

# EXPERIENCIAS

---

*Alicia Boscán f.m.a.*

**Complejo Social  
UCAB - Coro**

C



La Universidad Católica Andrés Bello, Extensión Coro (UCAB-Coro), dirigida y gestionada por el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (IMA), lleva años prestando ayuda social y educativa a los habitantes de los barrios marginales de la ciudad de Coro. Los profesores y estudiantes realizaron estudios socio-económicos, sanitarios y de formación escolar y profesional en estos barrios y comenzaron a realizar sus Prácticas Profesionales en la zona. De allí surgió el Proyecto del Parque Social Ucab - Coro.

## Contexto

Para el 2004, en Coro, la pobreza alcanzaba a un 35% de los hogares, hecho reflejado en algunos índices básicos de educación, salud y empleo del Municipio: el analfabetismo rondaba el 10%, el déficit nutricional de niños entre 0 y 14 años se situaba en el 20% y el desempleo alcanzaba al 21% de la población activa. La situación se empeoraba en cuatro barrios marginales seleccionados por la Universidad para las Prácticas Profesionales de los Estudiantes: Zumurucuaré, Fundabarrios, La Cañada y Las Eugénias.

La población de estos barrios presentaba grandes necesidades educativas a nivel formal como no formal. El porcentaje de población no atendida por el sistema escolar para los jóvenes entre 3 y 18 años era del 24% en el Municipio, lo que indicaba la incapacidad del sistema escolar para absorber la demanda existente. La exclusión de jóvenes en todos los niveles educativos era importante, sobre todo en niveles superiores. Existía en cada barrio una escuela y un preescolar sin la capacidad suficiente para atender la demanda.

El desempleo se estimaba en un 50% de la población activa de los barrios mencionados. Los trabajadores no poseían una profesión definida y generalmente la economía informal constituía la base de sus ingresos. Las

---

1 Directora de la Escuela de Educación de UCAB – Coro. [aboscan@ucab.edu.ve](mailto:aboscan@ucab.edu.ve)

crisis económicas afectaban profundamente a la población y provocaban el aumento de la delincuencia y la mendicidad.

Los habitantes de los barrios mostraban escaso conocimiento de los problemas de salud y presentaban signos de morbilidad debido a mala alimentación. Las dificultades respiratorias, junto con alergias y problemas dentales eran muy comunes. El déficit en infraestructuras de salud era considerable en la zona.

## Objetivo del Parque Social al fundarse

Los problemas detectados por los profesores y estudiantes ucabistas a lo largo de varios años en los barrios objeto de estudio, llevaron a elaborar un proyecto que, recogiendo las experiencias previas de UCAB-Coro, planteó la construcción de un Complejo Educativo en el Barrio Zumurucuaré, inaugurado en marzo de 2004, con el Objetivo global de “acoger las actividades educativas, sanitarias y sociales necesarias para mejorar la calidad de vida de los cuatro barrios objeto del proyecto”.

Se pretendía incidir principalmente en: 1) El desempleo juvenil en los barrios, mediante la capacitación profesional de jóvenes en el complejo; 2) Las condiciones sanitarias de la población, mediante la utilización de los servicios del consultorio médico del Complejo; 3) La deserción escolar infantil y dificultades en el seguimiento de la malla curricular escolar, mediante programas de reinserción escolar y preescolar, educación integral básica.

## Beneficiarios del Complejo

De forma indirecta: en el Centro se beneficiaron centenares de personas; no sólo de Zumurucuaré, también de los barrios vecinos.

De forma directa:

- a) los jóvenes, especialmente no escolarizados que querían capacitarse, tuvieron oportunidad de aprender un oficio en los 4 talleres que comenzaron a funcionar: electricidad y arreglo de electrodomésticos, auxiliar pre-escolar, secretariado computarizado y computación. Recibieron además una formación integral, pues el *pensum* de los cursos, además de la enseñanza de un oficio comprendía: Nociones de Lenguaje y Matemática, Formación

Moral y Religiosa, Identidad Venezolana, Educación para la Salud y Deporte;

- b) Los niños, especialmente los no escolarizados, sin descuidar su educación integral, fueron nivelados en lectoescritura y matemática para que pudieran insertarse al sistema formal escolar.

Tanto los niños, como los jóvenes y sus familias fueron atendidos en los consultorios médicos: medicina general, medicina familiar, ginecología y pediatría.

## Impacto

La mejora en la atención sanitaria junto con el aumento en la cultura sanitaria de los habitantes del barrio contribuyó a una mejora social. Sin embargo, la ocupación laboral de los jóvenes como resultado de su capacitación profesional parece aún bastante incierta, por lo que el impacto del proyecto en este aspecto crucial para el desarrollo socio-económico del barrio, aún es relativamente pequeña.

Un impacto positivo lo constituyó la nivelación académica de los niños que habían abandonado las escuelas; esto permitió su posterior inserción en el sistema educativo. Por otro lado, la construcción del Complejo en una zona alejada del barrio contribuyó al mejoramiento de la calle que conduce hasta él, con la consiguiente mejora urbana de esta área.

## Niños atendidos

Año 2004: Atención pedagógica de lunes a viernes, de 1° a 6° Grado (140 niños).

Atención pedagógica los sábados (30 niños).

Año 2005: Atención pedagógica de lunes a viernes, de 1° a 6° grado, según el Plan Emergente (145 niños).

Atención pedagógica los sábados (40 niños).

Año 2006: Atención pedagógica de lunes a viernes, de 1° a 6° grado, según el Plan Emergente (165 niños).

Atención pedagógica los sábados (45 niños).

## Jóvenes atendidos en los talleres

Año 2004: Se dictaron 7 talleres con una duración mínima de cinco meses cada uno. Número de jóvenes atendidos: 120 jóvenes. No todos aprobaron los cursos o fueron constantes hasta el final.

Año: 2005: Se dictaron 5 talleres con una duración mínima de cinco meses cada uno. Número de jóvenes atendidos: 50 jóvenes. No todos aprobaron o fueron constantes.

Año 2006: Se dictó un taller con una duración mínima de cinco meses.

## Medicina

Año 2004: 35 personas por día de lunes a viernes, de abril a diciembre, en pediatría, ginecología y medicina general.

Año 2005: 30 personas por día de lunes a viernes, de enero a diciembre, en pediatría, medicina general y ginecología.

Año 2006: 22 personas por día de lunes a viernes, de enero a diciembre en medicina general y pediatría.

## Creación de la Escuela Margarita Bosco

Al constatar que sólo la nivelación académica no aseguraba a los niños una prosecución reconocida, se acudió, a través de la encargada de las pasantías y del Voluntariado de la UCAB-Coro, al Proyecto Emergente Bolivariano que fue, en principio, una buena propuesta. Más adelante, con el apoyo del Convenio Ministerio de Educación-Asociación Venezolana de Educación Católica, se dio el paso a la Educación Formal, al fundarse en febrero de 2007 la Escuela Básica Margarita Bosco.

En el Año Escolar 2007-2008, los beneficiarios de esta Escuela fueron 106 niños que, en su mayoría, estaban excluidos del sistema educativo. Diariamente se ofrece servicio de alimentación gratuita a los niños, a través de la Fundación ALCOM y colaboraciones espontáneas y solidarias de las Exalumnas Salesianas.

En el Módulo de Salud, además de la atención continua de los niños de la Escuela y sus madres, se ofrece el servicio médico a los habitantes de los barrios cercanos. El pasado año escolar se atendieron 13.500 pacientes.

Ucab-Coro continuará su presencia en el Parque Social de Zumurucuaire a través de los estudiantes beca trabajo que apoyan en la atención de los consultorios médicos, en la recepción y en el refuerzo pedagógico. Los docentes de aula son todos egresados de nuestra Casa de Estudios. Las Prácticas Profesionales de Educación mención Integral y Preescolar continuarán teniendo un espacio privilegiado, así como el Trabajo Social Comunitario Estudiantil. La permanencia de dos hermanas salesianas destinadas a esta obra, seguirá orientando la labor de solidaridad social, ciudadanía, formación integral que se realiza cada día, con entusiasmo, alegría, fe en la gente, esperanza de construir un mejor país.

