

EDITORIAL

Plantearse una nueva etapa requiere de una actitud de reflexión y de compromiso con lo que se ha sido y con lo que se pretende ser. Comenzar de nuevo puede convertirse en un evento más de una cadena y en ello puede haber valor, sin embargo, el plantearse un recomenzar auténtico lleva a un profundo análisis de las razones por las cuales el cambio es necesario. Razones en este caso, sobran. Así, no debe sorprender que ante los cambios de fondo que se están desarrollando en Venezuela, en la Psicología, y particularmente en la Escuela de Psicología, una nueva etapa de su revista exige una revisión consciente y ética de su ser.

Congregar a investigadores, académicos, editores e incluso a estudiantes a participar de esta iniciativa, implica ciertamente recoger el espíritu de los tiempos. Una Venezuela convulsionada, sedienta de respuestas y de esperanza. Una Venezuela que pide inclusión, inclusión que debe empezar por casa haciendo de este órgano divulgativo un espacio amplio de participación de distintas corrientes y visiones, sin perder el rigor científico y la autocrítica, pues la universidad debe dar respuestas autónomas sin ceder a presiones externas, dignificando de esta manera su propio espacio. Una Venezuela que pide más una mirada a sus principales problemáticas y menos a la búsqueda de respuestas elaboradas en otras geografías.

Se trata en alguna medida de circunscribir las temáticas a nuestra cultura sin perder la humildad de entender el camino inmenso que nos falta por recorrer para poder sentir que cubrimos con las expectativas y demandas de los tiempos y de las gentes. Es bien conocido que la Escuela ha estado por 53 años a la vanguardia de la educación y formación integral de profesionales, y que en estos momentos busca, junto al resto de la Universidad, renovar su identidad y modernizar su formación. Igualmente, esperamos poder dar el salto a la generación de investigaciones e iniciativas de alcance nacional e internacional.

Nueva etapa no debe significar, sin embargo, borrón y cuenta nueva. Si no se aprende a mirar el pasado con respeto, no se podrá construir un presente respetable. Potenciar los logros y mejorar las limitaciones del pasado para seguir creciendo debe guiar los siguientes números para conciliar la identidad de una revista que tendrá más de 20 años de historia.

Reconocimiento a quien lo merece: un poco de historia

En 1994, surge la publicación *Analogías del Comportamiento* como espacio para la divulgación de conocimientos, experiencias, investigaciones y trabajo realizado en Psicología desde la UCAB. En un principio, y bajo la dirección del profesor Andrés Miñarro, perteneció al Centro de Investigaciones del Com-

portamiento. En 2004, pasa a ser órgano oficial de difusión de la Escuela de Psicología UCAB, ahora a cargo del profesor Gustavo Peña. Ambos directores han sido figuras de gran prestigio y reconocimiento en la universidad.

El profesor Andrés Miñarro fue Director de la Escuela de Psicología y Decano de la Facultad Humanidades y Educación. Sus aportes a la formación de profesionales de la Psicología, especialmente desde la cátedra de Psicología de la Personalidad, han sido pilar fundamental de la formación generalista de los Ucabistas. Continuar su labor en éste espacio de difusión es una gran responsabilidad, sin duda. El profesor Gustavo Peña fue también Director de la Escuela de Psicología y actual Vicerrector Académico de la Universidad. En su larga carrera en la universidad y ha dejado huella en quienes hemos sido sus alumnos, preparadores, tutorados y compañeros de trabajo.

En 1997, la revista pasa a ser arbitrada, considerando para su publicación trabajos originales basados en investigaciones empíricas y teóricas, así como artículos de información y divulgación en cualquier área de las ciencias del comportamiento, con lo que da gran amplitud a las posibilidades de publicación sin perder su eje articulador central: "el comportamiento del ser humano" El énfasis de la revista ha sido la investigación empírica por lo que en sus 12 números publicados hasta la fecha, se encuentra un 80% de artículos con este objetivo.

Nueva etapa, nuevos retos.

La Revista entra en una nueva etapa. Desde la Escuela de Psicología, su publicación seguirá los estándares de calidad de los números precedentes, incorporando los siguientes desafíos:

(i) Convertirse en un espacio que incorpore una mayor diversidad de temas, metodologías, dominios y formas de abordaje en el campo de las ciencias del comportamiento con una visión generalista incluyendo enfoques intra, inter y transdisciplinarios.

(ii) Regularizar su publicación con dos números al año.

(iii) Virtualizar sus números, trabajando en la indexación de la revista en diferentes bases de datos internacionales de reconocida trayectoria científica.

(iv) Dar respuestas a las principales preocupaciones vigentes en el país para crear un espacio de conexión con la sociedad, sin desmerecer las investigaciones básicas que abren, ciertamente, nuevos caminos a la investigación aplicada.

Este número

En el presente número hemos reunido, en 5 artículos y una contribución, áreas diversas de la Psicología. La intención es mostrar la pluralidad de temas, metodologías y aproximaciones de investigación que esperamos sea una muestra de los futuros números en Analogías del Comportamiento.

El lector encontrará una contribución del profesor Gustavo Peña, en la que se presenta la discusión sobre cómo reconocer y trabajar en torno a malentendidos populares relacionados con la Psicología. El debate busca resaltar la importancia de defender la Psicología como ciencia ante otros intentos de pseudopsicología y sentido común.

En la convergencia entre Neurociencias y Psicología, el profesor Rubén Carvajal da cuenta de la importancia que tiene la melatonina en la regulación de los ritmos circadianos y por tanto, su vinculación con el Trastorno Depresivo.

En el área de la psicología del deporte y en vista del creciente interés en el área, el profesor Antonio Martins analiza los resultados de una reciente investigación realizada con jugadores de fútbol del Caracas Sport Club. En este estudio, se consideraron variables tales como motivación, autoconfianza y compromiso afectivo en el desempeño de los atletas. Este estudio se incorpora en una época muy cercana al mundial de Fútbol en Brasil.

La profesora Zuleyma Santalla-Banderalli colabora con un artículo de su línea de investigación en capacidad restauradora percibida de los ambientes y funcionamiento atencional, cuyos resultados pueden ser pertinentes para la aplicación en ambientes tanto clínicos como no clínicos.

Finalmente, el artículo del profesor Carlos Ortiz Mora estudia la percepción de riesgo a realizar turismo en el país, tema de gran pertinencia en el acontecer nacional actual que involucra aspectos psicológicos de vulnerabilidad ante el delito, así como temas económicos que impactan la industria del turismo nacional.

A los autores que nos apoyan en este primer número virtual de la Revista nuestro más profundo agradecimiento por la confianza y por la oportunidad de colocar en el debate temas claves para la Psicología. Para quienes nos leen, extendemos desde ahora la invitación a participar en próximos números de Analogías del Comportamiento que estarán organizados temáticamente, explorando de manera más cercana uno de los asuntos claves en actual contexto nacional: seguridad ciudadana y violencia urbana y posteriormente las migraciones.

Ana Gabriela Pérez
Directora de la Escuela de Psicología