

Analogías del Comportamiento Revista de Ciencias del Comportamiento

Nº 20

Semestre julio-diciembre 2021



Analogías del
Comportamiento
Revista de Ciencias del Comportamiento

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Psicología

Analogías del comportamiento N° 20.
Año - 2021
ISSN: 1316-7618

DIRECTOR-EDITOR, EDITOR JEFE

YOLANDA CAÑOTO RODRÍGUEZ

CONSEJO EDITORIAL

Danny D. Socorro (UCAB)
Gustavo Peña Torbay (UCAB)
Noemí Martín (Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España.)
Pedro Rodríguez (Universidad del Valle, Calí, Colombia.)
Leyla Pérez-Gualdrón (University of San Francisco, California, USA.)

CONSEJO DE REDACCIÓN

Yolanda Cañoto R. (UCAB)
Joselin Rivas V. (UCAB)

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. www.ucab.edu.ve
<http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/analogias/index>
Depósito Legal: 99-0124 ISSN: 1316-7618
Depósito Legal digital: DC2021000747

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Diseño y Producción: **abediciones**
Diagramación: Isabel Valdivieso
Diseño de portada: Isabel Valdivieso
Venta: **abediciones**
Canje y donación: **abediciones**

Contenido

<i>Presentación</i>	
Gustavo Peña	5
Contribuciones:	
<i>Envejeciendo durante la pandemia: Cambios que afectan la rutina diaria y la salud de los adultos mayores en el confinamiento por COVID-19</i>	
Yolanda Cañoto	6
Artículos:	
<i>Creencias asociadas al empleo de las vacunas contra el COVID-19</i>	
Luisa Angelucci y José Eduardo Rondón	18
<i>Actitud hacia la educación en línea en profesores de la UCAB: Retos ante la pandemia de COVID-19</i>	
Eugenia Csoban-Mirka.....	34
<i>Complicaciones neuropsicológicas por afectación post-infecciosa de COVID-19 en personas con trastornos relacionados con sustancias psicoactivas.</i>	
Charles Da Silva, Enrique Vázquez-Justo, Paula Carvalho, Cynthia Mora, Alan Saldaña, Omar Martínez y Verónica Mora.....	43
<i>Insatisfacción por la educación online en tiempos de pandemia</i>	
Humberto Jaimes Quero y Gustavo Hernández Díaz	55
<i>Indicadores de salud mental de una muestra de carabobeños en el contexto de la pandemia de COVID-19</i>	
Luigi Raggio, Pablo Aponte, Junior Sequera, Alondra Agelvis, Manuela Sánchez y Gabriel Márquez.....	69
<i>Relación entre Apego Seguro, Depresión, Ansiedad Rasgo y Responsabilidad con Indicadores de Inflamación Periférica en Pacientes con COVID-19: Un Estudio Exploratorio</i>	
Luis Zampetti, Daniel Chaustre, Jean Paul Zampetti y María Luisa	77

<i>Presentation</i> Gustavo Peña	5
Contributions:	
<i>Aging during the pandemic: Changes affecting the daily routine and health of older adults in the COVID-19 lockdown.</i> Yolanda Cañoto	6
Research articles:	
<i>Beliefs associated with the use of vaccines against COVID-19.</i> Luisa Angelucci y José Eduardo Rondón	18
<i>Attitude towards online education in professors of Andres Bello Catholic University: Challenges in the face of the COVID-19 pandemic</i> Eugenia Csoban-Mirka.....	34
<i>Neuropsychological complications due to post-infectious disease of COVID-19 in people with disorders related to psychoactive substances</i> Charles Da Silva, Enrique Vázquez-Justo, Paula Carvalho, Cynthia Mora, Alan Saldaña, Omar Martínez y Verónica Mora.....	43
<i>Dissatisfaction with online education in times of pandemic</i> Humberto Jaimés Quero y Gustavo Hernández Díaz	55
<i>Mental health indicators of a sample of carabobeños in the context of the COVID-19 pandemic</i> Luiggi Raggio, Pablo Aponte, Junior Sequera, Alondra Agelvis, Manuela Sánchez y Gabriel Márquez.....	69
<i>Relationship between attachment style, depression, trait anxiety and responsibility with indicators of peripheral inflammation in patients with COVID-19: an exploratory study</i> Luis Zampetti, Daniel Chaustre, Jean Paul Zampetti y María Luisa	77

Presentación

En general los seres vivos sufren enfermedades epidémicas, una realidad de la cual la humanidad no es una excepción; por el contrario, son muchas las oportunidades a lo largo de la historia en las cuales las pandemias han azotado a la sociedad.

Por ejemplo, la influenza de Babilonia (120 a.C.), la peste Cipriana (249 -262 d.C.), la plaga de Justiniano (542), la Peste Negra (1347-1382), la Gripe española (1918-1919), el ébola (1976), el sida (1981), el zika (2015) [Galeana, 2020].

Todas estas plagas han causado grandes estragos. En lo social, se dice que la Peste Negra impactó a la humanidad de tal manera que cambió el rumbo de la historia [González, 2021]; y la Gripe española dejó al menos 20 millones de muertos [Lozada, 2012]. Además, han provocado grandes calamidades económicas, por ejemplo, no hace mucho, en 2003, el virus H5N1 motivó la muerte de 140 millones de aves, lo cual implicó una pérdida de unos 10 millones de dólares [Lee Jong-Wook, 2006] y ese virus aun ronda el mundo, en diciembre del 2021 mató miles de grullas y provocó el sacrificio de 600,000 aves de corral en Israel [Rivas, 2022; López, 2022].

Desde esta perspectiva hay dos lecciones iniciales con relación a la ocurrencia del actual episodio de Covid19. Por una parte, debería encararse como una más de estas pavorosas oportunidades, que han de repetirse en un futuro; y, por la otra, habría que reconocer que no es la más temible de las calamidades que ha sufrido la humanidad. En esencia, es el azote que nos ha tocado vivir.

Con esta mira, el enfoque pertinente a una Academia universitaria es la investigación del evento, de manera de identificar la variedad de efectos que implica y vislumbrar las formas de superarlos. Hay que reconocer que la sociedad con este enfoque, en las anteriores situaciones de crisis, no solo ha logrado sobrevivir, sino igualmente crecer y mejorar.

La ciencia, en todas sus facetas, tiene un gran papel que jugar en este momento; pero, quizás sea mayor el acento requerido en lo conductual, porque son muchos los efectos perjudiciales en lo psicológico por la falta de convivencia, producto del necesario alejamiento físico; así como de la fuerte alteración de los hábitos cotidianos (Peña, 2020; Racine et al, 2021). Y sus secuelas se han de prolongar por varios años [WHO, 2020; Bárcena y Etienne, 2021].

En este sentido, el conjunto de artículos de este número de Analogías del Comportamiento, es un buen ejemplo del trabajo de indagación que conviene actualmente. Por ello, como Universidad, nuestro más sincero agradecimiento a los autores; a los lectores la solicitud de que sean difusores del saber dado en este número, porque en este momento las fuentes de contagio más peligrosas son la des-información y la mal-información.

Dr. Gustavo Peña Torbay
Vicerrector Académico
UCAB - Montalbán