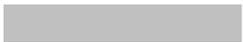


*Analogías del Comportamiento* Revista de Ciencias del Comportamiento  
Año 2021 N° 19



*Analogías del*



*Comportamiento*

*Revista de Ciencias del Comportamiento*

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Psicología

Analogía del comportamiento Nº 19.  
Año - 2021  
ISSN: 1316-7618

*DIRECTOR-EDITOR, EDITOR JEFE*

**YOLANDA CAÑOTO RODRÍGUEZ**

*CONSEJO EDITORIAL*

Danny D. Socorro (UCAB)  
Gustavo Peña Torbay (UCAB)  
Noemí Martín (Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España.)  
Pedro Rodríguez (Universidad del Valle, Calí, Colombia.)  
Leyla Pérez-Gualdrón (University of San Francisco, California, USA.)

*CONSEJO DE REDACCIÓN*

Yolanda Cañoto R. (UCAB)  
Joselin Rivas V. (UCAB)

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.  
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación  
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. [www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve)  
<http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/analogias/index>  
Depósito Legal: 99-0124 ISSN: 1316-7618  
Depósito Legal digital: DC2021000747

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Diseño y Producción: **abediciones**  
Diagramación: Isabel Valdivieso  
Diseño de portada: Isabel Valdivieso  
Venta: **abediciones**  
Canje y donación: **abediciones**

# Contenido

<i>Presentación</i>	
Yolanda Cañoto R.....	5
Contribuciones:	
<i>Bases neurológicas de la depresión</i>	
Aimara Matos y Gabriela Manzano.....	6
<i>Compromiso cognitivo con el cambio conceptual: una escala para su medida.</i>	
Yolanda Cañoto, Gaitskell Márquez y Arturo Santos.....	22
Artículos:	
<i>Construcción de un instrumento para la medición de la inseguridad alimentaria en jóvenes caraqueños</i>	
Antonio Martins.....	30
<i>Propuestas y reflexiones desde la psicología para el estudio de la historia</i>	
Ricardo Pérez.....	47
<i>Afectaciones cognitivas y de personalidad en pacientes diagnosticados con Enfermedad de Alzheimer en México y España</i>	
Charles Da Silva, Paula Carvalho, Pedro Millet y Lorena López .....	61
<i>Imagen del psicólogo en profesionales y público general</i>	
Valentina Jardim y Nickolas González.....	73
<i>Unificación en psicología: algunas nociones y consideraciones</i>	
Luis Rodríguez y Gustavo Peña.....	91
<i>Dislexia, discalculia y disgrafía: tres casos de estudio abordados desde la psicología y la neurociencia educativa</i>	
Génesis Medina y Rubén Carvajal.....	109
<i>Arte urbano, espacio público y perturbación</i>	
Humberto Jaimes .....	132

<i>Presentation</i> Yolanda Cañoto R .....	5
Contributions:	
<i>Neurological bases of depression.</i> Aimara Matos y Gabriela Manzano .....	6
<i>Cognitive engagement with conceptual change: a scale for its measurement</i> Yolanda Cañoto, Gaitskell Márquez y Arturo Santos.....	22
Research articles:	
<i>Development of an instrument for measuring food insecurity in young "caraqueños"</i> Antonio Martins.....	30
<i>Proposals and reflections from psychology for the study of history</i> Ricardo Pérez.....	47
<i>Cognitive and personality disorders in patients diagnosed with Alzheimer's disease in Mexico and Spain.</i> Charles Da Silva, Paula Carvalho, Pedro Millet y Lorena López.....	61
<i>Image of the psychologist in professionals and the general public</i> Valentina Jardim y Nickolas González .....	73
<i>Unification in psychology: some notions and consideration</i> Luis Rodríguez y Gustavo Peña .....	91
<i>Dyslexia, dyscalculia and dysgraphia: three case studies approached from educational psychology and neuroscience</i> Génesis Medina y Rubén Carvajal.....	109
<i>Urban art, public space and disturbance</i> Humberto Jaimes .....	132

## Presentación

La divulgación científica forma parte de las labores esenciales para el progreso de una disciplina, tanto a nivel teórico, como en sus áreas aplicadas, así como también en las responsabilidades sociales y contribuciones que cada área de saber puede hacer al bienestar y progreso general. En este sentido, la Universidad Católica Andrés Bello ha incorporado sus revistas en línea al Public Knowledge Project (PKP). Este Proyecto es una iniciativa de varias universidades que desarrolla software de código abierto (gratuito) y realiza investigaciones para mejorar la calidad y el alcance de las publicaciones académicas. Así, las revistas en línea UCAB quedan registradas en el Open Journal Systems (OJS), que es una aplicación de software de código abierto para administrar y publicar revistas académicas. Originalmente desarrollada y lanzada por PKP en 2001 para mejorar el acceso a la investigación, es la plataforma de publicación de revistas de código abierto más utilizada, con más de 25.000 revistas a nivel mundial.

Para de continuar con esta labor de difusión, el presente número de la Revista Analogías del Comportamiento, presentamos investigaciones y contribuciones en cuatro áreas diferentes del saber relacionado con las ciencias del comportamiento.

La psicología como ciencia tiene un arduo trabajo teórico que realizar en aras de su consolidación como disciplina científica y de la construcción de su imagen social. Así, en primera instancia encontramos tres trabajos relativos a este tema, una propuesta desde la psicología para el estudio de la historia, un análisis de las posibilidades de unificación teórica en psicología y una investigación empírica sobre la imagen del psicólogo, realizada en profesionales y público general.

La construcción de instrumentos psicométricamente adecuados siempre ha sido de vital importancia para impulsar la investigación de calidad. En este sentido contamos con la presentación de dos instrumentos. El primero busca la medición de la inseguridad alimentaria en una población tan vulnerable como lo son los adolescentes en Venezuela, aspecto muy relevante en las actuales condiciones que atraviesa el país. El segundo instrumento busca la evaluación del compromiso cognitivo con el cambio conceptual en estudiantes universitarios, quienes representan también un grupo de vital importancia para el desarrollo.

El tercer grupo de investigaciones y contribuciones se relaciona con otras áreas del saber, siguiendo con una de las misiones de nuestra revista, como lo es el estudio interdisciplinario. En primera instancia se presentan investigaciones empíricas y contribuciones teóricas relacionadas con las Neurociencias, en aspectos específicos como el Alzheimer, la depresión y los problemas de aprendizaje. Así también se presenta una contribución relativa a la convivencia social y el arte urbano, espacio público y perturbación.

A todos los autores queremos hacer llegar nuestro más sincero agradecimiento por seguir apostando, junto con nosotros, al necesario debate, científico y de calidad, para que nuestra disciplina pueda seguir contribuyendo al desarrollo y bienestar general. También extendemos este agradecimiento a todas las personas que colaboran para que nuestra revista continúe con esta labor.

Finalmente también nuestro agradecimiento a todos los lectores. Sin su interés en el conocimiento por las Ciencias del Comportamiento, nuestro trabajo no tendría sentido.

Dra. Yolanda Cañoto  
Directora