
María Teresa Sánchez

**La Formación en la acción.
UCAB-Guayana**



Desde hace 10 años ha sido motivo de preocupación, conversación y acción permanente del equipo de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, núcleo Guayana, la relación directa y estrecha entre la Universidad y la comunidad de nuestra ciudad, que abarca el municipio Caroní y con proyección a todo el estado Bolívar. Esta vinculación se ha materializado desde la visión académica y formadora en la acción y, al mismo tiempo, con la certeza de que la Universidad no puede y no debe estar aislada dentro de los muros del claustro universitario, sino que debe ser una institución abierta y activa en el desarrollo de la ciudad.

Los profesores de las diferentes menciones de la Escuela de Educación se han reunido en equipos docentes reflexivos y propositivos. Unos con actividades muy puntuales, otros con actividades más sistematizadas y permanentes en diferentes periodos. Estas experiencias han permitido al estudiante prepararse en la acción ciudadana desde la naturaleza de su formación en las cátedras de cada año de su carrera, como futuros profesionales. Al mismo tiempo, los estudiantes han presionado para que estos escenarios de vinculación con la realidad venezolana no decaigan, pues son ellos los primeros en reclamar la organización año tras año de éstas y otras estrategias, y asumir el liderazgo de muchas de esas actividades desde el equipo estudiantil.

Experiencias como el Encuentro con los Niños de la Ciudad dejan una aprendizaje invaluable en los estudiantes. En este encuentro la Universidad invita a los niños y niñas de escuelas oficiales y de Fe y Alegría (el primer sábado del mes de diciembre) para compartir actividades de recreación. El apoyo pedagógico a la Escuela de Fe y Alegría Manak-krü, en Santa Elena de Uairén en el tercer trimestre del periodo académico; el Voluntariado de Estimulación Temprana vinculado a la cátedra de Desarrollo Humano en el Servicio Pediátrico Menca de Leoni; Recursos para el Aprendizaje diseñados para

1 Profesora de UCAB-Guayana. marisanc@ucab.edu.ve

las Escuelas de Educación Especial de la zona llevados a cabo desde la cátedra de Educación para la Diversidad; en Práctica IV de Preescolar e Integral el apoyo sistemático en centros de atención de niños en situación de calle; la organización de Foros con la temática de la Interculturalidad desde las cátedras de Geografía e Historia, espacio abierto a la comunidad para la discusión y reflexión de un tema relacionado con la política y la sociedad.

Ahora bien, nada de esto sería posible si no se enfocara la reflexión colectiva del hacer (profesores y estudiantes en un diálogo horizontal) para reorientar las acciones y darse la oportunidad de mejorar los vacíos que se hayan producido.

Tanto es así que la mirada de estas experiencias traspasa a la Escuela de Educación. Se han establecido vínculos con otras Escuelas como la de Ingeniería Industrial en el Proyecto de Educación Ambiental en el Sector de las Amazonas; Comunicación Social en la mejora de la imagen interna del Servicio Pediátrico; el trabajo conjunto en el Proyecto Salud con el equipo de la Escuela de Administración; el apoyo a Relaciones Industriales en las actividades comunitarias en las Escuelas de Fe y Alegría, y con Pastoral para abordar proyectos que tengan objetivos comunes. Para este año ya los equipos están definiendo líneas de trabajo como el desarrollo de Responsabilidad Social Universitaria desde las cátedras.

Desde la Escuela de Educación de UCAB Guayana se asume el reto de formar a nuestros futuros maestros y profesores con una visión integral e integradora de saberes, para formar ciudadanos que respondan al entorno a que pertenecen.

La tarea no está terminada... Falta muchísimo más por inventar. El futuro es insospechable pero lo estamos construyendo...