

RESEÑAS

Raynero, Lucía.
(2009)

José Gil Fortoul.
(Colección Biblioteca
Biográfica Venezolana).
Caracas: El Nacional/
Fundación Bancaribe.



A José Gil Fortoul se le conoce en Venezuela, principalmente, por una obra que todavía es de obligada consulta por todos aquellos que se interesan en los asuntos históricos: *La Historia Constitucional de Venezuela*. A pesar de que la escuela historiográfica positivista venezolana de finales del siglo XIX ya ha sido superada por otras corrientes, la obra de Gil Fortoul sigue siendo abrevadero ineludible de datos y de reflexiones valiosas e interesantes.

La biografía que presenta Lucía Raynero no sólo abarca al Gil Fortoul historiador, político, diplomático o sociólogo. También lo enfoca como el hombre que se interesaba, con profunda pasión, por la educación. En especial, la educación venezolana. De hecho, su obra monumental, *La Historia Constitucional de Venezuela*, nació de una inquietud meramente educativa: el pueblo venezolano ignoraba su propia historia. Una serie de conferencias dictadas en la Universidad Central de Venezuela le sirvieron para percatarse de esta realidad. Como afirma Raynero: “Este descubrimiento fue decisivo para Gil Fortoul porque lo llevó a tomar la idea de escribir una historia de Venezuela”. La obra hizo su aparición en 1909, once años después de haberla concebido.

En julio de 1911 Juan Vicente Gómez nombró a Gil Fortoul ministro de Instrucción Pública. En su Memoria y Cuenta presentada al Congreso y que tituló “Estado y Reforma de la Instrucción Pública en 1911 a 1912” Gil Fortoul hizo un diagnóstico del estado de la educación en el país y expuso cómo la reforma educativa debía ser concebida orgánicamente, como un todo, para impedir deficiencias y vicios. En este informe denunciaba la necesidad de escuelas técnicas, la falta de planes de estudios, de infraestructura, de profesores y maestros. No se quedaba únicamente en el diagnóstico, sino también en los correctivos a llevar a cabo. Esta Memoria y Cuenta contenía, además, las bases teóricas e ideológicas de su reforma educativa plasmadas en su malogrado Código de Instrucción Pública, aprobado por el Congreso en 1912, pero, dos

años más tarde, anulado por la Corte Federal y de Casación, por considerarlo que atentaba contra la garantía de la educación privada.

José Gil Fortoul es una biografía que permite adentrarnos en la formación intelectual de este hombre extraordinario, nutrida por el positivismo y el evolucionismo; en su carácter, con sus aciertos y sus fracasos, y en sus diferentes facetas que demuestran su excepcional cultura y su prolífica obra.