

NOTA DE PRESENTACIÓN

El siguiente trabajo breve, sobre la historia de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Andrés Bello, fue presentado originalmente por el profesor Miguel Ángel Gómez, quien para el momento se desempeñaba como Director de la mencionada Escuela. Este trabajo se expuso como ponencia ante la *Mesa de Trabajo sobre Enseñanza de la Psicología*, la cual se escenificó en el contexto del *Encuentro Latinoamericano de Psicología*, realizado en la Universidad Central de Venezuela durante los días 23 a 26 de Septiembre de 1981, a razón de los 25 años de la Escuela de Psicología de esa casa de estudios.

La reposición de este trabajo se debe a un interés muy propio de las Organizaciones por conocer y difundir su historia; esto como una forma de aproximarse a su cultura institucional, con el objetivo ulterior de entender, en la medida de lo posible, los diversos mecanismo que se han usado a lo largo del tiempo, para luego intentar derivar reglas que faciliten solventar los problemas que enfrenta la empresa en su dinámica cotidiana. Así, se parte de la idea de que, una mayor comprensión de nuestra conducta pasada nos permitirá tomar mejores decisiones en oportunidades futuras.

Por otra parte, se entiende, claro está, que la historia, o mejor dicho los hechos pasados, suelen ser narrados por los legos, por los que no son especialista en historia, de un modo más bien anecdótico y, usualmente, sin enfatizar en los procesos y/o sus explicaciones. Pero, en este caso, el profesor Gómez hace una serie de referencias que ilustran adecuadamente varias de las situaciones que caracterizaron el devenir de la Escuela de Psicología desde su fundación, a finales de la década de

los 50 del siglo pasado, hasta el inicio de la década de los 80 de ese mismo centenario. Por ello, el autor funge como una especie de testigo de excepción, que expone ante la audiencia aspectos poco conocidos del andar de la escuela, dando con ello valiosas pistas para interpretar el presente de ese momento, el año 1981; y que, con el paso del tiempo, se tornan en elementos útiles para planificar un mejor futuro en este siglo XXI.

Como un ejemplo del tipo de evidencia que este artículo deja al descubierto, si completamos la lista de los Directores, que la ponencia indica desde los inicios de la escuela al 1981, hasta nuestros días, resulta el siguiente listado:

Directores de la Escuela de Psicología (UCAB: 1957-2003)

Duración del mandato, lapso que abarcó y persona que lo ostentó

3	1957-60:	Luis Olaso, s.j.
3	1960-63:	Luis Arismendi ,s.j.
3	1963-66:	Luis Azagra, s.j.
1	1966-67:	Enrique Yáber, s.j.
1	1967-68:	Lic. Jorge Foyta
1	1968-69:	Dr. Manuel Barroso, s.j
1	1969-70:	Julio Velilla, s.j.
3	1970-73:	Dr. Andrés Miñarro
3	1973-76:	Dr. Roberto Zapata, s.j.
5	1976-81:	Dr. José Miret Monsó
2	1981-83:	Lic. Miguel Ángel Gómez
8	1983-91:	Lic. Álvaro Ochoa
8	1991-99:	Lic. Silvana Campagnaro
>4	1999- :	Dr. Gustavo Peña Torbay

Como puede verse en la Tabla anterior, en un primer lugar, entre los siete (7) primeros directores, mitad inicial del total hasta el número de 14, predominan personas que fueron o aún son sacerdotes jesuitas; mientras que, entre los siguientes siete (7) es todo lo contrario. Esto permite suponer ciertas diferencias, dada las distinciones que se pueden hacer entre los laicos y los sacerdotes, en tanto a aspectos que debieron incidir sobre el modo en que se ejerce el cargo.

Igualmente, en segundo lugar, la inspección de la duración de los mandatos que se indica en la Tabla, sugiere la existencia de tres categorías de montos: 1 año, 2-5 años, más de 5 años. La concentración de los lapsos cortos en el intervalo 1966-1970 quizás indique la ocurrencia de una problemática a nivel organizacional de la Escuela. Es de notar que esta brevedad de los mandatos en el período antes indicado se contrapone con lo observado en el lapso 1983-1999, el penúltimo y el último en relación al vigente, de 8 años cada uno; esta diferencia podría indicar un cambio de política a nivel de la Universidad, más que en la Escuela como tal.

En fin, estos dos comentarios sólo pretenden mostrar las posibilidades de análisis que brinda el documento del Prof. Gómez, el cual a modo de *reposición* se incluye a continuación.

Mujeres 

Dr. Gustavo Peña Torbay
Escuela de Psicología
Director

BREVE HISTORIA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO (1957-1981)

MSc Miguel Ángel Gómez

La Escuela de Psicología de la Universidad Católica Andrés Bello inició sus actividades el 1° de Octubre de 1957 y estaba adscrita a la Facultad de Humanidades y Educación. En ese año se aceptaron 48 estudiantes en primer año. De estos estudiantes 32 poseían el Certificado de Educación Secundaria General –que en ese entonces se obtenía al aprobar tercer año de bachillerato– y aspiraban a obtener un título de Técnico en Psicología. En esa misma cohorte ingresaron 14 bachilleres, aspirantes a la obtención del título de Licenciado en Psicología.

Los profesores fundadores de la escuela fueron: Carlos Morales, Rafael Carías, s.j., J. Sánchez, s.j., Luis Olaso, s.j., Luis Arismendi, Luis Atencio, Luis Weller, Luis Ojer, Oscar Ibarra, Marcos Aguirrolea y Cándido Lozano. De estos profesores fundadores aún se encuentran impartiendo clases: Rafael Bredy, José Miret, Luis Maggi y Fernando Risquez. La mayoría poseen títulos en Educación, Medicina o Filosofía, y los menos en Psicología.

En el momento de su fundación, en 1957, la Escuela estaba bajo la dirección de Luis Olaso s.j. y era una Escuela conjunta de Educación y Psicología. En 1965, con el traslado a la sede de Montalbán, en la Vega, y el crecimiento cuantitativo de la demanda matricular de ambas especialidades, se dividió a esta Escuela en dos: Educación y Psicología.

Luego de la dirección del R.P. Luis Olaso s.j., los directores que le sucedieron hasta el presente fueron:

1960	Luis Arismendi
1961	Luis Azagra s.j.
1962	Enrique Yaber s.j.
1963	Jorge Foyta
1964	Manuel Barroso
1965	Julio Velilla s.j.
1966	Andrés Miñarro
1967	Roberto Zapata
1968	José Miret
1969	Miguel Gómez

Las asignaturas conducentes a la obtención de la Licenciatura en Psicología, que estaban distribuidas en un régimen de cuatro (4) años de duración, fueron en un comienzo:

Primer año

Pre-seminario
Inglés I
Matemáticas
Biología
Pedagogía General
Psicología General
Introducción a la Filosofía

Segundo año

Didáctica
Inglés II
Psicología Evolutiva
Sociología
Estadística
Psicología Diferencial
Antropología

Tercer año

Inglés
Teoría y Prácticas de Test
Psicopatología e Higiene Mental
Psicología Diferencial
Psicología Social
Psicología Educacional y Teoría del Aprendizaje
Psicología de la Personalidad

Cuarto año

Orientación Profesional
Sistemas Psicológicos
Psicología Industrial
Ética
Psicología Educacional
Tests Proyectivos
Ps. Clínica

En el año escolar 1959-1960, el plan de estudios se sometió a una pequeña modificación: “Biología” se convirtió en “Biología y Neurofisiología”, y se sustituyó “Psicología Educacional” por “Prácticas Profesionales”. También en ese año se abrió una sección nocturna, para tener dos secciones de primer año, incrementando la capacidad de la Escuela. En el año 1965-1966 se observó un importante incremento en el número de estudiantes, con más de cien alumnos en cada una de las secciones de primer año.

Por otra parte, desde el año 1961, la UCAB inició la oferta de estudios de postgrado. En Psicología los postgrados se iniciaron en 1963, en dos áreas: Psicología Clínica y Orientación Psicológica. Estos programas de postgrado fueron cerrados en 1971.

En los años 1966-1967 se modifica nuevamente el plan de estudios de la carrera, reubicando “Antropología” en primer año, “Didáctica” desaparece como asignatura y sus contenidos se incluyen dentro de “Teorías de Aprendizaje”. “Psicología Clínica” se divide en dos asignaturas: “Psicología Clínica I (Diagnóstico)” y “Psicología Clínica II (Dinámica)”.

En 1969 egresan con el título de Licenciados en Psicología 117 estudiantes de los 147 que se inscribieron en 1965. De la sección nocturna de 100 estudiantes, se graduaron sólo 14 en ese año. Desde 1963, todos los estudiantes que ingresaron en la escuela poseían título de bachiller. Para ese mismo año, 20 alumnos habían obtenido el título técnico en Auxiliares en Psicología.

En 1966 el plan de estudios se llevó de cuatro a cinco años, con las siguientes modificaciones:

Primer año

Psicología General I
Matemáticas y estadística I
Introducción a la Filosofía
Biología
Neurofisiología
Antropología
Introducción al seminario

Segundo año

Psicología Evolutiva
Estadística II
Psicofisiología
Sociología
Psicología Diferencial
Psicología General II
Seminario

Tercer año

Psicología Social
Psicología de la Personalidad
Psicología Experimental
Psicopedagogía
Seminario

Cuarto año

Psicología Industrial
Métodos I
Psicología Escolar
Crítica a los sistemas psicológicos
Psicopatología
Seminario

Quinto año

Ética profesional
Trabajo de investigación
Antropología Filosófica
Orientación psicológica
Psicología Clínica.

En 1970 asiste como profesor invitado de la escuela el Dr. Benjamin Wollman, quien dictó varias conferencias, además de servir como juez experto para validar los últimos cambios al pensum. Ofrece también tramitar la aceptación de nuestros egresados como candidatos a seguir estudios de doctorado en universidades norteamericanas. Sin otra formación distinta a nuestra licenciatura, nuestros egresados fueron aceptados en programas de doctorado en universidades como la Rokefeller University y la State University of New York, entre otras.

Además, a principios del año de 1972 nos visitó el profesor B.F. Skinner, padre del Análisis Experimental de la Conducta. Igualmente, en 1979 Carl Rogers se presenta en la UCAB, en esa oportunidad viaja a Venezuela invitado por la Fundación Polar; y acompañado por un discípulo, ambos dictaron conferencias y talleres sobre la aplicación del proceso terapéutico centrado en el cliente.

En 1972 la universidad venezolana sufre una profunda crisis, donde algunas casas de estudio fueron cerradas, otras intervenidas y en todas hubo problemas. La UCAB no escapó a esa crisis y se produjeron dentro del campus situaciones como huelga de hambre de los alumnos, colocación de bombas y aparatos explosivos en el edificio de aulas y de la biblioteca, cerco policial alrededor del campus. Esta crisis, que afectó también a muchas universidades alrededor del mundo, fue reflejo de los sucesos ocurridos en la Universidad de París en los años previos y se conoce como "Mayo Francés".

Ante estos eventos, la UCAB inicia una serie de cambios que la llevaron a modificar su Estatuto Orgánico. Si bien algunos opinan que estos cambios eran un "problema de curas", para quienes éramos estudiantes en esa época, no se trató sólo de eso; fue un reflejo de lo que ocurría en el medio universitario y de la identificación de gran parte de los integrantes de la comunidad ucabista con una corriente crítica de pensamiento y una tola política, que había sembrado sus ideas desde lo interno a partir de la caída de la última dictadura vivida en el país.

Paralelamente al desarrollo de estos sucesos, se produce una nueva modificación del plan de estudios de la escuela, con modificaciones en los cuatro últimos años. En segundo año se incluye la asignatura Psicometría y se sustituye el Seminario por Introducción a la Psicología Experimental. En tercer año el Seminario se sustituye por Filosofía de la Ciencia. En cuarto año el Seminario se sustituye por una asignatura ubicada en quinto, Antropología Filosófica y en quinto se incluye un Seminario electivo, que variaba de tópico según los intereses de los estudiantes. Ese mismo año se crearon cuatro departamentos en la escuela: bases filosóficas, asignaturas sustantivas, metodológicas y aplicadas.

Desde la modificación del plan de estudios de 1971-72, algunas asignaturas empiezan a dictarse como cursos dobles, con clases de teoría y de práctica, de laboratorio, de campo o seminarios. Dichas cátedras estaban organizadas con grupos de dos o más profesores y con calificaciones independientes para cada una de las partes: teoría y práctica. Estas asignaturas son:

Biología	Psicología de la Personalidad
Neurofisiología	Métodos de exploración psicológica I y II
Psicología general I y II	Psicología Experimental
Psicología evolutiva	Psicología Escolar
Psicofisiología	Psicología Industrial
Psicometría	Psicología Clínica
Psicología social	Asesoramiento psicológico.

Desde entonces la escuela cuenta con laboratorios de Biología, Neurofisiología, Psicofisiología y Psicología Experimental.

De 1971 a 1980 se han realizado 272 tesis de grado, trabajo que es requisito para obtener la licenciatura y se completa con la participación de uno o más estudiantes y la asesoría de un profesor tutor, integrante del personal docente de la universidad. Actualmente se adelanta un catálogo con los resúmenes de dichos trabajos.

El promedio de calificaciones de los egresados en los últimos diez años es de 14,08, en una escala de 0 a 20 puntos. Del total de los estudiantes que ingresan, se han graduado el 10% de ellos, en cinco años. El régimen académico es anual y el cuerpo docente actual está integrado por 67 profesores, 12 de ellos personal tiempo completo de la UCAB, si bien no todos son tiempo completo de la escuela.

Los planes a desarrollar en un futuro próximo son: llevar a cabo una nueva revisión y actualización del plan de estudios, que incluya como asignatura obligatoria la programación; la creación de un departamento que atienda las necesidades de docencia en el área para toda la UCAB; el fortalecimiento de la investigación, tanto básica como

aplicada; aumento del personal a tiempo completo; inicio de cursos de extensión profesional, la apertura de cursos de postgrado y el crecimiento en un plan de cinco años, ya aprobado por el Consejo Universitario, de hasta un 37% de la matrícula, partiendo de la cifra actual de 535 estudiantes inscritos.

Se anexa el plan de estudios vigente y la carga horaria del mismo:

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO BÁSICO

PRIMER AÑO

Código	Asignatura	T	P	E
350-01-01	Psicología General I	4	-	6
01-02	Matemáticas y Estadística I	3	2	6
01-03	Introducción a la Filosofía	3	-	2
01-04	Biología	3	2	3
01-05	Neurofisiología	3	2	4
01-06	Antropología	2	-	2
01-08	Introducción al Seminario	2	-	2
Total:		20	6	25

SEGUNDO AÑO

Código	Asignatura	T	P	E
350-02-01	Psicología Evolutiva	4	2	9
02-02	Estadística II	4	2	6
02-04	Psicofisiología	4	2	5
02-05	Psicología General II	2	-	2
02-06	Sociología	2	-	2
02-08	Psicometría	4	2	4
02-09	Introducción a la Psicología Experimental	2	-	2
02-12	Psicología Diferencial	2	2	2
Total:		24	12	34

TERCER AÑO

Código	Asignatura	T	P	E
350-03-02	Psicología Social	4	4	6
03-03	Psicología de la Personalidad	2	-	6
03-09	Métodos de Exploración Psicológica I	4	4	6
03-10	Psicología Experimental	2	3	6
03-15	Psicopedagogía	2	-	2
03-16	Filosofía de la Ciencia	2	-	2
Total:		16	11	29

CICLO APLICADO

CUARTO AÑO

Código	Asignatura	T	P	E
350-04-05	Psicología Industrial	6	4	7
04-09	Métodos de Exploración Psicológica II	4	4	4
04-11	Psicología Escolar	6	4	7
04-12	Crítica a los Sistemas Psicológicos	2	-	3
04-15	Psicopatología	2	2	4
04-14	Seminario	2	-	2
Total:		22	14	27

QUINTO AÑO

Código	Asignatura	T	P	E
350-05-03	Ética Profesional	2	-	1
05-05	Trabajo de Investigación	Variable		
05-07	Antropología Filosófica	2	-	2
05-08	Orientación Psicológica	6	4	10
05-10	Psicología Clínica	4	6	10
Total:		14	10	23

T= horas Teóricas

P= horas de Práctica

E= horas de Estudio