

Índice acumulado

Nº1 (2009)

ARTÍCULOS

Programa de estrategias de aprendizaje en línea para mejorar el desempeño académico de estudiantes universitarios

Lisette Poggioli Bello (13 – 38)

Aportes y factores de la investigación universitaria en un contexto complejo

Marcos Requena (39 – 50)

La educación de niñas pobres en la Venezuela decimonónica: el colegio Chaves

Laybeth Lobo (51 – 64)

Estudio de memorias relativas al grado de licenciatura de enfermería, Universidad Católica del Uruguay

Teresa Delgado, Álvaro Fernández, Laura García, Carmen Sedevic (65 – 82)

Efectos del uso de estrategias cognoscitivas en la comprensión de textos en estudiantes de Educación

María Virginia Linares (83 – 104)

Experiencias de un curso CTS a nivel de pregrado en el Instituto Pedagógico de Caracas

Marlene Ochoa de Toledo (105 – 118)

La organización escolar como “sistema autopoietico”

Analía Castillo (119 – 132)

Educación y ciudadanía: retos de la reforma educativa venezolana

Eduardo García Peña (133 – 156)

Las misiones bolivarianas en Educación: un abordaje desde el currículo
Carlos Calatrava Piñerúa.....(157 – 184)

ENSAYOS Y OPINIÓN

Cinco notas sobre pedagogía social
Luis Ugalde s.j.(185 – 194)

¿Crisis social o crisis de valores?
Heber García (195 – 206)

EXPERIENCIAS DOCENTES

Complejo Social UCAB – Coro
Alicia Boscán (207 – 214)

La formación en la acción. UCAB-GUAYANA
María Teresa Sánchez (215 – 218)

Tecnología Educativa en la UCAB
Assaf Yamin, Alejandro Del Mar, Jeaneth Fernández y Joserine Abreu.....(219 – 226)

NOTICIAS

Jornadas de Educación en Valores en la UCAB
José Francisco Juárez Pérez (227 – 230)

La comunicación en AUSJAL
Luis Ernesto Blanco (231 – 234)

Portales educativos..... (235 – 238)

N°2 (2010)

ARTÍCULOS

Comparación entre los valores deseados y los valores presentes en los estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello

Luisa Angelucci, Silvana Darduk, José Francisco Juárez, José Lezama,
Agustín Moreno y Arturo Serrano (13 – 32)

<i>La obra intelectual del doctor Bartomeu Oliver Orell antes de su llegada a la Universidad Católica Andrés Bello (1893 – 1964) (Para seguir entrelazando Mallorca y la UCAB)</i>	
Antoni J. Colom Cañellas	(33 – 56)
<i>Aproximación al estudio de un modelo didáctico: Programa Especial de Licenciatura en Educación, Universidad Católica Andrés Bello</i>	
Carmen Cristian y Vilma Reinales	(57 – 72)
<i>Hacia la racionalización de la formación sacerdotal: orígenes, tentativas y el Concilio de Trento (1545 – 1563)</i>	
José Luis Hernández Huerta y Laura Sánchez Blanco	(73 – 114)
<i>Educación laica o educación religiosa: perdición o salvación según el diario La Religión</i>	
José Francisco Juárez Pérez	(115 – 134)
<i>Expectativas laborales de individuos con discapacidades totales que cursan estudios a nivel superior en el área metropolitana de Caracas</i>	
Gustavo García Chacón, Aymé González Arriojas y Daniela Lavado Palacios	(135 – 166)
<i>El libro de texto de Historia Contemporánea de Venezuela de Napoleón Franceschi y Freddy Domínguez: un análisis de su construcción teórica</i>	
María Elena Del Valle de Villalba	(167 – 182)
<i>Conociendo a π. Una excusa para aprender</i>	
José Javier Salas	(183 – 202)
<i>La Historia y la Educación en el pensamiento de Mariano Picón-Salas</i>	
Froilán José Ramos Rodríguez	(203 – 222)
ENSAYOS Y OPINIÓN	
<i>Poesía venezolana: ¿una plaza vacante?</i>	
Miguel Marcotrigiano L.	(223 – 230)
EXPERIENCIAS DOCENTES	
<i>¿Es el aula un espacio para la construcción de la democracia y la ciudadanía?</i>	
Inocencia Orellana e Irma Rodríguez de Nascimento	(231 – 254)

Una experiencia de aprendizaje a través de tecnologías comunicacionales
José M. Perozo (255 – 268)

Nº3 (2011)

ARTÍCULOS

La organización del conocimiento como factor clave para el desarrollo de la investigación en el ámbito universitario
Edgar Córdova Jaimes (13 – 38)

Efectos de la modalidad de presentación de cuentos en la comprensión de lectura en escolares de cuarto grado de educación básica
Ángela García Santana (39 – 77)

El simbolismo de la vida en el arte de supervisar: un horizonte discursivo en el siglo XXI
Elvira Velásquez Zurita (78 – 115)

ENSAYOS Y OPINIÓN

Desarrollo sostenible y educación
SI (e) TE.Edu (117 – 138)

Autonomía universitaria y libertad de cátedra versus control político en la historia venezolana
Leonardo Carvajal (139 – 171)

La especificidad de las universidades católicas
Agustín Moreno Molina (173 – 185)

EXPERIENCIA DOCENTE

Elaboración de compost como estrategia didáctica en educación. (Una experiencia docente en el Departamento de Biología y Química de la Escuela de Educación, UCAB y del colegio Nazaret, Caracas)
María del Carmen Eizaguirre, Lisset Michinel y José Albornoz.....(187 – 194)