

Revista EDUCAB  
Año 13. N° 13  
2022



***EDUCAB***  
*Revista de Educación*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
Escuela de Educación

EDUCAB N° 13.  
Año 2022  
ISSN: 1856-9587

*DIRECTOR-EDITOR*  
CARLOS CALATRAVA

*CONSEJO EDITORIAL*

Carlos Calatrava, José Francisco Juárez, José Javier Salas, Nila Pellegrini, Tulio Ramírez, Nacarid Rodríguez.

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Carlos Calatrava y Virgilio Armas

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.  
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Educación.  
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)  
<https://www.ucab.edu.ve/investigacion/recursos-para-investigadores/revistas-virtuales/educab/>  
Depósito Legal: pp. 200802DC3070 ISSN: 1856-9587

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

Presentación Carlos Fernando Calatrava.....	1
Artículos	
<i>Un modelo para el desarrollo de la Cultura de Paz en el ámbito educativo</i> Claudia Arismendi.....	3
<i>Planificación curricular universitaria desde una perspectiva que integre las diferentes modalidades educativas</i> Claudia Salazar y María Isabel López.....	23
<i>Plan de mejora sobre Control Parental del internet en la EGB de la UEF “Guale”, Manabí</i> Nay Mojarrango.....	38
<i>La instrumentalización de la historia y la legitimación del poder</i> Migdalia Lezama.....	55
<i>Ideología en las áreas de Estadística y Probabilidad en los libros de la Colección Bicentenario de Primero a Quinto Año de Bachillerato</i> Omar Alcalá.....	69
<i>Impacto del confinamiento a causa de la pandemia por el COVID 19 en nuestros niños, niñas y adolescentes (NNA) desde la mirada de los padres, representantes y responsables en los procesos de enseñanza, aprendizaje y socioemocionales</i> Ma. Graciela Fernández, Catherine Arocha y Nickolas González.....	81
<i>Caracterización de la infraestructura escolar: Escuelas de Fe y Alegría, estado Bolívar</i> Jesús Medina y Gilberto Resplandor.....	94
<i>La competencia informacional: vinculación con las habilidades de investigación en la formación del Administrador de Empresas</i> Damaris Colmenares.....	107
<i>Asimetrías en la formación de perfiles de liderazgo para la transformación organizacional</i> Werner Sulbarán.....	126
Experiencias Docentes	
<i>Reflexiones sobre la educación con presencialidad remota</i> Johana Delgado, Beatriz Soledad, Gloria Aponte y María Isabel López.....	139
<i>Los retos de educar en tiempo de pandemia. Caso Colegio Fundación Carlos Delfino</i> María Luisa León.....	150
Normas de publicación.....	158
Formato de evaluación para los árbitros.....	163

# Content

Presentatio	
Carlos Fernando Calatrava.....	1
Artículos	
<i>A model for the development of the Culture of Peace in the educational field</i>	
Claudia Arismendi.....	3
<i>University curriculum planning from a perspective that integrates the different educational modalities</i>	
Claudia Salazar y María Isabel López.....	23
<i>Improvement plan on Parental Control of the internet in the EGB of the UEF "Guale", Manabí</i>	
Nay Mojarrango.....	38
<i>The instrumentalization of history and the legitimation of power</i>	
Migdalia Lezama.....	55
<i>Ideology in the areas of Statistics and Probability in the books of the Bicentennial Collection from First to Fifth Year of Baccalaureate</i>	
Omar Alcalá.....	69
<i>Impact of confinement due to the COVID 19 pandemic on our children and adolescents (NNA) from the perspective of parents, representatives and managers in the teaching, learning and socio-emotional processes</i>	
Ma. Graciela Fernández, Catherine Arocha y Nickolas González.....	81
<i>Characterization of school infrastructure: Fe y Alegría Schools, Bolívar state</i>	
Jesús Medina y Gilberto Resplandor.....	94
<i>Informational competence: link with research skills in the training of the Business Administrator</i>	
Damaris Colmenares.....	107
<i>Asymmetries in the formation of leadership profiles for organizational transformation</i>	
Werner Sulbarán.....	126
Teaching Experiencies	
<i>Reflections on education with remote presence</i>	
Johana Delgado, Beatriz Soledad, Gloria Aponte y María Isabel López.....	139
<i>The challenges of educating in times of pandemic. Carlos Delfino Foundation School Case</i>	
María Luisa León.....	150
Rules of Publication.....	158
Evaluation forms.....	163