

ÍNDICE

Presentación

Una tradición de investigación y publicación	230
<i>A tradition of research and publication</i>	
Equipo Editorial	

Artículos

Sentidos del trabajo en los profesores de la UCAB Guayana	231-246
<i>Meanings of Work in the Professors of UCAB Guayana</i>	
Marianela Araujo, Lizmary Salazar y Dilia Di Scipio	
Manejo positivista del emprendedurismo: una sistematización de experiencia tributaria	247-267
<i>A Positive Approach to Entrepreneurship: A Systematization of Tax Experience</i>	
Zuleima Romero y Antonio Contreras	
Sostenibilidad escolar y la Agenda 2030: Diagnóstico ético del Colegio 'Padre Seijas' (Venezuela) a través de la Carta de la Tierra	268-290
<i>School Sustainability and the 2030 Agenda: Ethical Diagnosis of the 'Padre Seijas' School (Venezuela) through the Earth Charter</i>	
Jimena Hernández-Parra y Alberto Moreno Rivero	
Necesidades formativas del orientador como líder y agente de cambio en gestión a distancia	291-306
<i>Training needs of the counselor as a leader and agent of change in remote management</i>	
César Velásquez Pérez	
Entorno de Realidad Aumentada Espacial para el Desarrollo de Juegos Sociales en Educación Preescolar	307-320
<i>Spatial Augmented Reality Environment for the Development of Social Games in Preschool Education</i>	
Anthony Barrios Quintero y Jesús Lárez Mata	
Efectos económicos de las sanciones al petróleo ruso: un análisis de equilibrio espacial	321-349
<i>Economic effects of Russian oil sanctions: A spatial equilibrium analysis</i>	
Jaime Ruiz Hernández, Julieta Sánchez Cano y Eduardo Lara Reimers	

Ensayos

- Correflexión e Intersubjetividad en la Investigación Fenomenológica** 350-362
Coreflection and Intersubjectivity in Phenomenological Research
Nellys Medina Castillo e Ítalo Avendaño Zambrano
- De memorizar a aprender para la vida: reflexión fenomenológica sobre la evaluación** 363-372
From memorizing to learning for life: Phenomenological reflection on evaluation
Patricia Calderón Velásquez