

Analogías del Comportamiento Revista de Ciencias del Comportamiento
Año 2020 N° 18



Analogías del
Comportamiento
Revista de Ciencias del Comportamiento

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología

Analogía del comportamiento Nº 18.
Año - 2020
ISSN: 1316-7618

DIRECTOR-EDITOR, EDITOR JEFE

YOLANDA CAÑOTO RODRÍGUEZ

CONSEJO EDITORIAL

Danny D. Socorro (UCAB)
Gustavo Peña (UCAB)
Luisa Angelucci (UCAB-USB)

CONSEJO DE REDACCIÓN

Yolanda Cañoto R. (UCAB)
Diseño Gráfico: Joselin Rivas V

©Universidad Católica Andrés Bello. Apartado Postal 20332.
Caracas 1020-A, Urb. Montalbán. La Vega. Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación
Teléfonos: 0212 4074238 – 4074237. www.ucab.edu.ve
<http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/analogias/index>
Depósito Legal: 99-0124 ISSN: 1316-7618
Depósito Legal digital: DC2021000747

Dirección para el envío de correspondencia y canje:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Correos electrónicos para el envío de trabajos:

RevistaAnalogias2018@gmail.com

Diseño y Producción: **abediciones**
Diagramación: Isabel Valdivieso
Diseño de portada: Isabel Valdivieso
Venta: **abediciones**
Canje y donación: **abediciones**

Contenido

<i>Presentación</i>	
José Francisco Juárez.....	5
Informes de actividades:	
<i>Correlatos de la percepción estudiantil de la calidad educativa en Educación Remota de Emergencia.</i>	
Gustavo Peña.....	7
<i>Plan Integral de cuidado y apoyo psicosocial de la UCAB: psiCOVIDa – UCAB.</i>	
Danny Socorro, Juan Carlos Romero, Liza Guilbert, Yolanda Cañoto, Adle Hernández y Janet Guerra.....	37
Artículos de investigación:	
<i>Estudiantes de la UCAB ante la pandemia de COVID-19</i>	
Eugenia Csoban, Gustavo La Fontaine y José Luis Da Silva.....	50
<i>El perfil emprendedor Ucabista en tiempos adversos: COVID-19</i>	
Francisco Velandia.....	58
<i>El tapabocas un indicador adicional en los Tests Gráficos en tiempos de Pandemia, COVID-19</i>	
Oly Negrón Cermeño y María Alejandra Corredor.....	70
<i>Influencia de la satisfacción con los servicios, las preocupaciones acerca de la COVID-19, la valoración de la COVID-19, el sexo y la edad sobre la salud mental en estudiantes y docentes venezolanos</i>	
Luisa Angelucci y Yolanda De Abreu.....	83

<i>Presentation</i>	
José Francisco Juárez.....	5
Activity reports:	
<i>Correlates of student perception of educational quality in Emergency Remote Education.</i>	
Gustavo Peña.....	7
<i>Comprehensive Plan for Psychosocial Care and Support of UCAB: psiCOVIDa - UCAB.</i>	
Danny Socorro, Juan Carlos Romero, Liza Guilbert, Yolanda Cañoto, Adle Hernández y Janet Guerra.....	37
Research articles:	
<i>UCAB students face the COVID-19 pandemic</i>	
Eugenia Csoban, Gustavo La Fontaine y José Luis Da Silva.....	50
<i>The Ucabista entrepreneurial profile in adverse times: COVID-19</i>	
Francisco Velandia.....	58
<i>The face mask, an additional indicator in Graphical Tests in times of Pandemic: COVID-19.</i>	
Oly Negrón Cermeño y María Alejandra Corredor.....	70
<i>Influence of satisfaction with services, concerns about COVID-19, assessment of COVID-19, sex and age on mental health in Venezuelan students and teachers</i>	
Luisa Angelucci y Yolanda De Abreu.....	83

Editorial

Dr. José Francisco Juárez
Decano de la Facultad de Humanidades y Educación

La Organización Mundial de la Salud reporta hasta el mes de enero de 2021 cerca de dos millones de fallecidos y casi 100 millones de casos activos en el mundo producto del coronavirus o COVID 19. Se está enfrentando a escala global una de las situaciones más complejas de los últimos cien años. La especie humana corre peligro y se están haciendo esfuerzos importantes por evitar la propagación del virus. Las cifras son alarmantes y todavía es más preocupante cuando las condiciones sanitarias no son las óptimas para enfrentar la pandemia. La situación venezolana es aún más peligrosa porque, además de que no se cuenta con la infraestructura en el área de la salud para atender la crisis, hay una opacidad informativa de los entes gubernamentales que genera desconfianza en los ciudadanos. No se sabe con certeza cuántos casos activos hay en el país y si los fallecimientos que están ocurriendo están asociados a dicha enfermedad. Este desconcierto, asociado al conjunto de problemas de orden social, político, económico y hasta de valores que padecemos, deriva en una población con mucha necesidad de atención desde todo punto de vista, especialmente en el ámbito moral y psicológico.

La pandemia COVID19 ha puesto sobre el tapete la pertinencia de las humanidades como medio de articulación entre los distintos saberes para la búsqueda de solución a los dilemas apremiantes. Las humanidades tienen que ver con el ser humano y sus diversas dimensiones en lo social, cultural, comunicacional, histórico, antropológico, estético y ético, por nombrar sólo algunas aristas que abarca. Ellas estudian aquello que es propio de la racionalidad y otorgan certezas ante las incertidumbres contemporáneas. Las preguntas sobre la vida, la muerte, la existencia y hasta las consecuencias de la actuación humana sobre el planeta, forman parte de su reflexión permanente; la enfermedad y la manera de comprenderla, también es parte de su tarea. En este contexto, la Facultad de Humanidades y Educación, especialmente las Escuelas que la conforman han tenido claro su papel en la sociedad y por eso, desde su fundación, han contribuido en la reflexión, el estudio, la discusión y ofreciendo solución a las problemáticas sociales que les atañe. Su misión, además de la preparación profesional tiene que ver con saber interpretar la realidad para procurar soluciones pertinentes. En otras palabras, la situación social no es ajena a las Escuelas de la Facultad ni a la Universidad porque nuestra historia está marcada por un conjunto de experiencias que han fortalecido los valores que nos identifican: el compromiso social, la conciencia ciudadana y la visión cristiana de la vida, entre otros valores.

Cuando se presentó la crisis por la pandemia las autoridades de la universidad inmediatamente organizaron un comité de emergencia para evaluar la situación y tomar las mejores decisiones. Una de ellas fue continuar con las clases en una modalidad de presencialidad remota en emergencia. Entonces la comunidad universitaria se activó, ante la adversidad no se paralizó y desde entonces se ha mantenido activa desarrollando actividades académicas y administrativas y propiciando espacios formativos para estudiar el problema y ofrecer alternativas en el cuidado del sujeto y su entorno.

Una de las iniciativas surgidas es el proyecto psCOVIDa, el cual busca atender a la comunidad universitaria.ucabista, destacando la preocupación por la atención integral de la persona. Este ha sido un esfuerzo extraordinario, interdisciplinario, en el que han trabajado varias unidades de la institución, entre las cuales se destacan la Escuela de

Psicología, el Centro de Asesoramiento y Desarrollo Humano, los programas de postgrado en Psicología y la Unidad de Psicología Padre Luis Azagra, junto con otras dependencias como el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DIDES) y la Dirección de Identidad y Misión (DIM).

También se han realizado investigaciones desde distintas instancias como el Vicerrectorado Académico, el Centro de Investigaciones Filosóficas y Humanísticas (CIFH), el Centro de Innovación y Emprendimiento (CIEUCAB), así como por parte de profesores de las distintas escuelas de la facultad, que dan cuenta de la preocupación por los procesos académicos, sociales y psicológicos, tanto de la comunidad ucabista como de las comunidades vecinas, como de la sociedad en general. Se puede decir que ante la pandemia COVI19 la Universidad Católica Andrés Bello se declaró en sesión permanente y sus miembros han estado trabajando activamente produciendo, promoviendo y acompañando los procesos necesarios para enfrentar de mejor manera la emergencia que se nos presenta.

En este orden de ideas, la revista *Analogías del Comportamiento de la Escuela de Psicología* es una muestra de lo dicho anteriormente. En este número se recogen las diversas reflexiones y experiencias suscitadas en torno a la situación del COVID 19 y los análisis de los especialistas en el área de psicología así como sus propuestas desde la visión humanista ante lo que vivimos. Dejamos en manos del lector la última palabra en cuanto a la apreciación de los planteamientos presentados, los fenómenos estudiados y las alternativas ofrecidas, así como el análisis de los resultados de las primeras experiencias del proyecto psiCOVIDa y su impacto en el entorno. Esperamos que este número contribuya en lo que propone el Papa Francisco en la encíclica *Laudato si*, en relación con el compromiso compartido que nos corresponde como seres humanos en el cuidado de la casa común, nuestra casa común, entendiendo en dicha expresión que no se trata sólo del mundo, sino también de nuestro país y la universidad en la que hacemos vida, ofreciendo espacios para comprender la realidad y transformarla.