
Leonardo Carvajal

**La educación venezolana
del XIX al XXI. Caracas:
Universidad Católica
Andrés Bello**



En el año 2010 Publicaciones UCAB editó un nuevo libro del profesor Leonardo Carvajal, esta vez contentivo de quince publicaciones que hizo en variadas revistas y libros entre los años 1993 y 2009, para las cuales utilizó 63 fuentes documentales, 99 bibliográficas y 33 hemerográficas. Tales textos, hilvanados, permiten reconstruir algunas etapas y procesos significativos de nuestra historia educativa. Cinco de ellos ubican el análisis en el siglo XIX; seis de ellos en el siglo XX y los cuatro finales abordan la primera década de este siglo XXI.

El prisma desde el cual el autor evaluó los procesos educativos no fue, según sus palabras, “el de las sutiles filigranas de las experiencias elitescas de los ‘Emilios’, sino más bien el de las luchas por expandir la educación a las mayorías populares y el de las mutuas influencias entre el sistema político y el educativo”. Un eje transversal de estas páginas es la lucha entre elitismo y masificación educativa.

El libro se inicia con interpretaciones de la educación republicana planteada por Simón Rodríguez y Simón Bolívar; describe el fracaso de los ideólogos como José María Vargas en convencer a las élites de su tiempo de la necesidad de popularizar la educación y el relativo éxito del gobierno guzmancista por expandirla.

Al comienzo del siglo XX se rastrean las claves del elitismo educativo del gomecismo y hacia su final, se intenta radiografiar las líneas centrales de las políticas educativas y los nudos míticos del pensamiento que sobre ella teníamos. En cuanto a la historia educativa contemporánea, se presenta un balance pormenorizado de las definiciones y acciones gubernamentales contrastadas con las reacciones de los distintos actores educativos y sociales ante ellas. Además, se presentan análisis específicos sobre dos temas de singular relevancia: la fallida reforma curricular de los años 2007-2008 y la Ley Orgánica de Educación del año 2009.

Además de tales incursiones monográficas sobre asuntos, tiempos y personajes educativos, el autor incluye en este libro dos capítulos cuya perspectiva es el largo tiempo histórico, pues aborda en uno de ellos lo que denomina “Algunos ejes de nuestra historia educativa en el siglo XX” y en el otro las relaciones entre “Educación e ideal democrático, a través de los siglos XIX y XX”.