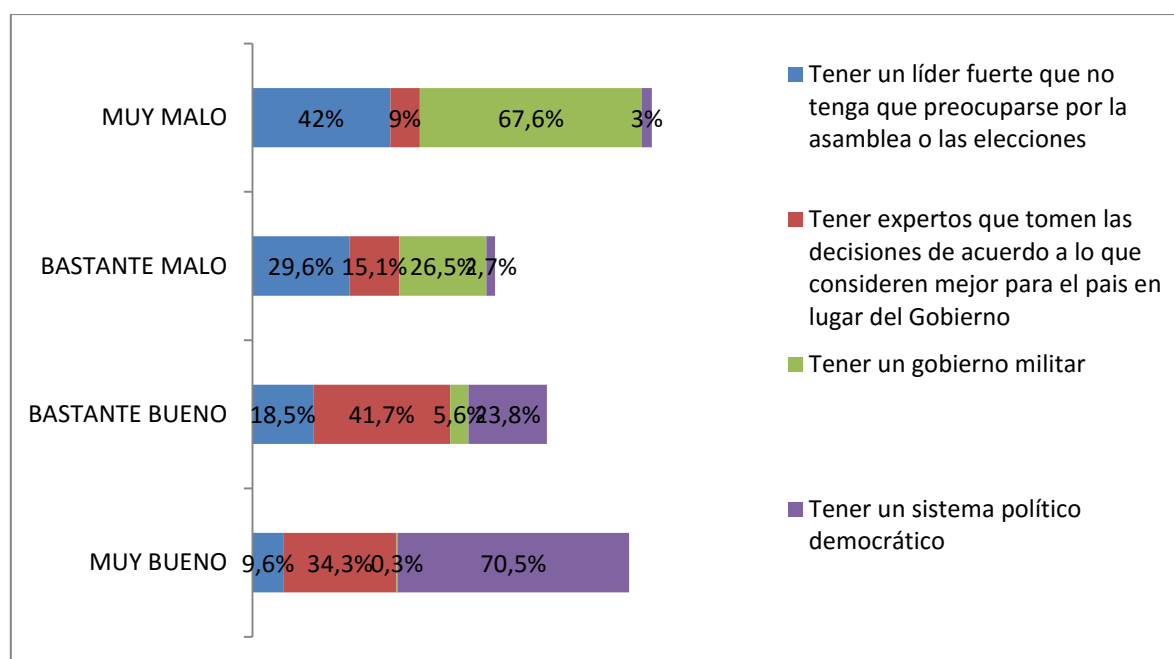


Gráfico 13. Evaluación de distintos sistemas políticos como forma de gobierno para Venezuela, por parte de la comunidad ucabista de Guayana.

Fuente: Reproducción de Gráfico 4 de Ramos, 2015. Encuesta UcabG 2013.

En todo caso, la democracia resultó preferible a cualquier forma de gobierno para un 78% de los jóvenes venezolanos, y un 94,3% de los miembros

de la comunidad ucabista valoró como muy bueno y bastante bueno el contar con esta forma de gobierno.

En el caso de la Ucab Guayana, la evaluación positiva de la democracia comparte espacio con la tecnocracia (76%), y también con la existencia de un liderazgo fuerte que no deba preocuparse por la asamblea o las elecciones, aunque en un porcentaje muchísimo menor (28,4%). Estas respuestas podrían reflejar tanto falta de dominio o conocimiento sobre el concepto democracia y sus implicaciones, como el anhelo de mayores competencias de liderazgo en los conductores del gobierno o líderes políticos de oposición, lo cual también implica necesidad de mayor formación democrática. Sin embargo, es de resaltar que la gran mayoría de las respuestas (71,6%) evalúa negativamente a este sistema autoritario o personalista, así como que se obtuvo una masiva evaluación negativa de un gobierno militar (94,1%).

Por su parte, Enjuve intentó caracterizar la democracia que manifestaban preferir los jóvenes venezolanos pidiéndoles identificar al menos dos atributos esenciales de un listado de ocho. La realización de “elecciones regulares, limpias y transparentes” resultó la característica más mencionada (72%), seguida de “una economía que asegura el ingreso digno” (38%).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Ambos grupos (Ucab Guayana y Venezuela) presentan un comportamiento general bastante similar en cuanto a lo que manifestaron consideran como ideal de buen ciudadano. Coincidiendo en conferir mayor importancia a: votar, pagar impuestos, obedecer las leyes, hacer seguimiento a las acciones del Gobierno y entender al distinto. Y muy poca importancia a: comprar o dejar de comprar productos por razones políticas, éticas o ambientales. Las mayores brechas entre ambos grupos, y en las cuales los venezolanos en general superaron a la

comunidad ucabista, se encontraron en: 1) la importancia conferida a ayudar a otros en peores circunstancias, con 39 puntos de diferencia en el caso de tratarse de personas dentro del país y 44 fuera de este; 2) en la disposición a prestar servicio militar (31 puntos) y en cuanto a la importancia conferida a participar en organizaciones sociales o políticas (20 puntos). Parte de la explicación de las brechas podría estar en la diferencia de años entre ambos estudios.

Tanto a nivel nacional como a nivel de la comunidad ucabista de Guayana, solo entre un 40 y 20 por ciento de los encuestados otorgaron la máxima calificación al componente participación activa en organizaciones sociales o políticas, lo cual refleja que no hay una correspondencia en cuanto a la percepción de su rol ciudadano; lo que se espera de ellos, y lo dispuesto en la constitución y las leyes (Democracia participativa y protagónica).

Al pasar a revisar, ya no el ideal sino la práctica, se puede concluir que, en cuanto al voto, hay correspondencia entre el comportamiento considerado ideal y el practicado en ambos grupos.

En cuanto a la participación organizada en agrupaciones voluntarias (considerado indicativo del compromiso cívico activo), los resultados de Enjuve 2013 y UcabG 2013 muestran que un 20,7% de los ucabistas encuestados manifestó haber participado activamente en estas organizaciones, frente a un 25% de los jóvenes venezolanos en general que manifestó su participación en ellas.

En cuanto a los tipos de organizaciones voluntarias en los que ambos grupos participan, coinciden en manifestar una mayor participación en las organizaciones de tipo deportivo, artístico y recreacional, seguida por las organizaciones espirituales o religiosas y luego por las de ayuda a los demás.

Solo 22% de los jóvenes venezolanos participa frecuentemente y pertenece actualmente a grupos u organizaciones políticas y sociales y un 37% de la comunidad ucabista ha participado activamente, al menos una vez en los últimos dos años, en asociaciones de este tipo. Esto es cónsono con el hecho de conferir

una importancia moderada a participar activamente en organizaciones sociales o políticas como parte de lo que se requiere para ser un buen ciudadano.

Siguiendo con las prácticas de participación ciudadana, interesa también conocer el potencial de participación (lo que eventualmente se estaría dispuesto a realizar) y su contrario (lo que no se está dispuesto a realizar). La encuesta aplicada a nivel nacional (UCV 2007) encontró que los venezolanos se inclinaron mayoritariamente por expresar, para todas las formas de acción política contempladas en dicho estudio, que no lo harían nunca. Mientras que los miembros de la comunidad ucabista expresaron en 2013, tanto para estas acciones como para otras formas de participación política, una renuencia a participar bastante menor y superada, en líneas generales, por la participación efectiva. Pero más allá de ello, la comunidad ucabista muestra un potencial de participación (con porcentajes que llegan a casi 70% de disposición a realizar determinadas acciones).

En cuanto al interés en la política, Enjuve 2013 y UcabG 2013 señalan que 74% de los jóvenes venezolanos encuestados tiene algún interés en la política, mientras un 96% de los ucabistas manifiesta algún grado de interés en ella.

Por último, la democracia resultó preferible a cualquier forma de gobierno para un 78% de los jóvenes venezolanos, y un 94,3% de los miembros de la comunidad ucabista valoró como muy bueno y bastante bueno el contar con esta forma de gobierno.

Para tener una cultura política participativa, cónsona con el ideal democrático del siglo XXI, se requiere de la confluencia de varios factores:

1) Ciudadanos que piensen que pueden influir en las decisiones (lo cual depende en parte de la percepción de sí mismos, pero también de la percepción de las posibilidades que brinda el sistema), 2) un sentido de identidad (unidad) a pesar de los conflictos y diferencias (relacionado tanto con la libertad y la posibilidad de acción de los distintos miembros de la sociedad, como con la confianza interpersonal y la capacidad de estos para cooperar e incorporar la

justicia como elemento racional y político de resolución de los conflictos) y por último, 3) participantes activos del sistema que sirvan de contrapeso al poder del Estado y que empujen y concreten las aspiraciones del conjunto de la sociedad.

Existen elementos relativos tanto a creencias como a prácticas y valoraciones de ambos grupos sobre sí mismos, sobre los demás y sobre el sistema que pueden ser mejorados con miras a potenciar un círculo virtuoso en el cual los ciudadanos exijan e impulsen los cambios y controles necesarios para que el sistema democrático venezolano se acerca más al concepto ideal que a su contrario.

Es necesario realizar estudios sobre las causas de los bajos niveles de participación y proponer estrategias para promover la participación activa de los ciudadanos en organizaciones sociales y políticas. Así como sensibilizar a la población sobre: la importancia de la participación en organizaciones de la sociedad civil para el fortalecimiento de la democracia; la relación entre capital social y desarrollo sustentable y otros beneficios del fomento de la asociatividad en la sociedad.

REFERENCIAS

- Benítez, M. (18 al 20 de septiembre de 2007). La construcción de conceptos y modelos en las ciencias políticas: el ejemplo de la ciudadanía. Obtenido de *VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración*: http://www.aecpa.es/uploads/files/congresos/congreso_08/area1/GT-3/BENEITEZ-MARIA.pdf
- Benítez, M. (mayo de 2004). *La ciudadanía en la teoría política contemporánea: modelos propuestos y su debate*. (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <http://biblioteca.ucm.es/tesis/cps/ucm-t27700.pdf>.
- Bobbio, N., Matteucci, N. y Pasquino, G. (1991). *Diccionario de Política*. México D.F.: Siglo Veintiuno Editores.
- Cunill, N. (2004). Participación ciudadana en políticas sociales. Propuestas de un marco analítico. En Ziccardi, A. (Coord) *Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local* (pp. 57-76). Unam. Recuperado de <http://ru.iis.sociales.unam.mx/dspace/bitstream/IIS/4420/1/Participacion%20ciudadana%20y%20politicas%20sociales%20en%20el%20ambito%20local.pdf>
- IIES-UCAB. (agosto de 2014). *Análisis de situación de la juventud venezolana*. (Informe de resultados de la Encuesta Nacional de Juventud 2013) Recuperado de <http://proyectojuventud.ucab.edu.ve/>
- Peschard, J. (s.f.). La cultura política democrática, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, IFE. Recuperado de http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/la_cultura_politica_democratica.htm
- Ramos, V. (enero de 2015). *Percepción de la comunidad ucabista de Guayana en torno a los ejes temáticos: democracia, ciudadanía y desarrollo sustentable*. (Trabajo de ascenso para optar a la categoría de asistente, Universidad Católica Andrés Bello – Extensión Guayana).
- Salazar, L. (2003). La construcción de ciudadanía en educación superior. *Docencia Universitaria*, 4(2), 31-45. Universidad Central de Venezuela. Recuperado de

http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/sadpro/Documentos/docencia_vol4_n2_2003/5_Art.2_Luz_Salazar.pdf

Ugalde, L. (2009). Prólogo. En Gil Yépez, J. A., *La Centro Democracia*.

Villarroel, G., Cedeño, S., Ledezma, N., Oropeza, L. y D'Aubeterre, M. (2011). La ciudadanía en Venezuela: creencias, comportamientos y valores. *Politeia*, 34(47), 1-31.

Villarroel, G. (octubre de 2009). Perspectivas sobre la ciudadanía. *Extramuros*, 12(31). Recuperado de http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-74802009000200002&lng=es&nrm=i