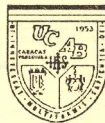


Analogías 1

Analogías Analogías

BOLETÍN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES
DEL COMPORTAMIENTO

1



UCAB

Universidad Católica Andrés Bello
Facultad de Humanidades y Educación
Centro de Investigaciones del Comportamiento

Analogías / 1

Depósito Legal: pp 94-0124

Universidad Católica Andrés Bello

Centro de Investigaciones del Comportamiento

Facultad de Humanidades y Educación

Urb. Montalbán - La Vega

Apartado 29.068

Caracas, 1994 - Venezuela

Director

Andrés Miñarro

Comité Asesor

Luis Azagra, S.J.

Carmen Elena Balbás

Miguel Angel Gómez Alvavez

Gustavo Peña

Producción: PUBLICACIONES UCAB

Composición y Diagramación: PUBLICACIONES UCAB / Luzmila Perdomo

Diseño de Portada: IMAGINART / Manuel Ponte

Impreso por: Litotrama

Lista de autores

CARMEN ELENA BALBAS. Sociólogo. Licenciada en Psicología. Investigador. Centro de Investigaciones del Comportamiento. (CIC). UCAB. Venezuela. Apdo. 29068-Caracas.

CARMEN LEON DE VILORIA. Licenciada en Psicología. Maestría en Desarrollo Infantil. Profesor Asociado. Escuela de Psicología. UCAB. Venezuela. Apdo. 29068-Caracas.

ANDRES MIÑARRO. Doctor en Psicología. Profesor Asociado. Director del Centro de Investigaciones del Comportamiento (CIC). UCAB. Venezuela Apdo. 29068-Caracas.

GUSTAVO PEÑA. Licenciado en Psicología. Maestría en Psicología. Profesor Asociado. Escuela de Psicología. UCAB. Venezuela Apdo. 29068-Caracas.

JAIME ROBLES. Licenciado en Psicología. Profesor Instructor. Escuela de Psicología. UCAB. Venezuela Apdo. 29068-Caracas.

GUSTAVO SILVA. Médico. Licenciado en Psicología. Profesor Jubilado. UCAB. Venezuela Apdo. 29068-Caracas.

Contenido

A modo de editorial	5
Temas de Divulgación	
Presentación	7
Más allá de la libertad y la dignidad <i>B. F. Skinner</i>	9
El futuro de la educación <i>B. F. Skinner</i>	25
Acerca de la naturaleza de la naturaleza humana <i>Andrés Miñarro Ll.</i>	39
Temas de Reflexión Crítica	
Fortalezas y debilidades de la psicología skinneriana <i>Andrés Miñarro Ll.</i>	45
La conducta: tendencia de un sistema a presentar una misma actividad permanente en situaciones similares <i>Gustavo Peña Torbay</i>	71
La reacción emocional, definición y análisis <i>Gustavo Silva Hurtado</i>	77
Reportes de Investigación	
Enfoque psicométrico para el abordaje del constructo nivel socioeconómico. Aspectos metodológicos <i>Jaime Robles M.</i>	87
El modelo octogonal integrativo de desarrollo infantil: sus implicaciones para la evaluación e intervención a nivel de prevención primaria y secundaria <i>Carmen León de Viloria</i>	97

A MODO DE EDITORIAL

La aparición de esta publicación no es casual ni tiene que ver con el formalismo tradicional de que toda institución que se precie de seriedad "debe" tener el instrumento que lo certifique; lo que en otras palabras se traduce en la manida fórmula que antepone la imagen al valor intrínseco de lo que se trate.

Nuestro caso se ha producido a la inversa; este Boletín es el resultado del camino recorrido hacia objetivos que han enriquecido nuestro trayecto y que requieren manifestarse no como un nuevo afán de regodeo exhibicionista, sino como una necesidad orgánica, una respuesta dialéctica y por demás justificada dentro de nuestro propio acontecer universitario y nacional del que somos parte.

Podríamos decir que el germen de *Analogías* ya se encontraba en cada uno de los psicólogos formados en nuestra Escuela, en sus treinta y cinco años de existencia. Esto se evidencia en las firmas y artículos que dan forma y substancia a este primer número, donde se reencuentran varias generaciones académicas y especialistas en diversas áreas, y que se expresan en enfoques diferentes sobre la conducta analizándola desde distintos planteamientos teóricos y niveles de conocimiento; pero que, como se verá, todos convergen hacia un mismo foco de interés: el comportamiento del ser humano.

Reflexión y madurez son elementos abstractos, sin embargo cuando ambos son el resultado de una práctica docente que se retroalimenta del concurso y aporte estudiantil, se observa que los temas aquí presentados dejan de ser abstractos y se transforman en respuestas concretas en la explicación o comprensión de nuestra realidad psicológica particular, sin por esto negar lo que de universal y común comparten con la Psicología como ciencia.

Para finalizar estas breves disquisiciones esperamos que este proyecto de difusión que inicia el Centro de Investigaciones del Comportamiento, vaya ganando adeptos entre colegas nacionales e internacionales.

les para que hagan de *Analogías* un espacio que les permita compartir, intercambiar e informar sobre temas de reflexión, estudios y acontecimientos afines a la Psicología.

Esta es una invitación que en cada caso, téngase por seguro, obtendrá la respuesta apropiada.

Carmen Elena Balbás

PRESENTACIÓN

Hemos querido utilizar, como pórtico de esta nueva publicación del Centro de Investigaciones del Comportamiento, la figura de B.F. Skinner; hay unas cuantas buenas razones para ello. En efecto, acaba de cumplirse el vigésimo primer aniversario de la visita de Skinner a nuestra Universidad. La visita de Fred Skinner es memorable en más de un sentido. En primer lugar, desde luego, por tratarse de uno de los dos gigantes de la psicología de nuestro siglo (el otro fue, sin duda, Sigmund Freud). En segundo lugar, por ser la UCAB y su Escuela de Psicología la única Universidad extranjera cuya invitación aceptara Skinner en funciones profesionales y docentes. En tercer lugar, por las circunstancias coyunturales en las que se produjo su visita. Hacía menos de un año que había aparecido su polémica obra *Más Allá de la Libertad y la Dignidad*. Se trata, posiblemente, de la única obra skinneriana que tuvo una amplia acogida, aunque no necesariamente favorable, entre el gran público ilustrado y que se salía del ámbito estrictamente académico psicológico.

Recordemos el revuelo que causó esta publicación. Durante meses la prensa mundial se hizo eco de los comentarios, críticas, réceniones, etc... originados por *Más Allá de la Libertad y la Dignidad*. Las más prestigiosas plumas de Occidente tuvieron algo que escribir al respecto; la mayoría, escandalizadas. En efecto, las posiciones acerbamente críticas superaron a las favorables en una proporción, quizás, de diez a uno.

En este contexto, como nos decía el propio Skinner, su visita a la UCAB tuvo algo de retirada estratégica para dejar "que las aguas vuelvan a su cauce" para, al mismo tiempo, buscar otro foro distinto desde el cual seguir divulgando su posición y tratar de clarificar lo que él denominaba los grandes malos entendidos de sus críticos.

Desde luego, también la prensa nacional se hizo eco de su visita y fueron diversos los comentarios "en profundidad" divulgados en esos días; otra vez, las críticas adversas superaron ampliamente a las favorables.

Durante su estadía de una semana entre nosotros Skinner desarrolló diversas actividades. Destacan, en primer lugar, las dos conferencias públicas que dictó y que reproducimos más adelante. En ambas, el público y los medios de comunicación superaron con creces la capacidad de nuestra Aula Magna.

Más importantes y productivas para nosotros fueron las sesiones de trabajo realizadas con grupos de profesores de nuestra Escuela. Su análisis y constructivos comentarios, siempre respetuosos de la diversidad de ideas, de nuestro pensum y de algunos contenidos programáticos específicos en las áreas de Psicología Experimental, Clínica y Escolar, fueron de la máxima importancia en momentos en que la Escuela se embarcaba en un proceso de revisión y actualización del plan de estudios. En fin, sus conversaciones con grupos de estudiantes tuvieron también un efecto catalizador de esfuerzos y contribuyó a enfatizar la importancia de una sólida y exigente formación científica, básica para el desempeño profesional exitoso en cualquier campo de aplicación de la Psicología. En más de un sentido, podríamos decir que los efectos de su semana de trabajo entre nosotros todavía se hacen sentir. Algunos de los estudiantes que intercambiaron ideas con Skinner, o las adversaron, son hoy ilustres profesores de nuestra Escuela de Psicología.

Concluimos citando al propio Skinner: "Si necesitamos tener algo que debemos admirar en la naturaleza humana, más allá de su libertad y dignidad, que sea la buena voluntad y el deseo del hombre por descartar una lisonjera imagen de sí mismo en favor de otra imagen más precisa y, por lo tanto, más útil"¹

1 "Man" B.F. Skinner, en *Proceedings of the American Philosophical Society*, 1964. p. 108.