

Revista *Educab*  
Año 14. N° 14  
2023



***EDUCAB***  
*Revista de Educación*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
Escuela de Educación

EDUCAB N° 14.  
Año 2023  
ISSN: 1856-9587

*DIRECTOR-EDITOR*  
CARLOS CALATRAVA PIÑERÚA

*CONSEJO EDITORIAL*

Carlos Calatrava, José Javier Salas, José Francisco Juárez, Nila Pellegrini, Tulio Ramírez y Nacarid Rodríguez

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Carlos Calatrava, Celsa Afonso y José Javier Salas

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.  
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. **Escuela de Educación / Facultad de Humanidades y Educación**  
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)  
Depósito Legal: 200802DC3070      ISSN: 1856-9587

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

revista\_educab@ucab.edu.ve/ ccalatra@ucab.edu.ve

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

revista\_educab@ucab.edu.ve/ ccalatra@ucab.edu.ve

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

Presentación	
Carlos Calatrava Piñerúa	1
Artículos	
Ma. Graciela Fernández, Eduardo Cantera y Catherine Arocha	
<i>El modelo de evaluación del desempeño docente en Educación Primaria basado en su perfil de competencias</i>	2
Adrián Contreras y José Francisco Aranguren	
<i>Características de la evaluación de los aprendizajes en la Universidad Católica del Táchira</i>	15
Humberto Jaimes	
<i>Más futuro, menos pasado: una reflexión</i>	28
María Isabel López Echeverría	
<i>Los retos de la formación en Ingeniería</i>	39
Werner Sulbarán	
<i>El propósito de la academia en siglo XXI</i>	46
Carlos Calatrava Piñerúa	
<i>Construcción en la emergencia, propuesta de diseño curricular en Educación Afectivo-Sexual</i>	56
Daniela Sara	
<i>Estudio fenotípico de las levaduras presentes en la fermentación de los granos de café forastero proveniente de la localidad de Caño Rico, estado Miranda, Venezuela</i>	80
Experiencias Docentes	
Leonardo Carvajal	
<i>Cuatro vías para mejorar la calidad de nuestra Educación Básica sin invertir mucho dinero</i>	91
Normas de publicación	
Formatos de evaluación para los árbitros	99
	104

## Content

Presentation	
Carlos Calatrava Piñerúa	1
Artículos	
Ma. Graciela Fernández, Eduardo Cantera y Catherine Arocha	
<i>Teaching profiles by competence and evaluation models of teaching performance on Primary Education</i>	2
Adrián Contreras y José Francisco Aranguren	
<i>Characteristics of learning assessment practices at the Catholic University of Táchira</i>	15
Humberto Jaimes	
<i>More future, less past: a reflection</i>	28
María Isabel López Echeverría	
<i>Challenges of Engineering Training</i>	39
Werner Sulbarán	
<i>The Purpose of the 21st Century Academy</i>	46
Carlos Calatrava Piñerúa	
<i>Construction in the emergency, proposal of curricular design in Affective-Sexual Education</i>	56
Daniela Sara	
<i>Phenotypic study of yeasts presents in the fermentation of forastero cocoa beans from the town of Caño Rico, Miranda state, Venezuela</i>	80
Teaching Experiencias	
Leonardo Carvajal	
<i>Four ways to improve the quality of our basic education without investing a lot of money</i>	91
Rules of publication	99
Evaluation forms	104