

PRESENTACIÓN

Estimado lector, en este quinto número de *Educab* contamos con cuatro artículos de investigación que abarcan desde el aporte a la educación venezolana que realizó una destacada empresa editorial hasta la disminución de conductas violentas dentro del aula de clases en un plantel educativo.

El primero de ellos lleva por título *Los manuales del destierro: (J.M. Siso Martínez y la Editorial Yocoima, Venezuela – México, 1949 – 1978)* de Tomás Straka. En este trabajo Straka indaga en los vericuetos de la historia de la Editorial Yocoima, empresa creada en 1949 por los educadores y políticos venezolanos J.M. Siso Martínez y Humberto Bártoli y que entre 1953 y 1958, durante los años de la dictadura del general Marcos Pérez Jiménez, desarrollaron su actividad editorial en México. Fue en este período cuando publicaron sus trabajos más importantes, como el manual de *Historia de Venezuela* de Siso Martínez. Esta investigación también estudia las características más resaltantes de la historiografía y la enseñanza de la historia de Venezuela entre los años de 1949 y 1978. Indudablemente, este artículo representa un invaluable aporte a la historia de la educación venezolana.

El segundo es un trabajo colectivo realizado por un grupo de investigadores del Centro de Investigación y Formación Humanística de la Universidad Católica Andrés Bello y lleva por título: *El papel de la religión en los valores morales y conservadores de los estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello*. La investigación se desarrolló a partir de una encuesta aplicada a más de 3.000 estudiantes de la UCAB para poder determinar si la religión influía en sus preferencias valorativas. Se tomaron en cuenta los valores morales y los valores conservadores. Los resultados obtenidos indicaron que la religión no operaba como causa principal en la apreciación de dichos valores por parte del estudiantado.

La concepción de cultura ciudadana en el municipio Chacao: convicción vs. coacción de Martha Inés Urpín es el tercer trabajo. La investigación se desarrolló a partir de la relación establecida entre la concepción de los valores ciudadanos y el medio socio-cultural junto con el comportamiento de los habitantes, transeúntes y empleados del municipio Chacao y si esa conducta obedecía exclusivamente a la influencia de un contexto de orden y apego a las normas o, si por el contrario, respondía a uno de represión. Los resultados los ofrece la autora de este artículo como contribución al municipio Chacao.

El último trabajo de investigación fue llevado a cabo en un aula de tercer grado de la Unidad Educativa Carlos Soublotte por Scarlee de Jesús sobre la *Resolución pacífica de los conflictos como técnica para disminuir conductas violentas en niños y niñas*. Trata sobre la violencia escolar y su prevención.

En la sección *Ensayos y Opinión* se ofrecen dos estudios sobre la problemática de la educación en Venezuela. El primero lleva por título *El complejo rol de la educación en Venezuela: ¿ha generado mayor igualdad?* de Lissette González. En él se plantea si el acceso a la educación hoy en día es más equitativo que en décadas pasadas. El segundo *Una perspectiva de la calidad educativa venezolana en el contexto del siglo XXI* de Omar Alcalá se enfoca en la definición de educación de calidad, cuáles son sus características y cuál es la vía para garantizar la inclusión social en el complejo contexto de la educación venezolana.

Por último, en la sección *Experiencias docentes* se incluye un trabajo de presentación y descripción del Área de Proyectos Pedagógicos y Servicio Social de la Universidad Católica Andrés Bello compuesto por los profesores Lisset Michinel, Guadalupe Vallebona, Eduardo Cantera y Maritza Marques bajo el título de *Experiencias educativas y de compromiso social del área de proyectos pedagógicos y servicio social*.

Antes de concluir estas líneas es importante informar que el Catálogo Latindex ha aprobado todos los parámetros de calidad (33 sobre 33) que exige este sistema de información sobre revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Igualmente, es necesario advertir que la sección *Reseñas* sobre libros no aparece en este número y esperamos que regrese en el próximo.

Una vez más, debo agradecer la notable e invaluable colaboración de los evaluadores, de los autores, del Consejo Editorial y del personal de Publicaciones de la UCAB por hacer posible esta quinta edición.

Esperamos que *Educab* invite a publicar los trabajos de investigación que desarrollan docentes e investigadores que están en el campo de la educación y que viene a ser, a fin de cuentas, el objetivo central de esta revista.

Lucía Raynero Morales
DIRECTORA DE EDUCAB

