

Revista EDUCAB  
Año 12. N° 12  
2021



***EDUCAB***  
*Revista de Educación*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
Escuela de Educación

EDUCAB N° 12.  
Año 2021  
ISSN: 1856-9587

*DIRECTOR-EDITOR*  
CARLOS CALATRAVA

*CONSEJO EDITORIAL*

Carlos Calatrava, José Francisco Juárez, José Javier Salas, Nila Pellegrini, Tulio Ramírez, Nacarid Rodríguez.

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Carlos Calatrava y Virgilio Armas

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.  
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Educación.  
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)  
<https://www.ucab.edu.ve/investigacion/recursos-para-investigadores/revistas-virtuales/educab/>  
Depósito Legal: pp. 200802DC3070 ISSN: 1856-9587

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

[revista\\_educab@ucab.edu.ve](mailto:revista_educab@ucab.edu.ve) / [ccalatra@ucab.edu.ve](mailto:ccalatra@ucab.edu.ve)

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

Presentación	
Carlos Fernando Calatrava.....	1
Artículos	
<i>Conducta desviada positiva en profesores universitarios</i>	
Luisa T. Angelucci, Yolanda Cañoto, Yolanda De Abreu, Joel Guzmán, Luis Rodríguez.....	3
<i>Estudio descriptivo del perfil de egreso de la Licenciatura en Administración de Empresas en Latinoamérica</i>	
Miguel Goncalves Freitas.....	20
<i>Modelo C.R.E.A: Cómo aplicar los descubrimientos de la Neurociencia para mejorar la enseñanza</i>	
Rubén Carvajal.....	34
<i>El aprendizaje para el desarrollo sostenible según la mirada de experiencias vividas de van Manen.</i>	
Damelis Cermeño.....	49
<i>Las tecnologías de la información y la evaluación curricular frente al relativismo posmoderno</i>	
Yulbi Guedez.....	61
<i>La enseñanza-aprendizaje de la Historia en Venezuela: desafíos y propuestas.</i>	
Migdalia Lezama.....	69
<i>Sangre y ternura en las representaciones del General Ezequiel Zamora</i>	
Humberto Jaimes Quero.....	83
<i>Un nuevo método para analizar ampicilina en aguas ambientales mediante Polímeros de Impronta Molecular</i>	
Dionis Sarmiento y Beatriz Soledad.....	95
<i>Desarrollo de un método analítico para determinar amikacina mediante Polímeros de Impronta Molecular combinados con Extracción en Fase Sólida (MISPE)</i>	
Gabriel Suárez-Torres y Beatriz Soledad.....	106
<i>Las disciplinas humanísticas: pilares en la formación ciudadana</i>	
Rafael Mendoza.....	115
<i>Diagnóstico de los tipos de conocimientos didácticos de los participantes en el Proyecto Educadores Emergentes</i>	
María Graciela Fernández y Catherine Arocha.....	123
Normas de publicación.....	135
Formato de evaluación para los árbitros.....	140

# Content

Presentation	
Carlos Fernando Calatrava.....	1
Artículos	
<i>Positive deviant behavior in university teachers</i>	
Luisa T. Angelucci, Yolanda Cañoto, Yolanda De Abreu, Joel Guzmán, Luis Rodríguez.....	3
<i>Descriptive study of the graduation profile of the Bachelor's Degree in Business Administration in Latin America</i>	
Miguel Goncalves Freitas.....	20
<i>C.R.E.A. Model: How to apply the discoveries of Neuroscience to improve teaching</i>	
Rubén Carvajal.....	34
<i>Learning for sustainable development from the perspective of van Manen's lived experiences</i>	
Damelis Cermeño.....	49
<i>Information technology and curriculum assessment in the face of postmodern relativism</i>	
Yulbi Guedez.....	61
<i>The teaching-learning of History in Venezuela: challenges and proposals</i>	
Migdalia Lezama.....	69
<i>Blood and tenderness in the representations of General Ezequiel Zamora</i>	
Humberto Jaimes Quero.....	83
<i>A new method to analyze ampicillin in environmental waters using Molecularly Imprinted Polymers</i>	
Dionis Sarmiento y Beatriz Soledad.....	95
<i>Development of an analytical method to determine amikacin using Molecularly Imprinted Polymers combined with Solid Phase Extraction (MISPE)</i>	
Gabriel Suárez-Torres y Beatriz Soledad.....	106
<i>Humanistic disciplines: pillars in civic education</i>	
Rafael Mendoza.....	115
<i>Diagnóstico de los tipos de conocimientos didácticos de los participantes en el Proyecto Educadores Emergentes</i>	
María Graciela Fernández y Catherine Arocha.....	123
Rules of publication.....	135
Formats for evaluation.....	140