

Revista EDUCAB  
Año 15. N° 15  
2024



***EDUCAB***  
*Revista de Educación*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
Escuela de Educación

EDUCAB N° 15.  
Año 2024  
ISSN: 1856-9587

*DIRECTOR-EDITOR*  
CARLOS CALATRAVA

*CONSEJO EDITORIAL*

Carlos Calatrava, Celsa Afonso, José Javier Salas, Alejandro Del Mar, Claritza Peña, Yolanda López.

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Carlos Calatrava y Claritza Peña

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.  
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Educación.  
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)  
<https://www.ucab.edu.ve/investigacion/recursos-para-investigadores/revistas-virtuales/educab/>  
Depósito Legal: pp. 200802DC3070 ISSN: 1856-9587

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

|  |     |
|--|-----|
| Presentación<br>Carlos Fernando Calatrava.....   | 1   |
| Artículos  |     |
| <i>Competencias digitales y producción científica de estudiantes universitarios</i><br>Deinny Puche.....   | 3   |
| <i>Aprendizaje basado en proyectos y competencia digitales como estrategia para el manejo responsable de la Inteligencia Artificial</i><br>Tibaire Labrador.....             | 18  |
| <i>Inteligencia artificial en la formación universitaria: caso UCAB</i><br>María Isabel López Echeverría.....  | 29  |
| <i>Evaluación del uso de la Inteligencia Artificial en el curso de Química</i><br>Beatriz Soledad y Pedro Adames.....  | 41  |
| <i>La Sostenibilidad en la Generación Z, una experiencia en un campus local</i><br>Werner Sulbarán.....  | 49  |
| <i>Revelaciones y hallazgos en la actualización de las Normas Mínimas de la Red Interagencial de Educación para Situaciones de Emergencia</i><br>Carmen América Affigne..... | 66  |
| <i>Políticas públicas educativas sobre equidad de género: caso Colombia</i><br>Luz Vélez Sánchez.....  | 84  |
| <i>Reinversión Investigadora en el aula: Biografía Proyectual en Arquitectura Orgánica</i><br>Jorge Villota Peña.....  | 100 |
| <i>La Educación como pilar de la Democracia: Una mirada al pensamiento de Toqueville</i><br>Pedro Prado Trias.....   | 112 |
| <i>Una oportunidad formativa en Educación Superior, la alineación Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación</i><br>María Graciela Fernández.....                                   | 119 |
| Normas de publicación.....   | 134 |
| Formato de evaluación para los árbitros.....   | 139 |

# Content

|  |     |
|--|-----|
| Presentation   |     |
| Carlos Fernando Calatrava.....   | 1   |
| Artículos  |     |
| <i>Digital skills and scientific production of university students</i>   |     |
| Deinny Puche.....  | 3   |
| <i>Project-based learning and digital competence as a strategy for the responsible management of Artificial Intelligence</i>         |     |
| Tibaire Labrador.....  | 18  |
| <i>Artificial intelligence in university education: UCAB case</i>  |     |
| María Isabel López Echeverría.....   | 29  |
| <i>Evaluation of the use of Artificial Intelligence in the Chemistry course</i>  |     |
| Beatriz Soledad y Pedro Adames.....  | 41  |
| <i>Sustainability in Generation Z, an experience on a local campus</i>   |     |
| Werner Sulbarán.....   | 49  |
| <i>Revelations and findings in the update of the Minimum Standards of the Interagency Education Network for Emergency Situations</i> |     |
| Carmen América Affigne.....  | 66  |
| <i>Educational public policies on gender equality: Colombia case</i>   |     |
| Luz Vélez Sánchez.....   | 84  |
| <i>Research Reinvestment in the Classroom: Project Biography in Organic Architecture</i>   |     |
| Jorge Villota Peña.....  | 100 |
| <i>Education as a pillar of Democracy: A look at Toqueville's thought</i>  |     |
| Pedro Prado Trías.....   | 112 |
| <i>A training opportunity in Higher Education, the alignment of Teaching, Learning and Evaluation</i>                                |     |
| María Graciela Fernández.....  | 119 |
| Rules of publication.....  | 134 |
| Evaluation format for referees .....   | 139 |