

Presentación

El doceavo número de *Educab*, Revista de Educación, llega en plena convivencia con la pandemia global del Sars-Cov-2, responsable de la enfermedad COVID-19. Por más de un año la humanidad ha tenido que replantear sus modos de convivencia, sus formas de interacción, las metodologías para enseñar y aprender, así como un verdadero replanteamiento de las prioridades del hombre como ser cultural y social. Pandemia global que, sin haberlo pretendido, condujo a la resignificación de la acción educativa y su expresión concreta en la práctica pedagógica de todos los niveles y modalidades de los sistemas educativos. Resignificación que se expresa en no sólo en la integración definitiva de medios y entornos digitales como un elemento más del acto de educar, sino que obliga a la revisión de las propias finalidades de la educación, los modelos curriculares y didácticos en vigencia, las políticas de formación de educadores y el importante espacio de la evaluación de los aprendizajes, la certificación de la calidad de la educación y la propia gestión de centros e instituciones educativas.

La persistencia de la pandemia global por COVID-19, con su saldo de enfermos y fallecidos, ha tocado a la Escuela de Educación. A la fecha de publicación de este doceavo número debemos contar el doloroso saldo que hemos entregado. Queremos dar un especial recuerdo a la Prof. Rafaela Clemente, que por más de 20 años se desempeñó como parte del equipo docente de la mención Preescolar, fallecida a finales de abril de 2021 por complicaciones posteriores a haber superado la gravedad de la COVID-19. También, mencionar a nuestro egresado de la mención de Ciencias Pedagógicas Armando Monroy, otra víctima que se cuenta en el saldo que la pandemia va dejando en el país. Con la mención de ellos dos queremos rendir homenaje a todos, absolutamente a todos, los fallecidos durante esta crisis sanitaria. A todos ellos nuestro recuerdo y reconocimiento de seguir andando con lo aprendido durante su presencia.

A pesar del dolor por quienes se han ido, las instituciones no se detienen, los procesos que le corresponden siguen su marcha como expresión de continuidad, de seguridad y estabilidad frente a contexto tan incierto y tan complejo. Por ello, los trabajos integrados en este número mantienen la intención realizar una modesta colaboración en necesario debate que surge a partir de las preguntas ¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde vamos? Comenzamos con aportes relacionados con la realidad y dinámica de la educación superior, tomando como referencias propuestas que apuntan hacia la

innovación educativa. Los trabajos de Angelucci, Cañoto, De Abreu, Guzmán, Rodríguez, Goncalves, Carvajal y Cermeño esperan contribuir en el reconocimiento de factores asociados a una práctica pedagógica de calidad, que bien puede calificarse como tal por la acción clara de los actores del proceso educativo, las condiciones que permiten su desarrollo hasta la vinculación de la formación universitaria con procesos e iniciativas de carácter global.

Siguiendo por el sendero de la innovación y la calidad, encontramos los trabajos de Guedez y Lezama. Ambos aportes abordan, desde su temática particular, consideraciones que nunca dejan de estar vigentes: la reflexión sobre las reformar curriculares y las nuevas formas de enseñar. Al mismo tiempo, damos espacio para investigación aplicada con los trabajos presentados por Jaimes, Sarmiento, Suárez y Soledad. Trabajos que sintetizan experiencia de investigación en espacios tan diversos como la propia Escuela de Educación.

Tal como se ha referido en ocasiones anteriores, este número de *Educab* no hubiera sido posible sin la importante contribución y mirada de los árbitros y del Consejo Editorial. También, queremos extender nuestro agradecimiento al Secretariado de Investigación y a la Dirección de AB Ediciones UCAB en la generación de este ejemplar. Esperamos que esta revista invite al debate, al análisis y a la consideración de nuevas propuestas en el ámbito educativo, que al final de cuentas es el objetivo central de *Educab*.

Carlos Fernando Calatrava Piñerúa
Director de *Educab*