

Cuadernos UCAB
Vicerrectorado Académico
Revista de Postgrado UCAB
Año 2021. N° 19



Cuadernos UCAB
Revista de Postgrado UCAB

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
Estudios de Postgrado

Cuadernos UCAB n.19, 2021.
ISSN: 1316-4966

DIRECTOR-EDITOR

Fernando Spiritto: fspiritt@ucab.edu.ve

CONSEJO EDITORIAL

José Francisco Juárez, José Luis Da Silva, María Elena Villegas, Ninoska Rodríguez, Luis Morales, Alvaro López.
Tomas Straka, Tulio Ramírez, Anafina Vargas.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Daniel Lahoud, Guillermo Yaber, Marcelino Bisbal. Ivet Simancas.

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega.
Estudios de Postgrado
Teléfonos: 0212 407 60 24. www.ucab.edu.ve

Depósito Legal: 97-0131 ISSN: 1316-4966

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

Los artículos pueden enviarse por medio de la plataforma de Cuadernos UCAB en la página de la
universidad.
Contacto: fspiritt@ucab.edu.ve

Contenido

ARTÍCULOS:

Presentación Tulio Ramírez.....	5
Descripción y análisis de la producción de tesis en el Doctorado en Educación de la UCAB (2015-2022) Tulio Ramírez, Leonardo Carvajal, Zulma Zirigliano y Alexandra Irigoyen.....	9
Pérdida del capital intelectual de Venezuela. Resultado de la migración masiva de profesionales universitarios Rafi Ascanio Rengifo.....	33
El aprendizaje para el desarrollo sostenible desde experiencias vividas en UCAB Guayana con una mirada ética- social Damelis Cermeño Guaina.....	48
Una mirada reflexiva sobre el perfil del egresado venezolano en Ingeniería Civil ¿límite real entre las competencias y las funciones? Estrella Bascaran Castanedo.....	58
Una visión sobre la investigación doctoral La educación primaria en el contexto de la relación entre Dios y el hombre. Caso Instituto Paulo VI Franca Pellegrino de Di Muro.....	76
Efectos de la Experiencia Colaborativa Previa y el Conocimiento Previo sobre el Aprendizaje Colaborativo: Una perspectiva de la Carga Cognitiva Jimmy Zambrano Ramírez.....	97
El Instituto Nacional Mejía: historia institucional y proyección sociopolítica (1897-2007) Reinaldo Meza Bolaños.....	116
Respuestas de las Universidades Latinoamericanas ante la Neuroeducación y propuestas para su inserción en cursos de Pre y Posgrado en Venezuela Rubén Carvajal Santana.....	135
Normas para publicar en Cuadernos UCAB.....	154

Cuadernos UCAB

Cuadernos UCAB es una publicación adscrita al vicerrectorado académico de la universidad. Por este medio se publicarán las mejores tesis y trabajos de grado, así como los trabajos de investigadores nacionales y extranjeros, luego del respectivo proceso de arbitraje. De esta forma, la revista constituye un incentivo para que tesis y profesores tengan a su disposición un medio para contribuir al avance del conocimiento en nuestra sociedad.

La revista es multidisciplinaria y publicará trabajos de las distintas disciplinas académicas que se imparten en la UCAB: administración, economía, política, derecho, ingeniería, educación, psicología, relaciones industriales.

Cuadernos UCAB está abierta a todas las tendencias de pensamiento. Invitamos a la comunidad académica a enviar sus colaboraciones por medio de la plataforma de la revista.

Presentación

Los estudios de postgrados han generado buena parte de los avances científicos en el mundo. Las nuevas tecnologías han permitido que los resultados de estas investigaciones no reposen en los anaqueles de las bibliotecas universitarias. Ya no son conocimientos que esperan ser rescatados por algún obstinado y solitario investigador, por el contrario son conocimientos que están al alcance del monitor de la computadora, gracias a los repositorios digitales de las universidades, las revistas electrónicas y a los motores de búsqueda que facilitan la tarea de arqueología documental en el ciberespacio.

Las universidades latinoamericanas, se están preocupando cada vez más por incluir en sus ofertas académicas, los estudios de alto nivel y afinar los medios de difusión del conocimiento generado en ellos. Hasta hace poco, solo las grandes universidades estatales y con más tradición (y por ende mayor presupuesto público), habían asumido para sí la oferta de postgrados. Sin embargo, en los últimos 30 años hemos observado como la universidad de gestión privada que tradicionalmente invertía todo su esfuerzo en la formación profesional de pregrado, ha diversificado su oferta con los cursos de especialización, maestrías y doctorados. Los rankings internacionales han obligado a todas las universidades a hacer esfuerzos para no quedar fuera del escenario académico regional y mundial. Ubicarse en estos rankings es, en sí mismo, un indicador de excelencia, por lo que atrae no solo estudiantes nacionales e internacionales, sino también financiamiento e intercambios académicos que proyectan a la universidad.

Ante esta nueva realidad, la universidad no puede correr el riesgo de quedar aislada por una práctica endogámica que la encierra en sí misma. Los tiempos de la universidad enclaustrada y monascal quedaron atrás. Hoy debe estar expuesta al mundo a través de la divulgación de lo que hace y produce.

En este sentido la Universidad Católica Andrés Bello ha estado invirtiendo esfuerzos. La misión planteada consiste en dar saltos cualitativos en materia de internacionalización e investigación con miras a mostrarse como una universidad moderna y adaptada a las nuevas exigencias que supone el mundo globalizado y la sociedad del conocimiento. Cuadernos de Postgrado forma parte de este esfuerzo. En este sentido, el número que se coloca a disposición del lector presenta, salvo el primer artículo, una pequeña muestra de las investigaciones doctorales producidas desde el Programa de Doctorado en Educación de la UCAB.

En el primer artículo titulado Descripción y análisis de la producción de tesis en el Doctorado en Educación de la UCAB (2015-2022, cuyos autores son Tulio Ramírez, Leonardo Carvajal, Zulma Zirigliano y Alexandra Irigoyen, se presenta un balance de la productividad investigativa del programa doctoral a partir de las Tesis Doctorales presentadas y aprobadas desde su primera promoción de doctores en educación en el año 2016.

Rafí Ascanio Rengifo, presenta un artículo titulado Pérdida del capital intelectual de Venezuela resultado de la migración masiva de profesionales universitarios, en el cual presenta un análisis del proceso de migración masiva de profesionales universitarios hacia otros territorios del mundo, la pérdida de capital intelectual; así como el impacto que esto genera en el desarrollo económico y social de Venezuela

Por su parte, Damelys González Guaina, presenta el artículo El aprendizaje para el desarrollo sostenible desde experiencias vividas en UCAB Guayana con una mirada ética- social, dónde se intenta comprender la estructura de significados de las experiencias vividas de aprendizaje de los principios de una Ética del Desarrollo Sostenible (EPS) para el empoderamiento de las competencias actitudinales, coadyuvantes a un nuevo modelo de convivencia, con y para la sociedad.

Estrella Bascarán Castanedo en su artículo titulado Una mirada reflexiva sobre el perfil del egresado venezolano en Ingeniería Civil ¿límite real entre las competencias y las funciones?

En su investigación doctoral se abocó a estudiar sobre la percepción que el estudiante tiene sobre el perfil de egreso universitario y la existencia de un límite real para el desarrollo de las competencias desde su rol como estudiante y luego su actuación como profesional.

Franca Pellegrino Di Muro titula su colaboración Una visión sobre la investigación doctoral La educación primaria en el contexto de la relación entre Dios y el hombre. Caso Instituto Paulo VI. A partir de su investigación doctoral Pellegrino en este artículo presenta su testimonio sobre el resultado de la aplicación de una estrategia pedagógica innovadora para facilitar a los catequistas y a los estudiantes llevar a la práctica los valores que permitan una mejor convivencia en el contexto de la relación entre Dios y el hombre y derivar los conceptos, principios y acciones válidas para la educación de valores humanos cristianos en la escuela primaria.

Jimmy Zambrano nos muestra los resultados de su investigación doctoral. Zambrano se planteó como objetivo contribuir con más evidencia sobre las ventajas y limitaciones del aprendizaje colaborativo desde la perspectiva de la carga cognitiva. De manera empírica trata esta estrategia, la cual ha sido asumida a priori como exitosa para cualquier escenario educativo. El título de su colaboración es Efectos de la Experiencia Colaborativa Previa y el Conocimiento Previo sobre el Aprendizaje Colaborativo: Una perspectiva de la Carga Cognitiva.

Un interesante estudio histórico nos presenta Reynaldo Meza Bolaños en su artículo El Instituto Nacional Mejía: historia institucional y proyección sociopolítica (1897-2007). El autor realiza un abordaje a los antecedentes históricos, así como al proceso de nacimiento y consolidación de esta prestigiosa institución educativa ecuatoriana, partiendo de los aspectos más relevantes de la sociedad ecuatoriana, su realidad política, económica, ideológica y social, además del contexto educativo a fines del siglo XIX, con el ascenso al poder político de Eloy Alfaro Delgado.

Finalmente, Rubén Carvajal Santana nos presenta un artículo cuyo título es Respuestas de las universidades latinoamericanas ante la neuroeducación y propuestas para su inserción en cursos de pre y posgrado en Venezuela. El estudio presentado tuvo como objetivo analizar los contenidos de las ofertas de posgrado en neuroeducación presentes en universidades latinoamericanas y universidades del paralelo norte; comparar los enfoques teóricos presentes en las ofertas de posgrado en neuroeducación; determinar posibles relaciones entre el ranking de las universidades y el tipo de enfoques teóricos de las ofertas de posgrado en neuroeducación y elaborar una propuesta neuroeducativa para Venezuela.

Agradezco, como Director del Doctorado en Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, la oportunidad que nos ha brindado Cuadernos de Postgrado para mostrar a los lectores una pequeña muestra de los aportes doctorales realizados por nuestros egresados. Esperamos que los mismos sean de interés para investigadores y estudiantes que tengan como interés la educación.

Dr. Tulio Ramírez

Director del Doctorado en Educación de la UCAB