

Revista EDUCAB
Año 9. N° 09
2018



EDUCAB
Revista de Educación

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
Escuela de Educación

EDUCAB N° 09.
Año 2018
ISSN: 1856-9587

DIRECTOR-EDITOR
CARLOS CALATRAVA

CONSEJO EDITORIAL

Carlos Calatrava, Virgilio Armas, Josefina Bruni Celli, José Luis Hernández Huerta, José Francisco Juárez, José Javier Salas, Nila Pellegrini, Tulio Ramírez, Nacarid Rodríguez.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Carlos Calatrava y Virgilio Armas

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Educación.
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. www.ucab.edu.ve
<https://www.ucab.edu.ve/investigacion/recursos-para-investigadores/revistas-virtuales/educab/>
Depósito Legal: pp. 200802DC3070 ISSN: 1856-9587

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

revista_educab@ucab.edu.ve / ccalatra@ucab.edu.ve

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

revista_educab@ucab.edu.ve / ccalatra@ucab.edu.ve

Diseño y Producción: **abediciones**
Diagramación: Isabel Valdivieso
Diseño de portada: Isabel Valdivieso
Venta: **abediciones**
Canje y donación: **abediciones**

Contenido

Presentación	
Carlos Fernando Calatrava.....	5
Artículos	
<i>Mitos y realidades sobre lateralidad y dominancia hemisférica: implicaciones en educación..</i>	
Rubén Carvajal y Rafael Muñiz.....	9
<i>Proyecto editorial en el enfoque constructivista de aprendizaje por competencias como contribución a la práctica educativa innovadora en Venezuela</i>	
Alejandra González.....	28
<i>La calidad docente: una visión de los profesores de matemática</i>	
Sandra Leal.....	41
<i>La calidad metodológica de los trabajos de investigación</i>	
Ernesto Suárez.....	56
Ensayo	
<i>Aprendizaje Universal: Diseño Inclusivo</i>	
Tibaire Labrador.....	68
Experiencia docente	
<i>Bachillerato 4.0.</i>	
Víctor Pinzón.....	83
Normas de publicación.....	91
Formato de evaluación para los árbitros.....	93

Content

Presentation	
Carlos Fernando Calatrava.....	5
Articles	
<i>Myths and realities about laterality and hemispheric dominance: implications in education</i>	
Rubén Carvajal y Rafael Muñiz.....	9
<i>Editorial project in the constructivist approach to competency learning as a contribution to innovative educational practice in Venezuela</i>	
Alejandra González.....	28
<i>Teaching quality: a vision of math teachers</i>	
Sandra Leal.....	41
<i>The methodological quality of research papers</i>	
Ernesto Suárez.....	56
Enssay	
<i>Universal Learning: Inclusive Design</i>	
Tibaire Labrador.....	68
Teaching experience	
<i>Bachillerato 4.0.</i>	
Víctor Pinzón.....	83
Rules of publication.....	91
Evaluation formats to arbitrators.....	93