

PRESENTACIÓN

Lucía Raynero

P

El consejo editorial de *Educab* se complace en informar al lector que la revista ya se encuentra registrada en el catálogo de Latindex por haber aprobado 30 de los 33 parámetros de calidad que exige este sistema de información sobre las revistas científicas que se editan en países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Los 3 criterios no aprobados han sido tomados en cuenta y serán solventados en esta edición y en la siguiente. Felicitamos a *Educab* y a su equipo por tan importante logro.

En el presente número contamos con cuatro artículos de investigación. El primero de ellos lleva por título *Modelo de comunidad virtual de investigación con fines académicos (COVIFA): una aproximación teórica* de las profesoras María Esther Remedios y Lourdes Maritza Ortiz Sosa, quienes plantean un proyecto cuyo objetivo es elaborar un modelo conceptual de una comunidad virtual de investigación que reúna a tesisistas, tutores y otros investigadores para conformar un grupo de apoyo psicológico, social, metodológico y técnico que busca que los estudiantes puedan entregar a tiempo sus trabajos finales de grado.

El siguiente artículo, *Efecto de un programa de habilidades numéricas en el desarrollo de la noción de número en preescolares*, tiene como objetivo principal promover el desarrollo de la noción de número en niños de edad preescolar a través de la aplicación de un programa basado en el desarrollo de habilidades numéricas. La investigación fue llevada a cabo por las profesoras Belda Patricia Peña y Lesbia Margarita González bajo la modalidad de diseño preexperimental con diseño de preprueba – postprueba. Los resultados permitieron recomendar su aplicación como complemento de la enseñanza de la noción de número bajo el enfoque piagetiano.

Por su parte, Andrea Villamizar y Lisset Michinel se adentran, a través de la investigación, en la elaboración de un módulo de trabajo cuya base descansa en un conjunto de estrategias de aprendizaje, con el objetivo de lograr una mejor comprensión de la lectura en Química.

El último artículo de investigación se centra en un problema neurálgico: cómo mejorar el aprendizaje de la Historia de Venezuela en los estudiantes que se inician en el bachillerato venezolano. La metodología empleada por su autora, la profesora Yeimi Carolina Losada, fue cuasi experimental con aplicación de pretest y postest. Los resultados mostraron un incremento en el rendimiento de esta disciplina.

En la sección **Ensayos y Opinión** se ofrecen dos textos: el primero es de Arturo Serrano y gira en torno al problema de *¿Cuán católica debe ser una universidad católica? Aproximación filosófica desde una perspectiva posmoderna*. Para darse una respuesta Serrano utiliza documentos de la Iglesia para definir las características de una universidad católica, revisa el debate sobre la laicidad positiva y, finalmente, expresa la necesidad de que en las universidades católicas se dé “cierto grado de laicidad para garantizar que ellas cumplan adecuadamente su función”. El otro texto debate sobre la *Educación integral o el ideal educativo burgués* de William Rodríguez Campos quien hace una crítica de la educación integral y su relación con su entorno político y socio-económico.

En esta edición no presentamos la sección **Experiencias Docentes**. Esperamos que el próximo número cuente con ellas para contribuir a la difusión de la práctica en aula en las distintas disciplinas.

En la sección **Reseñas**, Luis Ugalde, s.j., hace un interesante resumen del más reciente libro de José Francisco Juárez Pérez sobre la educación en valores y es, a su vez, una cordial invitación a su lectura.

Como información adicional, es necesario apuntar que al final de la revista, se presenta un índice acumulado de los números anteriores.

Para concluir, aspiramos que esta edición invite al debate, a la reflexión y a nuevas propuestas en el ámbito educativo, que es el objetivo central y primordial de esta publicación.

Por último, no puedo terminar esta Presentación sin agradecer la colaboración desinteresada e invaluable de los árbitros, que han hecho

posible este cuarto número. Igualmente, a los autores, al Consejo Editorial, al diligente personal del departamento de Publicaciones de la Universidad Católica Andrés Bello, a los asesores de la revista, en especial al Dr. José Luis Da Silva, y a todos aquellos que de una u otra manera han hecho pertinentes observaciones para que *Educab* sea una revista académica de calidad. A todos muchas gracias.

Lucía Raynero Morales
DIRECTORA DE EDUCAB

