

Contenido

PRESENTACIÓN

| | |
|---------------------|---|
| Lucía Raynero | 7 |
|---------------------|---|

ARTÍCULOS

| | |
|---|--|
| <i>El aprendizaje autorregulado en entornos de aprendizaje basados en computadora: Una revisión bibliográfica</i> | |
|---|--|

| | |
|--------------------|----|
| Sofía Peinado..... | 13 |
|--------------------|----|

| | |
|--|--|
| <i>Las reformas educativas de Felipe Guevara Rojas (1914 – 1916)</i> | |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|----|
| José Alberto Olivares | 37 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---|--|
| <i>Participación política y ciudadana en jóvenes estudiantes de universidades pertenecientes a la Compañía de Jesús en América Latina</i> | |
|---|--|

| | |
|---------------------------|----|
| Eduardo García Peña | 61 |
|---------------------------|----|

| | |
|---|--|
| <i>Una Unidad Didáctica para los contenidos de movimiento, máquinas simples, fuerza y equilibrio de la asignatura Estudios de la Naturaleza de 1er año de bachillerato utilizando Robótica Educativa bajo el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)</i> | |
|---|--|

| | |
|--|-----|
| Rosa Gaviria; Alejandro Del Mar; Marlene Ochoa de Toledo | 101 |
|--|-----|

| | |
|--|--|
| <i>Funciones del directivo escolar: problemática en el ejercicio del rol</i> | |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Irmina B. Hernández Sánchez | 131 |
|-----------------------------------|-----|

ENSAYOS Y OPINIÓN

| | |
|--|--|
| <i>Mitos y realidades sobre la violencia escolar</i> | |
|--|--|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Jennifer García Martínez | 153 |
|--------------------------------|-----|

EXPERIENCIAS DOCENTES

| | |
|--|-----|
| <i>Curso de Mecánica que integre las ideas de Newton, Lagrange y Hamilton</i> María Belén García Sánchez; José Ramón Gascón Márquez; Francisco José Peraza Cabello | 167 |
| <i>Inter – escolar de robótica educativa: Una manera diferente de aprender</i> Alejandro del Mar; Josefine Abreu R. | 195 |
| <i>Actividades de interdisciplinarietà en la enseñanza de las ciencias</i> Lisset Michinel; María del Carmen Eizaguirre; Héctor Zamora | 215 |
| NORMAS DE PUBLICACIÓN | 221 |
| FORMATO DE EVALUACIÓN PARA ÁRBITROS | 227 |

Content

PRESENTATION

| | |
|---------------------|---|
| Lucía Raynero | 7 |
|---------------------|---|

ARTICLES

| | |
|--|----|
| <i>Self-regulated learning environments based on computer: A bibliographic review</i> Sofía Peinado | 13 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>The educational reforms of Felipe Guevara Rojas (1914-1916)</i> José Alberto Olivar | 37 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>Political and civic participation among young students in universities belonging to the Society of Jesus in Latin America</i> Eduardo García Peña..... | 61 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| <i>A lesson plan for the contents of motion, simple machines, strength and balance of Natural Sciences course for the first year of high school using Educational Robotics under the Science, Technology and Society (STS) approach</i> Rosa Gaviria; Alejandro Del Mar; Marlene Ochoa de Toledo | 101 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Functions of the principal school: role's performance problems</i> Irmina B. Hernández Sánchez | 131 |
|--|-----|

ESSAYS AND OPINIÓN

| | |
|--|-----|
| <i>Myths and facts about school violence</i> Jennifer García Martínez | 153 |
|--|-----|

TEACHING EXPERIENCES

Mechanics course that integrates the ideas of Newton, Lagrange and Hamilton

María Belén García Sánchez; José Ramón Gascón Márquez; Francisco José Peraza Cabello 167

Inter - School of educational robotics :A different way of learning

Alejandro del Mar; Joserine Abreu R. 195

Interdisciplinary activities in science education

Lisset Michinel; María del Carmen Eizaguirre; Héctor Zamora 215

RULES FOR PUBLICATION 221

EVALUATION FORM FOR ARBITRATORS 227