

## Contenido

---

### Presentación

Lucía Raynero .....	7
---------------------	---

### ARTÍCULOS

<i>Modelo de comunidad virtual de investigación con fines académicos (COVIFA): una aproximación teórica</i>	
---	--

María Esther Remedios y Lourdes Maritza Ortiz Sosa .....	13
--	----

<i>Efecto de un programa de habilidades numéricas en el desarrollo de la noción de número en preescolares</i>	
---	--

Belda Patricia Peña Maldonado y Lesbia Margarita González de Castillo	33
---	----

<i>Elaboración de un módulo basado en estrategias para la comprensión de la lectura en Química</i>	
--	--

Andrea Villamizar y Lisset Michinel .....	55
---	----

<i>Los esquemas como estrategia de aprendizaje de Historia de Venezuela en el primer año de bachillerato</i>	
--	--

Yeimi Carolina Losada .....	87
-----------------------------	----

### ENSAYOS Y OPINIÓN

<i>¿Cuán católica debe ser una universidad católica? Aproximación filosófica desde una óptica posmoderna</i>	
--	--

Arturo Serrano .....	109
----------------------	-----

<i>La educación integral o el ideal educativo burgués</i>	
William Rodríguez Campos.....	123
Reseñas .....	141
ÍNDICE ACUMULADO .....	147
NORMAS DE PUBLICACIÓN.....	151
FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS ÁRBITROS .....	157

# Content

---

## Presentation

Lucía Raynero .....	7
---------------------	---

## ARTICLES

### *Virtual community model for academic research: a theoretical approach*

María Esther Remedios y Lourdes Maritza Ortiz Sosa .....	13
--	----

### *Effect of a numerical skills program in the development of the concept of number in preschoolers*

Belda Patricia Peña Maldonado y Lesbia Margarita González de Castillo	33
---	----

### *Development of a module based on strategies for reading comprehension in Chemistry*

Andrea Villamizar y Lisset Michinel .....	55
---	----

### *Schemes as a strategy for learning History of Venezuela for the first year of High School*

Yeimi Carolina Losada .....	87
-----------------------------	----

## ESSAYS AND OPINION

### *How catholic should be a catholic university? Philosophical approach from a postmodern perspective*

Arturo Serrano .....	109
----------------------	-----

<i>Integral education or the bourgeois ideal of education</i>	
William Rodríguez Campos.....	123
Book Reviews.....	141
Accumulated index .....	147
Rules for publication .....	151
Evaluation format for the arbitrators .....	157